

АДМИНИСТРАЦИЯ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

Утверждаю:
Директора МБОУ «СОШ №6»
_____ С.Г. Корниенко
20.06.2024г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №6»
за 2023/24 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
4. Анализ реализации программ формирования, развития УУД
5. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов ,программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности
6. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы
8. Анализ реализации программ коррекционной работы
9. Анализ системы условий реализации основной образовательной программы
- 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
- 9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
- 9.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы
- 9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы
10. Вывод по итогам анализа работы школы за 2023/24 учебный год
- 10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №6» образовательная деятельность организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе локальных нормативных актов, регулирующих образовательные, трудовые отношения с целью осуществления основной деятельности МБОУ «СОШ №6» с реализации требования ФГОС, федеральных ООП общего образования, федеральных рабочих программ и плана воспитательной работы.

Годовой план позволяет создать в школе единое образовательное пространство, координирует деятельность всех участников педагогического процесса, школьных общественных формирований, субъектов социума.

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа: ООП НОО, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» являются:

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного начального общего образования, основанного на единстве учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- развитие культуры образовательной среды МБОУ «СОШ №6», создание условий для становления и развития социально активной личности учащихся со сформированной

российской гражданской идентичностью, ценностными установками и социально значимыми качествами, готовой к познанию, обучению и саморазвитию;

- расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности учащихся одарённых, успешных или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
- Возможность для коллектива МБОУ «СОШ №6» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешней школьной социальной среды (населенного пункта, района, города)

В основе ООП НОО обеспечение единства обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности учащегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни. С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы (ООП ООБ), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООБ, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООБ является – Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие ОО при реализации ООП ООО с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших способности, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона МБОУ «СОШ №6», города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психолога, соцпедагога, сотрудничество организациями профессионального образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 10 класса МБОУ «СОШ №6» перешли на обучение по обновлённому федеральному государственному стандарту среднего общего образования - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и ФОП СОО (приказ МП РФ от 18 мая 2023 года N 371).

На уровне среднего общего образования в 11 классе реализуется ООП СОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями до приказа МП РФ от 12.08.2022г. и ФОП СОО (приказ МП РФ от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Нормативный срок освоения – два года. Цели среднего общего образования ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с:

- личностными результатами, включающими готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к самоусовершенствованию и самовоспитанию, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; правосознание, экологическую культуру;

- метапредметными результатами, включающими освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
 - предметными результатами, включающими освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №6»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №6». План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

Программы внеурочной деятельности в полной мере соответствуют направлениям формирования функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности определяет МБОУ «СОШ №6».

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №6» используются возможности образовательной организации с целью развития УУД учащихся. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №6» осуществляется по типу оптимизационной модели (на основе оптимизации внутренних ресурсов ОО). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря. При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, др.). Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для содержательного единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП на разных уровнях образования.

МБОУ «СОШ №6» принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ №6» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №6» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты учащихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО и плана ВШК осуществлялся мониторинг образовательных результатов учащихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы, представленные в графике оценочных процедур: (https://marschool6.ucoz.ru/2024/grafik_ocenochnykh_procedur_na_2e_pg_23-24.pdf)

Содержание ВШК в 2023-2024 учебном году:

- Исполнение законодательства Российской Федерации, соблюдение условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям.

Темы: обеспеченность учащихся учебниками; ликвидация академической задолженности 2,4 классов; трудоустройство выпускников; итоги летнего отдыха учащихся; учет детей в микрорайоне; система работы с электронной формой учебника; организация дополнительных образовательных услуг.

- Уровень сформированности метапредметных УУД по предметам.

Темы: стартовая диагностика остаточных знаний по предметам УПШ, работа с материалами ВПР по математике; математика: отработка базовых навыков счета, чтение и понимания учебного математического текста, работа с информацией в различных формах; русский язык: умения классифицировать слова по составу, части речи и распознавать их грамматические признаки; география - решение практических задач на основе интерпретации текстовой и иллюстративной информации; построение логического рассуждения для аргументации ответа на основе установления причинно-следственных связей; контроль качества подготовки учащихся 9х классов к итоговому собеседованию, построение логического рассуждения для аргументации ответа; литературное чтение: сформированность навыков смыслового осознанного чтения: формулирование основной мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; составление плана текста; русский язык: уровень владения учащимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми умениями; биология: определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов, умение использовать знания в практической деятельности, развитие навыков читательской грамотности по модели PISA Работа с текстом (анализ его содержания и выразительных средств)

- Выполнение СанПиН и СП

Темы: организация горячего питания учащихся; соблюдение воздушно-теплового режима в классных кабинетах, профилактика сезонных заболеваний;

- Ведение школьной документации.

Темы: выполнение учителями, классными руководителями требований к оформлению учебной документации; контроль заполнения документов по итогам ГИА (заполнение классных журналов, аттестатов, книга выдачи аттестатов); контроль состояния классных электронных журналов 2-11 кл., состояния личных дел учащихся.

- Выполнение требований ООП общего образования

Темы: организация внеурочной деятельности учащихся 1-11х классов; контроль воспитательной работы классных руководителей 9-11 классов: «Формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии»; Обеспечение здоровьесберегающих условий для учащихся в МБОУ "СОШ №6". Мониторинг

эффективности реализации рабочей программы воспитания. Формирования «гибких» навыков учащихся 2-4 классов во внеурочной деятельности

МК: Качество усвоения программного материала, подготовка к ВПР 6,10 (физическая культура);

МК: Качество усвоения программного материала, подготовка к ВПР, 3-4-х классы (окружающий мир)

МК: Готовность учащихся 5-8 классов к ВПР.

МК Выполнение требований ООП общего образования (раздел «Психолого-педагогические условия реализации ООП»).

МК: Выполнение требований ООП общего образования (раздел «Психолого-педагогические условия реализации ООП»)

ТК: Выполнение ООП ООО, СОО (Профориентационная воспитательная работа).

В целях обеспечения качества образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы в условиях дистанционного обучения проведен ВШК по направлениям:

ТК: Организационно-педагогические условия реализации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №6»

ТК: Выполнение ИУП обучения на дому.

ТК: Обеспечение текущего контроля усвоения учащимися программного материала в условиях ограничительных мер по СП.

МК: Организация дополнительного образования по ФП «Успех каждого ребенка»

Внеплановый контроль: использование планшетов в урочное и внеурочное время.

В МБОУ "СОШ №6" единая система контроля и оценки качества образования, включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления; информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. По результатам ВШК проводится анализ, обсуждение результатов на МО, педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Посещенные уроки носят преимущественно дифференцированный характер. Их цель: анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся; работа с учащимися низким и высоким уровнем мотивации к учебно-познавательной деятельности; использование индивидуального подхода в обучении и воспитании учащихся; применение цифровых и интерактивных средств обучения.

