

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Утверждено
приказ МБОУ "СОШ №6"
от 28.08.2019 №244о

**Дорожная карта (план мероприятий) по формированию
здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-
инвалиды.**

I. Общие положения.

Дорожная карта (план мероприятий) МБОУ «СОШ № 6» направлена на обеспечение условий по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями здоровья детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Цель - обеспечение с учетом финансовых возможностей доступной среды и необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ.

II. Основные количественные характеристики.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Доля педагогов, прошедших обучение для работы с детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ	%	13%	16%	43%	
2	Доля детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе	%	0,31	0,31	0,31	

	дистанционно, от общего числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ					
3	Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общей численности детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	%	0,031	3/0,031	3/0,031	Данный показатель зависит от числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, имеющих рекомендации территориальной ПМПК для обучения по АООП и согласие родителей (законных представителей)
4	Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, учащихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях)	%	0,031	3/0,031	3/0,031	

III. Основные мероприятия дорожной карты (плана мероприятий) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Нормативно-правовое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на учебный год	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно	План мероприятий, приказ об утверждении плана
2.	Сбор согласий родителей (законных представителей) о психолого-педагогическом сопровождении учащихся	Бут Л.Е	Август – сентябрь 2020	Согласия
3.	Разработка и утверждение индивидуального учебного плана обучения на дому, в том числе с использованием дистанционного обучения	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно по мере необходимости	Индивидуальный учебный план обучения на дому, приказ об утверждении
4.	Использование педагогами здоровьесберегающих	Зам. директора по УВР	Постоянно	Мониторинг здоровья

	технологий образовательной деятельности	в			
Организационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ дети-инвалиды.					
5.	Формирование банка данных о детях-инвалидах, учащихся с ОВЗ		Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
6.	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ		Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
7.	Планирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ		Зам. директора по УВР	Ежегодно	Заявка на курсы повышения квалификации для педагогических работников
8.	Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельности, секции, кружки		Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года	100%
Психолого-педагогическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.					
9	Заседание психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 6»		Зам. директора по УВР	В течение года по мере необходимости	План работы ППК, протокол
10.	Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психолого-педагогического		Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Постоянно	100%

	сопровождения и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ			
11	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Постоянно	Сертификаты, свидетельства
12.	Организация сотрудничества с МКОУ «ЦДК»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По мере необходимости	Договор
13.	Своевременное выявление и направление на РПМПК учащихся в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя начальных классов	Постоянно	Заклучения РПМПК
Финансово-экономическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
14	Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с федеральным перечнем для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зав.библиотекой, бухгалтерия	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
15	Приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Зам директора по УВР, ЦДО	По мере необходимости и финансирования	Доступная среда, договор с ЦДО
Программно - методическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
16	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих рекомендации территориальной ПМПК	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППК по итогам реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся
17	Разработка рабочих программ по учебным	Зам. директора по УВР,	Ежегодно	Рабочие программы, учебные планы

	предметам, курсам внеурочной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	зам. директора по ВР		
18	Реализация программ коррекционной работы в рамках ООП	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно	Программа коррекционной работы
Материально-техническое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
19	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей- инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зав. библиотекой	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
20	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Директор	Постоянно	Доступная среда
21	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Директор	По мере необходимости	100% оснащение
22	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья учащихся	Директор	Постоянно	Отсутствие предписаний
Информационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
23	Информирование родителей (законных представителей) об условиях и организации обучения детей- инвалидов, учащихся с ОВЗ	Администрация МБОУ «СОШ № 6»	Постоянно	100%
24	Размещение на сайте МБОУ «СОШ № 6» Паспорта доступности, информации об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Ответственный за сайт	Регулярно	100%