

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа
МБОУ «СОШ №6» Мариинского МР

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №6»

Светлана Геннадьевна
Корниенко
Приказ № 302о от «29» 08 2023г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
5 класс

Составитель:
Н.П. Журавлева,
учитель истории,
обществознания

Мариинск, 2023г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Введение в обществознание» являются: • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Введение в обществознание» являются:

Познавательные:

- 1) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, в журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- 3) Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- 4) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 5) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- 1) Понимание цели своих действий;
- 2) Планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- 3) Проявление познавательной и творческой инициативы;
- 4) Оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- 5) Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- 1) Составление текстов в устной и письменной формах;
- 2) Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 3) Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- 4) Умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- 5) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 6) В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).
- 7) Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее задание), комментарии к происходящим в мире событиям.
- 8) Содержание этих информационных блоков способствует реализации воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных дат и событий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в обществознание»
с указанием форм организации и видов деятельности

Введение .

Тема 1. Человек.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Тема 2. Семья.

Семья и семейные отношения. Какие бывают семьи. Права и обязанности членов семьи.

Зачем люди создают семьи. Семейное хозяйство. Как хозяйствовать по правилам.

Свободное время. Хобби.

Тема 3. Школа.

Образование в жизни человека. Основные ступени образования в РФ. Школьное образование. Образование и самообразование. Формы самообразования.. Самообразование и самоорганизация. Как правильно работать с книгой. Как найти нужную информацию. Одноклассники, сверстники, друзья. Как дружно жить в класс.

Тема 4. Труд.

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд.

Благотворительность. Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник.

Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. Родина.

Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, гимн, флаг. Что такое гражданин России. Права и обязанности граждан России. Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность?

Проект «На кого я похож»

Презентации «Мое хобби»

Проект «Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность»

Презентации «Мой класс»

Сообщения о благотворителях и меценатах

Проект «Народные умельцы»

Проект «Государственные символы России»

Проект «Мы – многонациональный народ»

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).

Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее задание), комментарии к происходящим в мире событиям.

Содержание этих информационных блоков способствует реализации воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных дат и событий.

Учебно-тематическое планирование «Введение в обществознание»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Человек	6
3	Тема 2. Семья	4
4	Тема 3. Школа	5
5	Тема 4. Труд	4
6	Тема 5. Родина	9
7	Итоговое обобщение	1
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

(34 часа)

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	д/з §	Приложение
1		Введение 1ч.		
		Тема 1.Человек		
2-3		Загадка человека		
4-5		Отрочество – особая пора жизни		
6		Практикум по теме «Человек».		
		Тема 2. Семья		
7		Семья и семейные отношения.		
8		Семейное хозяйство.		
9		Свободное время		
10-11		Практикум по теме «Семья»		

		Тема 3. Школа		
12-13		Образование в жизни человека		
14-15		Образование и самообразование		
16		Одноклассники, сверстники, друзья		
17		Практикум по теме «Школа»		
		Тема 4. Труд		
18-19		Труд – основа жизни		
20-21		Труд и творчество		
22-23		Практикум по теме «Труд»		
		Тема 5. Родина		
24-25		Наша Родина – Россия		
26-27		Государственные символы России		
28-29		Гражданин России		
30-31		Мы – многонациональный народ		
32-33		Практикум по теме «Родина».		
34		Итоговое повторение		