Приоритетное направление ВШК – выполнение основных образовательных программ МБОУ "СОШ №6", учебного плана, рабочих программ по предметам, курсам. По итогам 2023-2024 учебного года проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС ООО по уровням образования Рабочие программы по предметам УПШ за учебный год выполнены в содержательном аспекте – 100%, в почасовом 95-100% (больничные листы по нетрудоспособности, праздничные дни). Контрольные и практические работы проведены учителями согласно календарно-тематического планирования в объеме 98-100%. Выполнение образовательных программ учебных предметов представлены в приложении №1.

Ежемесячная проверка школьной документации выявила, что заполнение журналов учителями-предметниками осуществляется в соответствии с Положением о ведении классного журнала и требований к реализации УПШ на 2023-2024 уч. год.

При организации контроля внимание уделено проверке качества усвоения учащимися опорных тем. Для оценки качества усвоения опорных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений и навыков проводились административные срезы знаний (административные письменные контрольные работы) по предметам УПШ по утвержденному графику. На основании анализа результатов определены корректирующие меры и меры по ликвидации пробелов знаний учащихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль качества подготовки выпускников к ГИА. Анализ результатов контроля выявил наряду с положительными факторами подготовки учащихся (индивидуальный мониторинг усвоения программного материала, ведение учителями технологических карт, дополнительную подготовку во внеурочной работе по предмету, сотрудничество с родителями (законными представителями) учащихся, участие в диагностических тестированиях) и низкий уровень мотивации, личной ответственности отдельных учащихся (в основном 9х классов) к результатам ГИА.

В МБОУ "СОШ №6" администрацией и педагогическим коллективом проведена следующая работа по подготовке учащихся к ГИА:

- приказом директора назначен ответственный администратор за подготовку учащихся к ГИА – зам. директора по УВР Е.А. Поливанова;
- сформирована инструктивно-правовая и методическая база данных по ГИА;
- оформлен информационный стенд по подготовке к ЕГЭ, классные уголки по предмету ГИА;
- проведены встречи с родителями и учащимися по вопросам подготовки к ГИА;
- сформированы группы по изучению курсов по выбору;
- своевременно подготовлена база данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- организованы встречи-консультации с учащимися и их родителями по изучению Порядка проведения ГИА, по заполнению экзаменационных бланков, по вопросам подготовки к итоговой аттестации.
- пробное собеседование по русскому языку учащихся 9х классов;
- защита индивидуальных учебных проектов учащихся 9х классов;
- новая информация доводилась до сведения родителей и учащихся своевременно;
- учителя-предметники организовали групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ;
- в соответствии с приказом директора школы организовано сопровождение учащихся на экзамен;
- проводились консультации педагога-психолога (Бут Л.Е.) для учащихся и родителей;

В течение учебного года по итогам успеваемости в каждой четверти (полугодия) и учебного года проводился мониторинг результативности учебного процесса по предметам в динамике. На основании результатов контроля проводятся корректирующие мероприятия по ликвидации пробелов знаний.

В 2023-2024 учебном году учителя реализовывали рабочие программы по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по учебным предметам.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности учащихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее: все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2023-2024 уч год

	К-во учащихся	5	4 и 5	3	2	АУ	КУ	СОУ	Ср.б
--	---------------	---	-------	---	---	----	----	-----	------

2а	26	1	16	8	0	100,0%	68,0%	76	4,3
2б	25	6	15	5	0	100,0%	80,8%	66	4,0
2в	26	3	14	9	0	100,0%	65,4%	88	4,5
2г	26	5	15	7	0	100,0%	74,1%	84	4,6
2д	27	15	60	29	0	100,0%	72,1%	77	4,3
2-е	130	2	18	5	0	100,0%	80,0%	80	4,4
3а	25	5	12	8	0	100,0%	68,0%	88	4,7
3б	25	8	15	2	0	100,0%	92,0%	90	4,7
3в	25	3	14	8	1	96,2%	65,4%	78	4,4
3г	26	2	8	16	0	100,0%	38,5%	72	4,2
3д	26	20	67	39	1	99,2%	68,5%	81	4,5
3е	127	6	8	13	0	100,0%	51,9%	80	4,4
4а	27	4	11	9	1	96,0%	60,0%	80	4,4
4б	25	4	12	8	1	96,0%	64,0%	83	4,5
4в	25	7	12	6	1	96,2%	73,1%	88	4,6
4г	26	21	43	36	3	97,1%	62,1%	83	4,5
4д	103	56	170	104	4	98,8%	67,7%	80	4,4
4е	360	2	13	12	0	100,0%	55,6%	73	4,2
2-4	27	3	16	9	0	100,0%	67,9%	81	4,5
5а	28	7	10	9	0	100,0%	65,4%	81	4,5
5б	26	3	12	13	0	100,0%	53,6%	75	4,3
5в	28	15	51	43	0	100,0%	60,6%	77	4,4
5г	109	0	7	17	0	100,0%	29,2%	63	3,9
5д	24	7	11	6	0	100,0%	75,0%	83	4,5
5е	4	0	9	15	2	92,3%	34,6%	65	4,0
6а	24	0	14	11	0	100,0%	56,0%	73	4,2
6б	25	6	7	12	0	100,0%	52,0%	78	4,4
6в	25	13	48	61	2	98,4%	49,2%	72	4,2
6г	102	0	12	9	0	100,0%	57,1%	74	4,3
6-е	23	2	11	12	0	100,0%	52,0%	69	4,1
7а	25	2	7	15	0	100,0%	37,5%	66	4,0
7б	24	1	5	19	0	100,0%	24,0%	55	3,7
7в	24	3	9	13	0	100,0%	48,0%	71	4,2
7е	25	8	32	59	0	100,0%	40,4%	66	4,0
8а	98	0	12	15	0	100,0%	44,4%	67	4,1
8б	27	0	4	22	2	92,9%	14,3%	55	3,7
8в	28	0	10	16	2	99	35	56	3,6!
8е		0	4	21	2	92,6%	14,8%	57	3,8
9а	27	0	20	58	4	95,1%	24,4%	60	3,8
9б	82	0	6	15	0	100,0%	28,6%	64	4,0
9в	27	2	13	12	0	100,0%	55,6%	71	4,2
9е	27	3	6	19	0	100,0%	32,1%	68	4,1
10	28	5	25	46	0	100,0%	39,5%	68	4,1
11	82	41	176	267	6	98,8%	44,3%	68	4,1
10-11	473	3	14	10	0	100,0%	63,0%	79	4,4
итого	27	5	9	11	0	100,0%	56,0%	76	4,3

Проведён анализ работы учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (первого и второго этапа), даны рекомендации. Из числа победителей и призеров были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап)
в 2023-2024уч. году

№п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Русский язык	20	1	1	1	0	0
2	Литература	10	1	1	1	2	1
3	Математика	10	1	1	1	0	0
4	Информатика	10	1	1	1	0	0

