

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа  
МБОУ «СОШ №6» Мариинского МР

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №6»

С.Г. Корниенко  
Приказ от 29.08.2023г.№ 302о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Вводный курс делового письма»  
9 класс

Составитель:  
Л.Н.Калашникова,  
С.В.Хромова  
Л.Х.Воробьева,  
учителя английского языка,

г. Мариинск, 2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ««Вводный курс делового письма»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Вводный курс делового письма» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение. Виды писем. Ознакомление
2. Написание резюме. Главные правила написание резюме. Принципы написания резюме. Ознакомление. Структура. Формат. Письменная практика.
3. Бизнес – письма. Ознакомление с лексикой. Стиль написания писем.. письменная практика.
4. Письма поддержки. Лексика. Виды. Письменная практика.
5. Письма – благодарности. Лексика. Письменная практика.
6. Письма – просьбы. Чтение. Выполнение тестов. Практика.
7. Письма – приглашения. Лексика. Чтение. Письменная практика.
8. E- mail. письма. Лексика. Чтение. Тест. Письменная практика.
9. Письменная практика. Тесты.
10. В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание
11. рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат
12. и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).
13. Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о
14. знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель
15. переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей.
16. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение
17. исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков
18. людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется

19. предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее
20. задание), комментарии к происходящим в мире событиям.
21. Содержание
22. этих информационных блоков способствует
23. реализации
24. воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В
25. календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема
26. информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных
27. дат и событий.
28. В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание
29. рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат
30. и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).
31. Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о
32. знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель
33. переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей.
34. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение
35. исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков
36. людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется
37. предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее
38. задание), комментарии к происходящим в мире событиям.
39. Содержание
40. этих информационных блоков способствует
41. реализации
42. воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В
43. календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема
44. информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных
45. дат и событий.
46. В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание
47. рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат
48. и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).
49. Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о
50. знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель
51. переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей.
52. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение
53. исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков
54. людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется
55. предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее
56. задание), комментарии к происходящим в мире событиям.
57. Содержание
58. этих информационных блоков способствует
59. реализации
60. воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В
61. календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема
62. информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных
63. дат и событий.
64. В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание
65. рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат
66. и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).
67. Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о
68. знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель
69. переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей.
70. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение

71. исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков
72. людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется
73. предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее
74. задание), комментарии к происходящим в мире событиям.
75. Содержание
76. этих информационных блоков способствует
77. реализации
78. воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В
79. календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема
80. информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных
81. дат и событий.
82. В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание
83. рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат
84. и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).
85. Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о
86. знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель
87. переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей.
88. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение
89. исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков
90. людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется
91. предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее
92. задание), комментарии к происходящим в мире событиям.
93. Содержание
94. этих информационных блоков способствует
95. реализации
96. воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В
97. календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема
98. информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных
99. дат и событий.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).

Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее задание), комментарии к происходящим в мире событиям.

Содержание этих информационных блоков способствует реализации воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных дат и событий.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	
		Теоретические занятия	Практические
1	Введение.	1	1
2	Написание резюме	1	2
3	Бизнес – письма	1	2
4	Письма поддержки	1	2
5	Письма – благодарности	2	2
6	Письма – просьбы	1	2
7	Письма – приглашения	1	2
8	Е- mail. письма	2	2
9	Письменная практика. Тесты		9