

Семинар – практикум «Учимся читать»

Дата :15.12.2021г.

Участники: учителя начальных классов, молодые педагоги, педагог-психолог.

Цель семинара :создание условий для формирования навыков чтения и устойчивого, осознанного интереса к чтению младшими школьниками;

Работая над темой семинара,учителя начальных классов руководствуются следующими правилами:



1. Упражнения в чтении должны быть каждодневными.

2. Необходимо вести систематическую работу по предупреждению ошибочного чтения.

3. Использовать целесообразную систему исправления допущенных при чтении ошибок.

4. Работать в связке учитель – ученик –

родитель.

В рамках семинара своим опытом поделились учителя 1 классов Лашкова Елена Юрьевна и Деревянко Мария Викторовна. Коллеги поделилась с тремя разными приёмами для обучения чтению: звуко-буквенный анализ, слоговое чтение, чтение готовыми словами. Первый используется в школе. Учащиеся подробно изучают звук: гласный, согласный; твёрдый, мягкий; звонкий, глухой; йотированный. Для домашнего обучения очень сложно. Слоговое чтение подразумевает повтор готового слога за родителями, чтение готовыми словами аналогично.

Клименко О.В показала разнообразные **дидактические игры со словами**. Дидактические игры помогают не только научить ребёнка читать, но и постоянно поддерживают интерес к чтению. После того, как появятся первоначальные навыки чтения, начинаем читать книжки, в которых слова разделены на слоги.



Игра "Авария" (напечатать слоги, вразброс по листу: зеб – ра, бе – ге - мот, жи - раф, кро - ко - дил, шим - пан - зе, ге - пард, пан - те - ра, дико - браз, ли - си -ца, ма - ка - ка)

Игра "Слово в слове". (Отыщите другие слова в большом слове)

Удочки (дочки, очки), марка (арка), дорога (рога), машина (шина), собаки (баки).

Цепочки. (Меняем только одну букву и получаем новые слова).Коса- коза, роза, поза, лоза, Лиза, луза, лупа, липа, лира, лиса, Лида, Люда, люди, люки, луки, луни.