5	Химия	10	3	1	1	0	0
6	Биология	20	1	1	1	0	0
7	Физика	10	1	1	1	0	0
8	История	10	1	1	1	0	0
9	Обществознание	10	1	1	1	0	0
10	Технология	10	3	1	1	0	0
11	Физическая культура	20	4	1	2	0	2
12	ОБЖ	10	3	1	1	0	0
13	География	10	2	1	1	0	0
14	Английский язык	2	1	1	1	0	1

В 2023-2024 уч.г. в муниципальном интеллектуальном марафоне в личном первенстве победитель среди учащихся 3-х классов 3б, общекомандное 2 место; среди учащихся 2 классов общекомандное 2 место ; среди учащихся 1 классов -2 место

	1кл		2кл		3кл	
	Личное	Командное	Личное	Командное	Личное	Командное
2024	2,3 место	2 место	3 место	-	2,3 место	3 место
2023	1,2 место	2 место			2 место	3 место
2022			1,3 место	3 место		3 место

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников на уровне НОО (4е классы)

Учебные предметы	2021-2022 г.г	2022-2023	2023-2024
Математика	1 место	3 место	1 место
Литературное чтение	Не проводился	-	-
Русский язык	3 место		1 место
Окружающий мир	Не проводился	Не проводился	3 место
ОРКСЭ	Не проводился	Не проводился	

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 50 учащихся 9-х классов. На конец учебного года 49 учащихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 49 учащихся 9-х классов.

Обучающийся Артемов П.А. не был допущен к итоговой аттестации по причине академической задолженности по математике и географии. Обучающийся ликвидировал академическую задолженность по географии 23.05.2024. На 25.06.2024 академическая задолженность по математике не ликвидирована.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 23 учащихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 5 человек);
- историю – 18 учащихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек);
- иностранный язык – 10 учащихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 5 человек);
- биологию – 7 учащихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- информатику – 8 учащихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- литературу – 3 учащихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);
- физику – 5 учащихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 1 обучающийся (9 «Б»);
- химию – 2 учащихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек).

В 2023/24 учебном году школьникам, прибывшим из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившим учебу в других регионах РФ, продлили возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ от 09.02.2024 № 89/208). При этом, они могли сами выбирать, как пройти ГИА – в форме ЕГЭ, ГВЭ или в форме промежуточной аттестации. В

МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР.

Обучающийся сдавал ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Также с 2021/22 учебного года в школе обучается Василий М., который был вынужден прервать обучение за рубежом. В соответствии с приказом Минпросвещения от 31.01.2024 № 59/137 у обучающегося было право выбрать формат итоговой аттестации из двух вариантов: ОГЭ или промежуточная аттестация. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»				
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	21	2	10	9	–	57	3,7	100	
9 «Б»	18	10	5	3	–	83	4,4	100	
МАТЕМАТИКА									
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

<...>

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 25 учащихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Допущены к итоговой аттестации 25 учащихся.

<...>

Класс	Количество учащихся	Средний балл	% учащихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	21	74	100
11 «Б»	18	69	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	15	65	100
11 «Б»	10	64	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
<...>	<...>	<...>	<...>
<...>			

Выводы и рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Математика 4 кл									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
4а	25	24	7	12	3	2	79	91	4,0
4б	24	25	9	9	3	2	78	91	4,0
4в	26	26	8	12	4	2	76	92	4,0
4г	26	24	5	12	5	2	70	91	3,8
4д	25	24	3	9	9	3	50	87	3,5
Окружающий мир 4									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
4а	25	23	3	14	5	1	73	95	3,8
4б	24	24	7	12	4	1	79	95	4,0
4в	26	26	10	13	2	1	88	96	4,2
4г	26	25	5	14	5	1	76	96	3,9
4д	25	23	3	11	9	1	58	95	3,6
Русский язык 5 классы									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
5а	23	22	5	6	9	2	50	91	3,6
5б	23	21	1	10	8	2	52	90	3,4
5в	26	22	3	8	10	1	50	95	3,5
5г	24	24	8	10	6	2	75	100	4,2
Математика 5 кл									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
5а	23	20	6	5	6	3	55	85	3,9
5б	23	21	4	12	3	2	76	90	3,8
5в	26	25	5	13	6	1	72	96	3,8
5г	24	21	5	9	7	1	63	95	3,8
Биология 5									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
5а	23	20	6	6	6	2	60	90	3,8
5б	23	21	3	10	6	2	61,9	90	3,5
5в	26	24	3	14	5	2	70	91	3,5
5г	24	24	5	9	8	2	58	91	3,7
История 5									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
5а	23	20	4	4	10	2	40	90	3,5
5б	23	22	0	12	8	2	54	90	3,3
5в	26	22	0	6	15	2	27	95	3,1
5г	24	19	2	9	6	2	57	89	3,0
Русский язык 6									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
6а	28	25	2	8	12	3	40	88	3,5
6б	28	25	3	16	5	1	76	96	3,8
6в	27	25	7	6	9	3	52	88	3,6
6г	27	24	1	14	7	2	62	92	3,6
Математика 6									

	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
6а	28	27	2	9	13	3	41	89	3,3
6б	28	27	2	9	13	3	41	89	3,3
6в	27	25	6	8	8	3	56	88	3,6
6г	27	24	0	13	9	2	54	92	3,4
обществознание 6									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
6б	28	28	4	14	9	1	64	96	3,7
6в	27	16	5	5	5	1	62	94	3,8
История 6									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
6а	28	27	1	9	16	1	37	96	3,4
6г	27	17	2	5	10	0	41	100	3,5
Русский язык 7									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
7а	23	19	0	8	9	2	42	89	3,3
7б	25	22	7	9	5	1	72	95	4
7в	25	25	2	13	8	2	60	92	3,6
7г	25	24	4	12	7	1	66	96	3,7
7д	25	26	6	8	9	3	54	88	3,6
Математика 7									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
7а	23	21	1	8	10	2	43	90	3,4
7б	25	18	3	9	6	0	67	100	3,8
7в	25	24	1	12	10	1	54	96	3,5
7г	25	19	3	5	10	1	42	95	3,5
7д	25	23	5	7	9	2	52	91	3,6
История 7									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
7а									
7б									
7в	25	24	1	8	13	2	37	91	3,3
7г									
7д	25	21	6	9	6	0	71	100	4
Физика									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
7а									
7б	25	24	3	7	13	1	42	95	3,5
7в									
7г									
7д	25	24	4	6	11	3	41	87	3,4
Русский язык 8									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
8а	24	22	1	17	8	3	50	86	3,4
8б	25	23	1	8	12	2	39	91	3,3
8в	25	23	2	8	11	2	43	91	3,4
8г	25	21	2	6	11	2	38	90	3,4
8д	25	24	2	16	5	0	78	100	3,8

Математика 8									
	Всего	выполнили	5	4	3	2	КУ	АУ	С.б
8а	24	23	0	7	15	1	30	95	3,2
8б	25	22	1	7	14	1	36	95	3,3
8в	25	22	1	6	12	3	32	86	3,2
8г	25	20	0	4	14	2	20	90	3,1
8д	25	24	0	10	13	1	41	95	3,2

