

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2024г. №13

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ №6» от  
29.08.2024г. № 345о

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6»  
на 2024-2025 уч. год  
основное общее образование (5-9 классы)**

**Мариинск  
2024**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ №6".

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МБОУ «СОШ №6» на 2024-2025 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);
- приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО) с изменениями от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Методических рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации");
- Письма Минпросвещения России от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 "Об отмене методических рекомендаций"
- Устава МБОУ «СОШ №6» и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6», утв. приказом МБОУ «СОШ №6» от 28.03.2023г № 130о (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ №6" организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ №6".

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью ООП ООО в МБОУ "СОШ №6" и предоставляет учащимся возможность выбора занятий на добровольной основе. В МБОУ "СОШ №6" функционирует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся уровня основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- реализация образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ "СОШ №6" самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении основного общего образования, при этом максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на учащегося не превышает 10 часов в неделю.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

1. Спортивные игры (5-9 классы) - создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. В группу включаются дети с различным уровнем физического развития и медицинской группы. Основным содержанием занятий являются игры, общеукрепляющие упражнения и упражнения для физической разминки. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

ОФП – кадетские классы. ОФП с модулем «Строевая подготовка» в кадетских классах.12

#### **Общекультурное направление:**

2. Театр ,в который играют дети (6 классы) – эмоциональное развитие учащихся, опора на их индивидуальные особенности. Развивает творческий кругозор, артистичный вкус. В процессе обучения акцент делается на театральные постановки. Выделяется время для подготовки индивидуальных театральные номера ( отчетные постановки).

3. Русская словесность (8,9 классы) - программа построена на принципе доступности и отвечает возрастным особенностям учащихся. В программе каждая тема включает не только теоретические сведения, но и практикумы по развитию спонтанной речи (пересказ со ссылкой на другой источник текста, монологическая и диалогическая речь, рассуждение и аргументация и др.). Этим достигается практическая направленность обучения словесности.

#### **Духовно-нравственное направление:**

4. Основы военной подготовки (7,8 классы) - Программа направлена на формирование личностных УУД, выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, систематизирует знания, приобщает к проблемам краеведения. Опора на гражданско-патриотическую тематику. Дополнительный материал на углубление и расширение знаний отечественной истории. Развивает регулятивные и познавательные УУД в ходе выполнения учебных проектов, участие в социальных акциях.

5. Служу Отечеству (9 класс) – пропедевтический профориентационный курс, разработанный для воспитательной работы в классе полиции. Опора на гражданско-патриотическую тематику, изучение исторических фактов и личностей отечественной военной истории. Включает модули строевой подготовки, исполнение маршевых и патриотических песен, правил поведения пешеходов (элементы ЮИД).

### **Социальное направление:**

6. Финансовая грамотность (6, 8 классы) - программа направлена на формирование основ финансовой грамотности учащихся. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь учащимся сделать осознанный выбор. Учащиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических, практических и проектных работ.

7. Прохождение профессиональных проб учащихся выпускных классов направлено на их профессиональное самоопределение. В работе представлены различные виды диагностик по профориентации учащихся 9 классов, годовой план работы согласован с графиком профессиональных проб учащихся школ Мариинского муниципального района.

8. Вводный курс делового письма (9классы). Цели курса внеурочной деятельности определяются возрастающей ролью иностранного языка (английского языка) в современном развитии общества. Учащиеся должны овладеть высоким уровнем усвоения важнейших разговорных тем и основ ведения переписки на современном английском языке. Основной задачей внеурочной деятельности является развитие навыков речевого и письменного общения. Учитывая тот факт, что любая форма делового сотрудничества предполагает постоянный обмен информацией, у учащихся должны быть сформированы навыки ведения деловой переписки.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

9. Уроки творческого анализа (6классы) - программа внеурочной деятельности способствует формированию качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для продуктивной жизни в обществе, развитию умения выдвигать гипотезы при решении задачи, пониманию необходимости их проверки.

10. Еще раз о текстовой задаче (7 классы) - разносторонние подходы к решению задач, систематизацию методов их решения. Кроме того, происходит расширение знаний за счет включения задач экономического содержания. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Курс имеет прикладную направленность, раскрывает возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

11. Инфознайка (5 классы) - внеурочная деятельность направлена на умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через язык программирования ИКТ.

