

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Принято
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2024г.№13

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №6»
от 29.08.2024г. №345о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2024-2025 учебный год
начальное общее образование
1-4 классы

Мариинск
2024

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ "СОШ №6")
на 2024 – 2025 учебный год
начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее - Учреждение) составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года №286
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "СОШ №6" (утв. приказом МБОУ "СОШ №6" от 29.05.2024. № 2660);
- Уставом МБОУ «СОШ №6»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ "СОШ №6", утв. приказом МБОУ "СОШ №6" от 29.05.2024г. № 2660 с изменениями.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план Учреждения:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ №6» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов .

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, за четыре года составляет 3060 часов.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель 1 классы -33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. В совокупности количество часов учебных занятий не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классах-21 ч, во 2-4х классах - 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «СОШ №6», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	формирование первоначальных знаний о государственной символике, первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, родном языке как основе национального самосознания. Развитие представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях

		повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, умение объяснять значение символики, умение выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Формирование умения выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать чувство гордости за свою страну. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, реализуются в соответствии с разделом 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6». Учреждение самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому учебному предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов; «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На его изучение отведено по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Часы, отведенные на изучение данного учебного предмета, позволяют усвоить курс иностранного языка при получении начального общего образования в полном объеме. Решение о делении классов на группы принимается Учреждением совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение математики в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в содержание рабочих программ по математике, технологии, ИЗО, окружающему миру для учащихся 1-4 классов включены дидактические единицы и задания с применением ИКТ.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение в 1-4 классах

отводится 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета дополнено темами краеведческой направленности, экологической и культурологической грамотности. Учащиеся научатся соблюдать правила поведения в мире природы и людей, основы здорового образа жизни и безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). Учебный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах в учебном плане представлена учебным предметом «Труд (технология)», на изучение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа. Увеличение двигательной активности учащихся, 3час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, подвижных перемен, физкультминуток на уроках, участия в общешкольных соревнованиях, днях здоровья в течение учебного года, командные эстафетные игры, занятиях в спортивных секциях дополнительного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на углубление изучения отдельных учебных предметов, курсов, а так же на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные курсы в 1-3-х классах по 1 часу в неделю: «Практикум по литературному чтению», «Математика и конструирование»

-учебный курс «Подвижные игры» в 1 классах способствует формированию культуры здоровья учащихся, с целью познавательного и эмоционального развития. Курс по спортивно-оздоровительному направлению направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса.

-учебный курс «Практикум по литературному чтению» введен во вторых классах с целью расширения словарного запаса учащихся, синтаксического строя и связной речи: монологической и диалогической, устной и письменной речи, обогащения активного и потенциального словарного запаса учащихся и формирования осознанного отношения младших школьников к грамотности;

-учебный курс «Математика и конструирование» направлен на овладение школьником общим подходом к поиску способа решения разного вида задач как одним из общеучебных умений, развитие умения решать задачи. Освоение программ учебных курсов по выбору завершается промежуточной аттестацией по безотметочной системе «зачёт/ незачёт» на основе результатов проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов с учетом фиксирования посещения учебных занятий.

При составлении учебного плана МБОУ "СОШ №6" учтены основные подходы к реализации ФГОС начального общего образования: системно-деятельностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. С учетом специфики учебных предметов используются и другие формы организации образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, выполнение учебных проектов и др.

Формы текущего контроля по итогам года определяются учебным планом МБОУ "СОШ №6". Форма промежуточной аттестации для учащихся 1-х классов:

- в конце учебного года (в мае) – комплексная контрольная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе за исключением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. В 4-х классах безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся с записью в журнале зачет/незачет.

Промежуточная аттестация в 1х классах осуществляется по безотметочной системе - по двухзначной шкале: освоил/не освоил. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы текущего контроля по итогам года по пятибалльной системе: для учащихся 2-4-х классов:

- в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру;

В учебном плане соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (80/20%).

Изучение учебных предметов обязательной части УПШ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся и удовлетворить образовательные запросы и познавательные их интересы.