Рекомендации:

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В МБОУ «СОШ №6» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООП и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2. Во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится

1.	Читательская грамотность	93	10	10	13	13	13	13	12	12	45	48
2.	Математическая грамотность	98	3	3,6	31	33,3	38	38,7	24	24,4	1	1
3.	Естественнонаучная грамотность	87	27	31	41	47	8	9,1	5	5,7	6	6,8

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты учащихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства учащихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации

1. Администрации ОО

- 1.1. Провести анализ типичных затруднений учащихся по различным видам функциональной грамотности.
- 1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
- 1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
- 1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

- 2.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- 2.2. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
- 2.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

2.4. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

2023-2024 учебный год

Уровень начального общего образования

Наименование предметов	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	У/п	О/п	К/ж	У/п	О/п	К/ж	О/п	К/ж	К/ж	У/п	О/п	К/ж
Русский язык	165	165	164	170	170	170	170	170	168	170	170	170
Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Иностранный язык				68	68	68	68	68	68	68	68	68
Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	134	136	136	136
Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
ОРКСЭ	-	-	-							34	34	34
Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	33	34	34	34
Технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	66	66	66	68	68	67	68	68	68	68	68	68
Практикум по литературному чтению	33	33	32	34	34	34	-	-	-	-	-	-
Разговоры о важном	33	33	31	34	34	34	34	34	32	34	34	32
Умники и умницы	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Сто дорог –одна моя	33	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и конструирование	-	-	-	-	-	-	34	34	34	-	-	-
Маленький исследователь	-	-	-	34	34	34	-	-	-	34	34	34
Радуга безопасности	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Росток	-	-	-	34	34	34	-	-	-	-	-	-
Юный эколог	-	-	-	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Осмысленное чтение	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	33
Наглядная геометрия	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34
театр	-	-	-	-	-	-	68	68	68	34	34	34
Мир информатики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34

Уровень основного общего образования

Наименование предметов	5 класс			6 класс			7 класс		
	У/п	О/п	К/ж	У/п	О/п	К/ж	У/п	О/п	К/ж
Русский язык	170	170	167	204	204	204	170	170	168
Литература	102	102	99	102	102	101			
Ин-яз (англ)	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Математика	204	204	204	204	204	204			
Алгебра	-						102	102	101
Геометрия	-						68	68	68
Вероятность и статистика							34	34	34
Информатика							34	34	33
История				68	68	68	68	68	68
Всеобщая история	68	68	65						
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34
География	34	34	34	34	34	32	68	68	66
ОДНКНР	34	34	33	34	34	34	-	-	-
Биология	34	34	30	34	34	33	34	34	33
Физика	-	-	-	-	-	-	68	68	67
Музыка	34	34	32	34	34	34	34	34	33
Изо	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	34	34	34	34	34	33	34	34	34
ОБЖ									
Физ-ра	68	68	68	68	68	66	68	68	66
Инфознайка	34	34	32	34	34	33			

Разговоры о важном	34	34	32	34	34	32	34	34	32
Робототехника				34	34	34			
Театр в котором играют дети				34	34	34			
Россия –мои горизонты				34	34	34	34	34	34
Занимат.матем				34	34	34			
Психологический час общения	34	34	34						
Спортивные и подвижные игры	34	34	34	34	34	32	34	34	33
Еще раз о текстовой задаче	34	34	34				34	34	34
Физика для любознательных							34	34	33
Практикум по географии	-	-	-				34	34	30
Введение в химию	-	-	-				34	34	34

Наименование предметов	8 класс			9 класс		
	У/п	О/п	К/ж	У/п	О/п	К/ж
Русский язык	136	136	136	102	102	98
Литература	68	68	68	102	102	98
Ин-яз (нем/англ)	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68
Информатика и ИКТ	34	34	32	34	34	33
История	68	68	64	102	102	102
Обществознание	34	34	34	34	34	34
География	68	68	64	68	68	67
Физика	68	68	63	102	102	97
Химия	68	68	67	68	68	67
Биология	68	68	62	68	68	68
Музыка	34	34	34	-	-	-
ИЗО	34	34	34	-	-	-
Музыка	34	34	34			
Технология	34	34	34	-	-	-
ОБЖ	34	34	34	34	34	34
Физ-ра	68	68	67	102	102	102
Экология	34	34	31			
Грамматика английского языка	17	17	17			
Анализ художественного текста	34	34	34			
Разговоры о важном	34	34	32	34	34	32
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
География городов России	34	34	32	34	34	34
Россия –мои горизонты	34	34	34	34	34	34
Русская словесность от слова к слову	34	34	34	34	34	34
Спортивные и подвижные игры	34	34	34			
Финансовая грамотность	34	34	34			
Читательская грамотность	34	34	34			
Языки программирования	34	34	34			
Экология животных	34	34	33			

Наименование предметов	10 класс			11 класс		
	У/п	О/п	К/ж	У/п	О/п	К/ж
Русский язык	68	68	68	68	68	66
Литература	102	102	101	102	102	102
Ин-яз (нем/англ)	102	102	102	102	102	101
Алгебра и начало математического анализа	136	136	136	204	204	204
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	33
История	68	68	68	68	68	68
Обществознание	68	68	68	68	68	68
География	34	34	34	34	34	32
Физика	102	102	97	102	102	97

Химия	34	34	34	34	34	33
Биология	34	34	33	34	34	33
ОБЖ	34	34	34	34	34	34
Физ-ра	68	68	68	102	102	100
Экология	34	34	33			
Разговоры о важном	34	34	32	34	34	32
Вероятность и статистика	34	34	34			
Анализ художественного текста	34	34	33	34	34	33
баскетбол	34	34	33			
геометрия	68	68	68			
Клетка ткани	34	34	33			
Начальная военная подготовка	34	34	34	34	34	34
Органическая химия	68	68	68			
Анализ исторического источника	34	34	34			
Практикум по математике (алгебре и началам математического анализа)	34	34	34	68	68	68
Практикум по физике: методы решения физических задач	102	102	91	34	34	32
Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice	68	68	65	68	68	64
Россия мои горизонты	34	34	34	34	34	33
Техника публичного выступления	34	34	33	34	34	33
Готовимся к ЕГЭ по биологии				68	68	63
Россия 20-21 век				34	34	34
Общая химия				68	68	64
Право				17	17	16
Практикум по географии				34	34	34
Трудные вопросы по обществознанию				34	34	34

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы:

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

4.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №6» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год по календарному плану воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществляется по модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (по ФГОС-2021);

- вариативные – «Предметно – пространственная среда», «Детские общественные объединения: Школьный спортивный клуб, Юнармия, Волонтеры Победы, 3Д Волонтеры, Школьный театр»», «Школьные медиа».

