

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Принято
на педагогическом совете
протокол от 07.11.2013г. №2

Утверждено
приказом МБОУ "СОШ №6"
от 07.11.2013 г. № 332,
с изм. и дополнениями
от 10.11.2014г. № 330,
от 17.01.2018 г. № 22о,
от 27.08.2021г. №327о

Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ "СОШ №6"

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ "СОШ №6" (далее – положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) с изменениями с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1) с изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Положением о ПМПК, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 года №1082.
- Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-3О «Об образовании»
- Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 13.10.2014г № 413 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
- Положением о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Мариинского муниципального района, на дому (утв. приказом управления образования администрации Мариинского муниципального района от 14.01.2016 №34)
- Уставом МБОУ "СОШ №6"

– Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ "СОШ №6" (далее - ОУ).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить освоение ООП соответствующего уровня образования с учетом индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся).

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписания, при необходимости и при наличии возможности у семьи с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -1.2.3685-21

1.6.4. Срок получения основного общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами по уровням общего образования.

Может быть сокращен срок получения основного общего образования для учащихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Нормативный срок освоения образовательной программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии - ТМППК).

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (перевод учащегося на обучение на дому) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего).

1.9. Положение об ИУП ОУ принимается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ №6», утверждается приказом ОУ. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- по заявлению родителей (законных представителей) учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;

- по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- для учащихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в иных случаях.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся с ОВЗ.
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- вариативность;
- индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта по уровням общего образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения и учебными курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся).;
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования в ОУ;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

- получение запроса на ИУП от родителей (законных представителей) или совершеннолетнего учащегося;
- обработка и анализ полученной информации в течение апреля текущего учебного года, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит справку для формирования ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- принятие педагогическим советом ИУП и утверждение его приказом ОУ;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН), ресурсных возможностей ОУ при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

– оформление документации: справка ВК медицинской организации, заявление родителей (законных представителей), приказ МБОУ "СОШ №6" о переводе учащегося на ИУП, информирование управление образования администрации Мариинского муниципального района об организации обучения по ИУП;

Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета (учитывающее индивидуальные особенности и образовательные потребности учащегося, психолого-медико-педагогические рекомендации, аргументированное желание родителей (законных представителей), кадровые и материально-технические возможности ОУ), закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ "СОШ №6" на 20__/_ учебный год", издаваемого в апреле-мае текущего учебного года или по рекомендации медицинской организации или ТМППК в течение учебного года.

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, составляют рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курсов в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в ОУ с учетом образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся).

Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

4.3. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

4.4. Максимальная учебная нагрузка учащегося по ИУП должна соответствовать требованиям ФГОС, санитарных норм и правил. С этой целью ИУП может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

4.5. Утвержденный ИУП и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой –классного руководителя класса, в который зачисляется учащийся.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ОУ является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований действующих СП и СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (электронного журнала, журнала для индивидуального учета знаний учащегося - вкладка) осуществляется в установленном порядке ОУ.

6.4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе ежемесячно в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся МБОУ "СОШ №6".

6.5. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы «О ведении электронного журнала».

6.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся устанавливается локальным нормативным актом школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

6.7. Государственная итоговая аттестация учащихся

Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Данное положение действует до принятия нового. Положение составлено Поливановой Е.А., заместителем директора по УВР МБОУ "СОШ №6"