

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 29.08.2024 №13

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ "СОШ №6"
от 29.08.2024 №345о

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
10-11 классы

Составитель:
Тилина Ю.А.,
учитель русского языка и
литературы

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Семьеведение» для 10-11 классов представляет собой комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. В результате изучения данного курса, учащиеся будут развивать навыки и знания, необходимые для успешной роли родителей в будущем.

10 КЛАСС

Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем.

В этом разделе учащиеся узнают о роли детей в жизни родителей, о том, какие ответственности лежат на плечах родителей и о взаимоотношениях внутри семьи. Дети и их значение в жизни. Что значит быть родителем? Подготовка к появлению ребенка в семье. Молодая семья с первенцем.

Семья с детьми подросткового возраста.

В этом разделе рассматриваются особенности подросткового возраста, роль родителей в поддержке и воспитании подростков, а также развитие самостоятельности и ответственности у подростков. Семья с детьми подросткового возраста. Конфликты между подростком и родителями.

Развод и его последствия

В этом разделе рассматриваются причины развода, факторы, влияющие на семейные отношения, а также последствия развода для детей и родителей. Причины развода. Справления с эмоциональным стрессом после развода. Последствия развода для детей и родителей. Практическая работа по теме: «Развод и его последствия»

Как быть семьей?

В этом разделе рассматриваются традиционные и современные семейные роли, равенство полов в семье и его значение для гармоничных отношений. Семья и общество. Семейные ценности и традиции. Семейные роли и равенство. Семья и технологии. Семья и здоровье. Семья и межличностные отношения.

11 КЛАСС

Как создать семью?

В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты для создания семьи. Осознанный зрелый выбор о решении вступить в брак. Брачный возраст. Что такое Брак. Основные нормативные акты о браке.

Молодая семья

В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты и федеральные программы которые помогают молодым семьям. Молодая семья - это ...? Программа «Молодая семья». Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребёнка. Единое пособие на детей. Материнский капитал.

Благоприятный климат в семье

В этом разделе рассматриваются все меры предостережения для избежание распада семьи. Пути выхода из возникшего конфликта. Важность семейных праздников. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.

Права и обязанности родителей и детей

В этом разделе рассматриваются такие вопросы такие как права и обязанности супругов и их детей. Личные права и обязанности супругов. Совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи. Наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Имущество, нажитое до регистрации брака. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом. Обязанности совершеннолетних детей по отношению к своим родителям и родственникам. Права и обязанности родителей в отношении родных детей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) *гражданское воспитание:*

—готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;

—понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
—обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;

—готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;

—понимание роли семьи как социального института в жизни человека; 2) *патриотическое воспитание*:

—осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;

3) *духовно-нравственное воспитание*:

—ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;

—способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи; 4) *эстетическое воспитание*:

—восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*:

—осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

—соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

б) *трудовое воспитание*:

—установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

7) *ценности научного познания*:

—овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;

8) *адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды*:

—освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

—умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия *Базовые логические действия*:

— выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

— выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

— делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Базовые исследовательские действия:

— проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия *Самоорганизация:*

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Тематическое планирование внеурочной деятельности 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Электронные (циф-ровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем.2 ч.			
1	Дети и их значение в жизни.	1	ЦОР http://www.7ya.ru
2	Что значит быть родителем?	1	ЦОР http://www.parenting.ru/
3	Молодая семья с первенцем	1	ЦОР http://www.parenting.ru/
Раздел 2. Семья с детьми подросткового возраста.2 ч.			
4	Семья с детьми подросткового возраста	1	ЦОР http://www.7ya.ru
5	Подготовка к появлению ребенка в семье	1	ЦОР http://www.7ya.ru
6	Конфликты между подростком и родителями	1	ЦОР http://www.7ya.ru
Раздел 3. Развод и его последствия.4 ч.			
7	Факторы влияющие на семейные отношения	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
8	Причины развода	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
9	Справления с эмоциональным стрессом после развода. Последствия развода для детей и родителей	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
10	Практическая работа по теме: "Развод и его последствия"	1	ЕК ЦОР http://school-

			collection.edu.ru/ catalog/
Раздел 4. Как быть семьей? 8 ч.			
11	Семья и общество	1	ЦОР http://www.sciteclibrary.ru/family/
12	Семейные ценности и традиции	1	ЦОР http://www.sciteclibrary.ru/family/
13	Семейные роли и равенство	1	ЦОР http://www.7ya.ru
14	Семья и технологии	1	ЦОР http://www.7ya.ru
15	Семья и здоровье	1	ЦОР http://www.7ya.ru
16	Семья и финансы	1	ЦОР http://www.7ya.ru
17	Практическая работа по теме "Введение семейного бюджета"	1	ЦОР http://www.7ya.ru
	Итого:	17	

Тематическое планирование внеурочной деятельности 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Электронные (циф-ровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Как создать семью? 3 ч.			
1	Осознанный зрелый выбор о решении вступить в брак.	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
2	Брачный возраст.	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
3	Что такое Брак. Основные нормативные акты о браке.	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел 2. Молодая семья. 4ч.			

4	Молодая семья - это ...?	1	ЦОР http://www.7ya.ru
5	Программа «Молодая семья»	1	ЦОР http://baby.inlife.ru/baby.php
6	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребёнка		
7	Единое пособие на детей. Материнский капитал		ЦОР http://www.8ya.ru
Раздел 3. Благоприятный климат в семье. 3ч.			
8	Пути выхода из возникшего конфликта	1	http://www.7ya.ru
9	Важность семейных праздников	1	ЦОР http://baby.inlife.ru/baby.php
10	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей. 4 ч.			
11	Личные права и обязанности супругов	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
12	Совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
13	Наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
14	Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
15	Права и обязанности ребенка в семье	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
16	Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/

			catalog/
17	Права и обязанности родителей в отношении родных детей	1	ЕК ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Итого:	17	