С сентября 2023 года воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Работа по патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «СОШ №6» направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 уч.г продолжаются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическому плану Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным классным часам.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

Классные руководители осуществляют патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В ходе проведения акции «Спасибо за Победу!» школьники поздравили тружеников тыла и ветеранов ВОВ, провели классные часы «Поклонимся Великим тем годам...». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Благодарность», «Дом без одиночества». Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на духовно-нравственное развитие учащихся.

Ключевыми делами классов стали мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения на дороге. В течение 2023 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно в 1-11 классах проходили классные часы, информационные минутки. На базе 2б, 6б классов работают отряды ЮИД. Были организованы патрулирования совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД, центра дополнительного образования. Учащиеся приняли участие в акциях: «Пассажирское кресло», «Живая стена», «Внимание! Переход!» и др. Сотрудники отдела МВД России по Мариинскому МО регулярно проводили с учащимися школы беседы на правовые темы, встречи, выступали на родительских собраниях, к юбилею ЮИД организованы встречи с сотрудниками и переносные выставки. В 2023 году участники школьного отряда ЮИД стали призерами областных соревнований по ПДД «Безопасное колесо».

Общественная активность школьников высокая. Лидерами являются члены первичного отделения «Движение первых», Юнармии, Орлята России. Модуль «Детские общественные объединения» в 2023 году объединил более 160 юнармейцев, 70 членов первичной

организации «Движение первых». Состав первичного отделения «Движение первых» в 2023 году пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. Все учащиеся начальной школы вступили в ряды Орлят.

С целью формирования у учащихся представлений о государственной символике. Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Реализованы следующие мероприятия:

- модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) и «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- модуль «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021 в план внеурочной деятельности включен курс «Служу Отечеству»)
- модуль «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- модуль «Детские общественные объединения» - организованы школьные знаменные группы по уровням образования, учащиеся школы активно включаются в работу школьного медиа центра «В моменте», волонтерское движение в школе направлено на участие в мероприятиях по ЗОЖ, спортивных акциях, патриотических мероприятиях. В 2023-2024 году в детское движение «Орлята России» вступили 456 учащихся начальной школы, в течение учебного года дети совместно с педагогом выполняли треки : « Орленок Лидер», «Орленок Спортсмен», «Орленок Эрудит».

Отдельным направлением в детском движении – Юнармейцы, которые ведут активную патриотическую работу в классе, в школе и в микрорайоне. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи! Памятник!», «Цвети, земля Мариинская!», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Не только 9 мая». К майским праздникам оформлены подъезды домов ветеранов по ул. Набережная. Школьный отряд «Волонтеры Победы» провели патриотические акции в школе и в микрорайоне акции: «Дети против террора», «Правовой патруль». Волонтеры Победы продолжают акции «Ангелам в белых халатах».

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Шьем, вяжем для своих», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Открытка для Солдата». Провели 2 благотворительные ярмарки «За наших», 2 благотворительные акции «Цветы ради мира» в рамках которых собрано более 150000 рублей. Собранные средства переданы советом старшеклассников в инициативной группе «Помогаем нашим!». В преддверии нового года, учащиеся старших классов инициировали акцию «Новогодний подарок для наших!», который объединил все школы города. Учащимися школы собраны теплые вещи, белье, носки и более 50 коробок сладостей. В дни единых действий проведены уроки мужества, уроки памяти.

Реализация мероприятий по «Пушкинской карте». В течение года старшеклассники (7-11 классы) побывали на экскурсиях не только в нашем городе, но и были организованы выездные экскурсии в г. Кемерово: в краеведческий музей, музей искусств, в Ледовый дворец, в КузГТУ, ребята посетили планетарий и обсерваторию. Учащимся неоднократно удалось посетить памятник герою-земляку Н.И. Масалову, являющийся копией монумента Воину-освободителю в Берлинском Трептов-парке. Более 170 учащихся побывали на экскурсиях музея истории г. Мариинска, в театре «Желтое окошко». Более 500 учащихся 1-11 классов побывали в КДЦ «Юбилейный». Экскурсии, походы помогли учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Профориентация» реализуется во всех классах. На ступени начального образования прошли конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы: «Семейные династии», «Я как папа», «Моя будущая профессия». Учащиеся основной ступени и ступени среднего общего образования принимали участие в проекте «Проектория», в проекте «Билет в будущее». Традиционный конкурс-защита профессии «Профессии земли Мариинской» был проведен в очной форме. В 5-11 классах проведены классные часы: «Я и моя будущая профессия», «Портрет профессионала», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу» и т.д. Проводились встречи с выпускниками -студентами, преподавателями ВУЗов, СУЗов, посещение Дней открытых дверей. 98 учащихся были трудоустроены в летний период на «Молодежной бирже». С 1 сентября 2023-2024 учебного года в 1-11 классах в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по профориентации.

В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года, в 6-11 классах по четвергам проводится курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнают:

- о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях,
- узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты,
- получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

С сентября на базе МАНОУ гимназия 2, работал мобильный технопарк «Кванториум». Наши учащиеся стали активными участниками «Кванториума» по нескольким направлениям:

1. «Создание карты для мониторинга загрязненных мест территории»
2. «Разработка умных контейнеров для сбора мусора»
3. «Создание 3D моделей умных роботов для уборки мусора»
4. «Создание прототипа робота для сбора и переработки мусора»

С октября учащиеся школы на базе Мариинского политехнического техникума посещают филиал детского технопарка «Кванториум 42». Занятия проводились по трем направлениям:

- Аэроквантум;
- Геоквантум;
- Хайтек.

Данные занятия позволяют работать с беспилотниками, изучать основы топографии и геодезии, составлять карты с использованием съемок с квадрокоптера. Учащиеся познакомились современной мастерской по деревообработке с лазерными и 3D-принтерами. Кванториум предоставляет возможность детям и подросткам определиться с будущей профессией, в том числе в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках правового воспитания и законопослушного поведения ко Дню конституции ежегодно проводится в 10-11 классах дискуссия «Имею право», «Диалог с властью» с представителями Совета народных депутатов Мариинского МО. Впервые в 2023 году в рамках Дня правовых знаний на базе школы проведена масштабная межведомственная акция в рамках всероссийского форума «Твой выбор», в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов, сотрудники прокуратуры, полиции и МЧС. Прошли информационные 15-минутки, классные часы «Права ребенка», «Имею право, но обязан» и др.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения несовершеннолетних реализуется школьная программа «Ты не один». Социально-психологической службой осуществляется работа по ранней профилактике детской преступности, по выявлению неблагополучного воспитания и плохих условий проживания детей. Составлен банк данных. Классные руководители контролируют досуговую занятость учащихся «группы риска» в кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования. В 2023 году школа вошла в число пилотных школ по разработке образовательных программ путешествий и детских творческих проектов от АСИ «Классная страна». Команда школы разрабатывала проект по треку «Здоровье и спорт». Учащиеся и педагоги стали участниками очной защиты в г. Москва.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия «Мечта». Разработана программа внеурочной деятельности. В октябре 2023г участники театральной студии прошли обучение в профильной смене в лагере «Сибирская сказка». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 учащихся 5–11-х классов, 32 учащихся 2-3 классов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; физкультурно-спортивное; социально-гуманитарное.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы МО классных руководителей реализован в полной мере. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Анализ дополнительного образования

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

С 01.03.2023 Школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования на основании лицензии, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для учащихся с ОВЗ: «Юнармия», «Маленький исследователь», Познание окружающей среды, «Движение».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе созданы новые места дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Диалог наук» (стартовый уровень) - «Человек и здоровье» (90 учащихся – 6 групп) в течение учебного года. Занятия проводятся с новым оборудованием, полученным по в рамках федерального проекта https://marschool6.ucoz.ru/2024/per_ob_tochka_rosta_i_novye_mesta.pdf. Дополнительно три программы успешно прошли сертификацию и проводятся в летний период.