12. Исследование информационных моделей (9классы). Ознакомление с основами объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic и построение, исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц.

13. Химия без формул (9 классы) - внеурочная деятельность направлена на сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

14. Экология, город, здоровье (9 классы) - внеурочная деятельность направлена на отслеживание главных источников загрязнений в городах. Причиной которых являются предприятия химической и нефтехимической промышленности, черной и цветной металлургии и др. Необходимость в проведении массового исследования населения выше названных городов с целью раннего выявления проблем экологии.

15. Проценты на каждый день (9 класс)- внеурочная деятельность направлена на понимание содержательного смысла термина «процент» как специального способа выражения доли величины, знание широты применения процентных вычислений в жизни. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

16. Практическое обществознание (9 класс) - внеурочная деятельность направлена на формирование основ общественной грамотности учащихся. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь учащимся сделать осознанный выбор. Учащиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических, практических и проектных работ.

17. Робототехника (6 класс) - внеурочная деятельность направлена на проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру, овладение мощными микропроцессорами и логическими алгоритмами.

18. Функциональная грамотность- внеурочная деятельность направлена на способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов, не только в рамках русского языка и литературного чтения. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из учебных предметов.

19. Практикум по географии (8,9 класс)- внеурочная деятельность направлена на умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через географические явления.

20. Разговоры о важном (5-9 класс)- серия классных часов «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

21. Россия – мои горизонты – серия классных часов о единых моделях профориентации, направленных на формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности; развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

23. Разговоры о правильном питании- внеурочная деятельность направлена на умение сформировать у детей основы правильной культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, формирование представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых программы на реализацию основной образовательной программы.

| Направления<br>Развития<br>Личности | Наименование рабочей<br>Программы                         | 5а | 5б | 5в | 5г | 5<br>д | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д  | Всего к финансированию |     |
|-------------------------------------|---|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------------|-----|
| Спортивно-оздоровительное           | Спортивные игры   | 1  |    |    |    |        | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    |    |     | 5                      |     |
|                                     | Русская словесность: от слова к слову                     |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 8                      |     |
|                                     | Театр, в который играют дети                              |    |    |    |    |        | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 1                      |     |
|                                     | Разговоры о важном  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 23                     |     |
|                                     | Россия- мои горизонты                                     |    |    |    |    |        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 18                     |     |
| Духовно-нравственное                | Психологический час общения: какие мы?                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 5                      |     |
|                                     | С любовью к Кузбассу                                      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0,5 | 0,5                    |     |
|                                     | Служу Отечеству   |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 1                      |     |
|                                     | Основы военной подготовки                                 |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |     | 1                      |     |
| Социальное направление              | Финансовая грамотность                                    |    |    |    |    |        | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    |     | 5                      |     |
|                                     | Прохождение профессиональных проб                         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 1                      | 5   |
|                                     | Вводный курс делового письма                              |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |     |                        | 1   |
| Общеинтеллектуальное                | Инфознайка  | 1  | 1  |    |    | 1      | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 5                      |     |
|                                     | Уроки творческого анализа                                 |    |    |    |    |        | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 1                      |     |
|                                     | Еще раз о текстовой задаче/Математическая грамотность     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1      |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 7                      |     |
|                                     | Исследование информационных моделей                       |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 1                      | 5   |
|                                     | Химия без формул  |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 1                      | 5   |
|                                     | Экология, город, здоровье                                 |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1   | 2                      |     |
|                                     | Проценты на каждый день                                   |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 1                      | 5   |
|                                     | Практическое обществознаний                               |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 1                      | 5   |
|                                     | Робототехника   |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1   |                        | 1   |
|                                     | История в цифрах  |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1   |                        | 2   |
|                                     | Функциональная грамотность/осмысленное чтение             |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |     |                        | 2   |
|                                     | Информирование об основных событиях в стране и за рубежом |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0,5 |                        | 0,5 |
|                                     | Практикум по географии                                    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  |     |                        | 2   |
|                                     | Разговоры о правильном питании                            |    |    |    | 1  | 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                        | 2   |
| Всего на класс                      |   | 5  | 4  | 3  | 4  | 5      | 7  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 11 | 9  | 8  | 9  | 12  | 117                    |     |