

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Утверждено  
приказ МБОУ "СОШ №6"  
от 28.08.2019 №244о

**Дорожная карта (план мероприятий) по формированию  
здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-  
инвалиды.**

**I. Общие положения.**

Дорожная карта (план мероприятий) МБОУ «СОШ № 6» направлена на обеспечение условий по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями здоровья детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

**Цель** - обеспечение с учетом финансовых возможностей доступной среды и необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ.

**II. Основные количественные характеристики.**

| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Доля педагогов, прошедших обучение для работы с детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ | %                 | 13%       | 16%       | 43%       |           |
| 2     | Доля детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе  | %                 | 0,31      | 0,31      | 0,31      |           |

|   |   |   |              |                |                |   |
|---|---|---|--------------|----------------|----------------|---|
|   | дистанционно, от общего числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ   |   |              |                |                |   |
| 3 | Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общей численности детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ | % | <b>0,031</b> | <b>3/0,031</b> | <b>3/0,031</b> | Данный показатель зависит от числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, имеющих рекомендации территориальной ПМПК для обучения по АООП и согласие родителей (законных представителей) |
| 4 | Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, учащихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях)   | % | <b>0,031</b> | <b>3/0,031</b> | <b>3/0,031</b> |   |

**III. Основные мероприятия дорожной карты (плана мероприятий) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.**

| № п/п   | Мероприятия  | Ответственные исполнители                         | Сроки реализации               | Показатели  |
|---|--|---|--------------------------------|---|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.</b> |  |   |                                |   |
| 1.  | Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на учебный год                                 | Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог | Ежегодно                       | План мероприятий, приказ об утверждении плана                       |
| 2.  | Сбор согласий родителей (законных представителей) о психолого-педагогическом сопровождении учащихся                            | Бут Л.Е   | Август – сентябрь 2020         | Согласия  |
| 3.  | Разработка и утверждение индивидуального учебного плана обучения на дому, в том числе с использованием дистанционного обучения | Директор, зам. директора по УВР                   | Ежегодно по мере необходимости | Индивидуальный учебный план обучения на дому, приказ об утверждении |
| 4.  | Использование педагогами здоровьесберегающих   | Зам. директора по УВР                             | Постоянно                      | Мониторинг здоровья   |

|  |   |   |                                      |  |  |
|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
|  | технологий<br>образовательной<br>деятельности   | В   |                                      |  |  |
| <b>Организационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ дети-инвалиды.</b>           |   |   |                                      |  |  |
| 5.   | Формирование банка данных о детях-инвалидах, учащихся с ОВЗ   | Зам. директора по УВР                       | В течение года                       | Банк данных  |  |
| 6.   | Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ  | Зам. директора по УВР                       | В течение года                       | Банк данных  |  |
| 7.   | Планирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ | Зам. директора по УВР                       | Ежегодно                             | Заявка на курсы повышения квалификации для педагогических работников |  |
| 8.   | Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельности, секции, кружки   | Зам. директора по ВР, классные руководители | В течение года                       | 100%   |  |
| <b>Психолого-педагогическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.</b> |   |   |                                      |  |  |
| 9  | Заседание психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 6»   | Зам. директора по УВР                       | В течение года по мере необходимости | План работы ППК, протокол  |  |
| 10.  | Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психолого-педагогического             | Зам. директора по УВР, педагог-психолог     | Постоянно                            | 100%   |  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | сопровождения и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ  |  |  |   |
| 11  | Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ | Зам. директора по УВР, педагог-психолог                            | Постоянно                              | Сертификаты, свидетельства  |
| 12.   | Организация сотрудничества с МКОУ «ЦДК»  | Зам. директора по УВР, педагог-психолог                            | По мере необходимости                  | Договор   |
| 13.   | Своевременное выявление и направление на РПМПК учащихся в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения           | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя начальных классов | Постоянно                              | Заклучения РПМПК  |
| <b>Финансово-экономическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.</b>   |  |  |  |   |
| 14  | Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с федеральным перечнем для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ  | Зав.библиотекой, бухгалтерия                                       | Ежегодно                               | 100% обеспечение учебниками   |
| 15  | Приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ  | Зам директора по УВР, ЦДО  | По мере необходимости и финансирования | Доступная среда, договор с ЦДО  |
| <b>Программно - методическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.</b> |  |  |  |   |
| 16  | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих рекомендации территориальной ПМПК  | Педагог-психолог   | В течение года                         | Протокол ППК по итогам реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся |
| 17  | Разработка рабочих программ по учебным   | Зам. директора по УВР,   | Ежегодно                               | Рабочие программы, учебные планы  |

|   |  |   |                          |                                      |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------------------|
|   | предметам, курсам<br>внеурочной<br>деятельности,<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов<br>для детей-инвалидов,<br>учащихся с ОВЗ             | зам. директора<br>по ВР                       |                          |                                      |
| 18  | Реализация программ<br>коррекционной работы в<br>рамках ООП  | Зам. директора<br>по УВР,<br>педагог-психолог | Ежегодно                 | Программа<br>коррекционной<br>работы |
| <b>Материально-техническое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.</b> |  |   |                          |                                      |
| 19  | Организация<br>обеспечения<br>бесплатными<br>учебниками детей-<br>инвалидов и учащихся с<br>ОВЗ  | Зав.<br>библиотекой                           | Ежегодно                 | 100% обеспечение<br>учебниками       |
| 20  | Формирование<br>доступной среды<br>жизнедеятельности для<br>детей-инвалидов  | Директор                                      | Постоянно                | Доступная среда                      |
| 21  | Оснащение учебных<br>кабинетов необходимым<br>ИКТ оборудованием  | Директор                                      | По мере<br>необходимости | 100% оснащение                       |
| 22  | Обеспечение требований<br>в части санитарных и<br>противопожарных норм,<br>охраны здоровья<br>учащихся   | Директор                                      | Постоянно                | Отсутствие<br>предписаний            |
| <b>Информационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.</b>          |  |   |                          |                                      |
| 23  | Информирование<br>родителей (законных<br>представителей) об<br>условиях и организации<br>обучения детей-<br>инвалидов, учащихся с<br>ОВЗ                 | Администрация<br>МБОУ «СОШ №<br>6»            | Постоянно                | 100%                                 |
| 24  | Размещение на сайте<br>МБОУ «СОШ № 6»<br>Паспорта доступности,<br>информации об условиях<br>и организации обучения<br>детей-инвалидов,<br>учащихся с ОВЗ | Ответственный<br>за сайт                      | Регулярно                | 100%                                 |