С сентября 2023 года работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "СОШ №6" создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Занятия направлены на расширение возможностей учащихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей и практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Проводятся внеклассные занятия для учащихся разного возраста – от начальной школы до 11 класса. Педагоги в составе команды Управления образования Мариинского МО участвовали в слете педагогов «Точек Роста» в д.Марьевка Команда Мариинского МО проводила исследования почвы и воды на роднике в деревне Арышево. Анализ показал отличное состояние воды и почвы. В январе 2024 г учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в областном креатив-бое по естественно-научным предметам. Участники - команд из школ Тисульского, Тяжинского, Яйского, Чебулинского, Ижморского и Мариинского округов.

Все задания выполнялись с помощью оборудования центров образования «Точка роста» по трем трекам: физика, химия и биология. Всего на трех треках работали 14 команд.

Для оценки проектов организаторы пригласили наших ребят из 11 класса. Они отлично справились с работой ив жюри. Команда нашей школы работала на треке "Физика" и стала победителем. В 2024-2025 необходимо выходить на уровень обмена опытом учащихся (интенсивы, тематические сессии и т.п.). расширение образовательного пространства за счет участи в работе кванториума42 (на базе Гимназии №2 мобильный кванториум. Занятия)

Есть достижения. В 2023 году учащиеся школы принимали результативное участие в конкурсном движении: ученица 10 класса стала победителем Всероссийского конкурса «Люди идут по свету», «Вектор Успеха» в ВДЦ «Океан», команда юнармейцев школы - победители муниципальных военно-спортивных соревнований «Зарница»; отряд «Резерв» призеры областной военно-спортивной эстафеты-2023.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2023/24 учебном году в школе обучаются 9 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Система комплексного психолого – социально – педагогического сопровождения детей

Клас с	Подструк туры личности	Направления коррекционной работы	Классный руководитель	Педагог-психолог
3	Свойства субъекта деятельности	Дисгармония мотивов учения Школьная тревожность Низкая учебно-познавательная активность Несформированность основных учебных умений Слабая обучаемость	Позитивное стимулирование Авансирование успеха Акцентуация достижений ребенка в деятельности Наглядные опоры в обучении Комментируемое управление Создание учебных ситуаций с элементами новизны, занимательности, опоры на жизненный опыт ребенка Поэтапное формирование умственных действий Щадящая учебная нагрузка	Формирование адекватной самооценки, школьных успехов Релаксация и эмоциональное агрегирование школьных страхов

Диагностическая программа психолого -педагогического сопровождения.

Направления работы	Содержание работы	Виды работы/ специалисты
Психолого-логопедическое	Обследование актуального уровня психического и речевого развития, определение зоны ближайшего развития. Внимание: устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность. Мышление: визуальное (линейное, структурное); понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное. Память: зрительная, слуховая, моторная, смешанная. Быстрота и прочность запоминания. Индивидуальные особенности. Моторика. Речь.	Наблюдение за ребенком на занятиях и во внеурочное время (учитель). Специальный эксперимент (педагог-психолог). Беседы с ребенком, с родителями (законными представителями). Наблюдения за речью ребенка на занятиях и в свободное время. Изучение письменных работ (учитель).

Социально-педагогическое	<p>Семья ребенка. Состав семьи. Условия воспитания.</p> <p>Умение учиться. Организованность, выполнение требований педагогов, самостоятельная работа, самоконтроль. Трудности в овладении новым материалом.</p> <p>Мотивы учебной деятельности. Прилежание, отношение к отметке, похвале или порицанию учителя, воспитателя.</p> <p>Эмоционально-волевая сфера. Преобладание настроения ребенка. Наличие аффективных вспышек. Способность к волевому усилию, внушаемость, проявления негативизма.</p> <p>Особенности личности: интересы, потребности, идеалы, убеждения. Наличие чувства долга и ответственности. Соблюдение правил поведения в обществе, школе, дома.</p> <p>Взаимоотношения с коллективом: роль в коллективе, симпатии, дружба с детьми, отношение к младшим и старшим товарищам.</p> <p>Нарушения в поведении: гиперактивность, замкнутость, аутистические проявления, обидчивость, эгоизм. Поведение. Уровень притязаний и самооценка.</p>	<p>Посещение семьи ребенка (учитель, соц. педагог).</p> <p>Наблюдения во время занятий. Изучение работ ученика (педагог).</p> <p>Анкетирование по выявлению школьных трудностей (учитель).</p> <p>Беседа с родителями (законными представителями) и учителями - предметниками.</p> <p>Специальный эксперимент (педагог-психолог).</p> <p>Анкета для родителей (законных представителей) и учителей.</p> <p>Наблюдение за ребёнком в различных видах деятельности</p>
--------------------------	--	--

Медицинское сопровождение включает:

Обследование состояния здоровья обучающегося ППК: анализ данных медицинской карты, оформление медицинского представления на ППК.

Динамическое наблюдение у внешних специалистов: наблюдение у врача-невропатолога, детского психоневролога и (или) других специалистов в случае наличия таковой необходимости.

В 2023 – 2024 году (сентябрь, октябрь) проведено социально – психологическое тестирование (СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ учащимися. В работе принимали участие учащиеся 7 – 11 классов – 384 человека. В результате тестирования выявлена группа риска. Составлен план работы по результатам СПТ.

План реализации коррекционных мероприятий в рамках медицинского сопровождения

Мероприятие	Форма проведения	Сроки и регулярность проведения
обследование состояния здоровья обучающегося для ППК:	индивидуальная	по необходимости, но не реже одного раза в учебном году
анализ состояния здоровья обучающегося и реализацию рекомендаций по итогам ежегодной диспансеризации и ИПР (в случае наличия)	индивидуальная	Согласно графику диспансеризации
динамическое наблюдение у внешних специалистов	индивидуальная	определяет внешний врач-специалист

8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Уровень образования педагогов и квалификация, в том числе руководителей (на 31.12.2023г.)

	Всего педагогических работников с учетом	Доля (%) к общему числу педагогических
--	--	--

	АУП (51 человек)	работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	40	78,4
- высшее непедагогическое	1 (АХЧ)	2,0
- незаконченное высшее (получают высшее образование по специальности)	2	3,9
- среднее профессиональное (педагогическое)	10	19,6
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:	41	80,4
- высшую	28	54,9
- первую	13	25,5
Аттестованы на соответствие занимаемой должности, в т.ч. АУП - 5 человек	7	13,7
Результаты аттестации педагогов, из них:	1	2,0
доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, из них:	2	3,9
Высшую	0	0
Первую	2	3,9
доля педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию в 2023г., из них:	1	2,0
Высшую	2	3,9
Первую	0	0
Прошли обучение:	51	100
- курсы повышения квалификации	51	100
- квалификационная переподготовка	2	3,9

Динамика профессионального развития учителей

	высшая категория	первая категория	соответствие
2020	26	16	5
2021	24	14	6
2022	25	10	14
2023	28	13	7

Реализуется наставничество молодых учителей по индивидуальным программам профессионального развития. Осуществляются федеральные и региональные выплаты молодым учителям и их наставникам. С сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Три учителя, имеющие высшую категорию, получили новую категорию – педагог-наставник.

По итогам 2023/24 учебного года в процедуре аттестации в целях соответствия квалификационной категории подали 13 учителей:

- 3 учителя – на первую квалификационную категорию;
- 5 учителей – на высшую квалификационную категорию;
- 3 учителя – на категорию «педагог-наставник»;

8.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая сотрудников: педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР.

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2023/24 учебном году педагогом-психологом были проведены обследования:

- учащихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (87 человек);
- учащихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (49 человек);
- учащихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (112 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (18 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей учащихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы учащихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2023/24 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 50 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «СОШ №6» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023/24 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития учащихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся.

8.3. Анализ методической работы и информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

Педагогический коллектив работал по направлениям:ФРП

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. В настоящее время осваиваем ЦОС «Библиотека» на платформе.....

МБОУ «СОШ №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №6» выполнены на удовлетворительном уровне. По состоянию на 31.05.2024 в МБОУ «СОШ №6» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - учащихся – 18 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В соответствии с требованиями российского законодательства стартовал предварительный этап ознакомления с операционной системой отечественного производства Астра-Линукс. В течение учебного года проведены практикумы и семинары. Администрация школы прошла курсы «Образовательный портал ГК "Астра». На платформе «Форум педагоги России» 18 педагогов прошли курсы «Использование российских онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы в ОО»

8.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Выполняются целевые значения показателей «дорожной карты» в сфере образования Мариинского муниципального округа:

Финансово-экономическая деятельность	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБОУ "СОШ №6" к среднемесячной заработной плате в муниципалитете	Отношение фактической средней заработной платы педагогических работников за отчетный период к установленному целевому значению (44 909 руб.)	106,47%
	Соотношение численности учащихся к педагогическому персоналу («ученик/учитель»)	Среднегодовой контингент обучающихся деленный на среднегодовую численность учителей	23,8
	Эффективность управления кадровыми ресурсами - учитель/прочие (30/70).	Доля фонда оплаты труда "прочего" персонала, в структуре фонда оплаты труда учреждения	24/76%
	Выплаты за выполнение функций классного руководителя (из федерального бюджета)		3 991 424,00

Поступление и расходование средств субвенции МБОУ «СОШ №6» за 2023 год (ст. БК - 310)

Поступило средств субвенции (руб.)	Израсходовано средств субвенции	
	сумма (руб.)	цель
1 103 700,00	781 803,00	Учебники для библиотечного фонда
	44 999,00	Система виртуальной реальности
	82 550,00	Макет оружия с магазином и патронами
	194 348,00	Учебно-наглядные пособия для химии и физики
итого	1 103 700,00	

В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» оплата бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов осуществляется за счет субсидий администрации Кемеровской области, за 2023 год потрачено 5 292 451,43 рублей.

Отчет о поступлении и расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №6»

Наименование образовательной программы	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (руб.)	Направление расходования (руб.)
«Малышкина школа»	109 500,00	Расходы на оплату труда – 65 700,00 Оплата коммунальных услуг – 12 638,00 Оплата прочих услуг – 27 562,00 Приобретение материальных запасов – 3 600,00
ИТОГО:	109 500,00	109 500,00

8.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности обеспечивают выполнение ФГОС.

Тип здания – нетиповое, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 1961, в 2019 году в рамках реализации проекта «Моя новая школа» произведен капитальный ремонт.

В школе 27 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или интерактивными панелями и автоматизированными рабочими местами для учителей. Для фронтальной работы учащихся на уроке с интерактивными программами имеются четыре мобильных компьютерных класса и мобильный лингафонный кабинет.

Многофункциональный актовый зал рассчитан на 150 посадочных мест. Расположен на первом этаже. Оборудован современной видео-, звуковой техникой, что позволяет проводить концерты, праздники, лектории, коворкинг, семинары.

На первом этаже установлены: интерактивная панель, информационный киоск с выходом в Интернет, стойка для зарядки телефонов; в рекреациях на этажах, в учительской, столовой - сетевые телевизоры.

Оснащение кабинетов повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология) соответствует требованиям, перечень представлен на официальном сайте ОО https://marschool6.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-48.

Кабинеты повышенной опасности оснащены системой пожарной сигнализации, вентиляции, дымоудаления и эвакуационными выходами. Столы учителей имеют систему аварийного отключения энергоснабжения. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской, персональными компьютерами для практических работ учащихся. Для поддержания комфортного микроклимата установлен кондиционер, ионизатор и увлажнитель воздуха.

Увлажнители воздуха в 7 учебных кабинетах. Количество рециркуляторов - 38 для обеззараживания воздуха и уничтожения микроорганизмов.

Для занятий робототехникой имеются: базовые наборы конструкторов, ресурсные наборы, набор полей разного типа, предназначенных для учебных занятий, соревнований, презентаций моделей.

В ОО созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями. Систематически ведется рубрика на официальном сайте МБОУ "СОШ №6" по комплексной безопасности (http://marschool6.ucoz.ru/publ/bezopasnost_zhiznedejatelnosti/6

Информация о наличии современной информационно-технической базы представлен на сайте школы https://marschool6.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-48

В 2023-2024 учебном году поступило оборудование в рамках федерального проекта по программе «Успех каждого ребенка» и «Образование»

Перечень оборудования, поставленного в рамках федерального проекта по программе «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень)	5 шт.
2.	Лупа с подсветкой	10 шт.
3.	Тренажер-манекен «Максим 1»	1 шт.
4.	Тренажер-манекен «Алекс»	1 шт.
5.	Интерактивный экспонат «Время реакции»	1 шт.
6.	Набор «Органы чувств»	1 шт.
7.	Интерактивное пособие «Строение человека»	1 шт.
8.	Модель «Гортани» в разрезе	1 шт.
9.	Модель локтевого сустава	1 шт.
10.	Модель «почки» в разрезе	1 шт.
11.	Лангета на ногу	5 шт.
12.	Набор «Имитатор ранений и поражений»	1 шт.
13.	Штатные носилочные средства (носилки медицинские санитарные складные)	1 шт.

Перечень оборудования, поставленного в рамках национального проекта

«Образование»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Ноутбук DEPO + проводная компьютерная мышь HIPER OM-1900	3 шт.
2.	Многофункциональное устройство Pantum M7100DW	1 шт.
3.	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1 шт.
4.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	3 шт.
5.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	3 шт.
6.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	3 шт.
7.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика) Цифровая лаборатория по физике TP (ученическая)	4 шт.
8.	Расширенный робототехнический набор	1 шт.
9.	Робот-манипулятор учебный	1 шт.
10.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	2 шт.
11.	Ноутбук ICL Raybook S1513 G1R	1 шт.
12.	Ноутбук ICL Raybook S1513 G1R	1 шт.

Современно оборудованная столовая позволяет организовать горячее питание для учащихся МБОУ «СОШ№6». Обеденный зал вмещает 125 посадочных мест. Пищеблок разделен на отдельные цеха в соответствии с требованиями СП.

Учреждение осуществляет организацию охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) при реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Территория школы благоустроена. Защищена металлическим ограждением, имеет твердое асфальтовое покрытие, по периметру здания школы камеры видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория озеленена, оборудованы места отдыха. Оборудован доступ для маломобильных групп населения.

Имеются экспертное заключение и акт проверки ТО УФС по Кемеровской области в г. Мариинске, Тисульском, Тяжинском, Мариинском и Чебулинском районах № 40/005-ОГДиП/06 от 04.02.2020г.; Акт проверки соблюдения на объектах требований пожарной безопасности №16 от 28.02.2020г. (нарушений не выявлено). Работы по противопожарным мероприятиям, предписываемые Управлением ГО и ЧС по Мариинскому МО, выполняются своевременно. Декларация пожарной безопасности организации от 07.04.2022г. рег. № 32216000-ТО-430. Паспорт безопасности МБОУ "СОШ №6" от 27.03.2020 года (ДСП от 27.03.2020г.). Паспорт дорожной безопасности МБОУ "СОШ №6" от 15.11.2018г.

При подъезде к ОО имеются необходимые знаки дорожного движения: «Осторожно дети!», для безопасности уличного движения пешеходный переход, который оснащен желтым мигающим светофором

8.6. АНАЛИЗ САМОДИАГНОСТИКИ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого

процесса и результатов образовательной деятельности. МБОУ «СОШ №6» осуществила самодиагностика (на 18.06.2024г.).

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 150, что соответствует базовому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Критерии	Результат	Уровень соответствия	Дефициты
Знание: качество и объективность	32	Средний	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ Отсутствие победителей/призёров ВсОШ на региональном уровне Менее 50% работников прошли обучение в части работы с учащимися с ОВЗ
Воспитание	19	средний	Отсутствие шк программ краеведение-туризм школьный
Здоровье	15	Средний	Диверсификация деятельности ШСК менее 5 видов спорта Менее 10% учащихся имеют подтвержденные знаки отличия ВФСК ГТО
Творчество	23	Средний	Функционирование школьного хора
Профорientация	11	Средний	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс
Здоровье	15	Средний	Невысокий процент питания учащихся в ООО и СОО.
Учитель.Школьные команды	20	Средний	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по программам из Федреистра ДПП преобразованя и по инструментам ЦОС Доля учителей 3-5%, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
Школьный климат	16	Средний	Наличие в ОО учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует

			профессиональному стандарту Педагог-дефектолог Наличие в ОО учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог
			Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
Образовательная среда, создание условий	14	Средний	Использование м 30% ФГИС Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации ООП Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум – недостаточный уровень активности, особенно в части использования Библиотеки
ИТОГО :	150	Средний	

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:

1. Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог. Имеются специализированный кабинет психолога.. Однако количество штатных единиц специалистов недостаточно, так как в школе около 1,3% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от общего количества обучающихся. Дефицит специалистов влияет на несовершенство нормативной базы по работе в данном направлении.
2. Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно- правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики. На базе Центра «Точка роста», Центра детских инициатив идёт работа медиацентра, имеется страничка школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией. В рамках капитального ремонта и региональной программы «Моя новая школа» в школе появился слоган, разработан логотип. В школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Однако необходимо увеличить степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов – «Орлята России», «Большая перемена», «РДДМ, «Юнармия», «ШСК», «ЮИД».
3. На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, в данный момент имеется возможность организации сетевого взаимодействия с Мариинским политехническим техникумом, Кванториумом., ДДТ, ЦДОД Обучающиеся принимают участие в профориентационных сменах, имеется кадетский класс, 7 учащихся посещают муниципальный педагогический класс. В образовательной организации имеется музей, школьный театр. Ведётся работа по организации деятельности в этих направлениях.
4. В программу предметной области «Технология» включён блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой не заключены соглашения с предприятиями-партнерами направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Но ежегодно организуются экскурсии на предприятия реального сектора экономика на территории муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего

образования. Отсутствует должное финансирование на оснащение тематических классов по профориентации. Проект «Билет в будущее» реализуется в 2023-2024 учебном году.

5. В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся имеют возможность посещать секции по 4 видам спорта (организованы на базе ШСК СШ, ФОК). Ведётся подготовка обучающихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивные залы; помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажерными устройствами; площадки для физкультурно-оздоровительных занятий; лыжные трассы.

6. Нормативно правовая база (далее НПБ) сформирована. В штате школы имеется педагог-психолог, который обеспечен оснащённым кабинетом, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлённым ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием - 96%. Разработана различные программы сопровождения разных категорий учащихся и в том числе программа «Ты не один». Дефицитом является отсутствие логопеда и диффектолога. Приоритетное направление работы психолога в данный момент - обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями учащихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

7. В 2023-2024 учебном году планируется подключение школы к ФГИС «Моя школа», обучающиеся получают доступ к оцифрованным учебникам. Ежегодно школа модернизирует своё IT-оборудование. В 2023 году на базе школы создан Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста». Центр обеспечен современным IT-оборудование.

С 2020 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в некоторых учебных кабинетах и рекреациях). В августе 2021 года МБОУ «СОШ№6» зарегистрирована в ИКОП «Сферум».

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повысить качество образовательных результатов учащихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП с изменениями;
- повысить качество предметных результатов учащихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности учащихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей учащихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной в полном объеме. Качество образовательных результатов осталось на уровне 2022/23 учебного года.

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов учащихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию учебного предмета «Труд (технология)» на уровнях НОО и ООО, «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на уровнях ООО и СОО в соответствии с запланированными результатами ФГОС
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- обеспечить повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП; увеличить долю педагогических работников при прохождении обучения по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования и по программам овладения инструментами ЦОС.
- Доля учителей 3-5%, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
- в системе осуществлять проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- обеспечить условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития учащихся;
- повысить эффективность использования воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетентность управленческой команды МБОУ «СОШ №6»;
- развивать материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания