

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 30.06.2022 №6

Утверждено  
приказом МБОУ "СОШ№6"  
от 30.06.2022 №249о

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«С ЛЮБОВЬЮ К КУЗБАССУ»  
Духовно-нравственное направление  
(7-9 классы)

Составитель программы:  
Ахметшин Д.Р.,  
учитель географии

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности**

### **7-8 класс**

#### **Раздел 1. «Страницы истории родного края».**

Образование. Первые поселенцы. Волков – первооткрыватель каменного угля. «Развитие Кузнецкого края в XIX веке». Первые города области. Архитектура города. «Кузбасс в XX – начале XXI века». Символика Кемеровской области – Кузбасса. Навстречу юбилею. Кузбасс - 300 лет.

Формы организации: Заочное путешествие. Практическая работа: конкурс рисунков. Просмотр и обсуждение фрагмента фильма. Творческая работа. Создание слайд- презентации. Викторина. Интерактивное обсуждение события по методике «Шапка вопросов». Обсуждения художественного события «Блиц». Круглый стол. Диспут.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

#### **Раздел 2. «Культурное наследие Кузбасса».**

Знакомство с народными умельцами. Поэты Кузбасса. Краеведы. Культурные учреждения. Памятники истории и культуры. Кузбасс музейный. Ученые и путешественники. Биография, творческая и научная деятельность.

Формы организации: Виртуальное путешествие. Викторина. Экскурсия. Просмотр фильма. Разгадывание кроссвордов. Круглые столы. Фотовыставки. Конкурсы.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

#### **Раздел 3. Национальный состав Кузбасса.**

Сибирские татары. Чтение главы «Татарцы» из книги «История Кузбасса» В. Лавриной. Немцы. История российских немцев в судьбах анжеросудженцев. Кузбасские украинцы. Этнографические группы. Чувашская диаспора. Поселения. Жилища. Цыгане. Образ жизни, обычаи, ритуалы. Быт, нравы, обычаи туркмен. Народ -Коми-пермяки. Происхождение, занятия, обычаи. Кузбасские буряты. Религия. Этноним. Необычные традиции еврейского народа в Кузбассе. ТОП 10 Казахских обычаев и традиций в Кузбассе. Сибирские татары. Язык. Этнографические группы. Традиционные занятия. Социальные группы. Традиционная семья. Традиционная одежда. Традиционная кухня. Фольклор. Литература. Исчезновение уникального поселения Сибирских калмаков (Юрты - Константиновы, Яшкинский район).

Формы организации: Просмотр и обсуждение видео фрагментов. Викторина. Создание аппликаций. Мастер - класс - «Своими руками». Мини - спектакль. Работа с наглядными пособиями. Конкурсы.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

#### **Раздел 4. Традиционная кухня Кузбасса**

Что такое кузбасская кухня? Кухня переселенцев. Кухня телеутов: пелбен и пельмендер, колба и папоротник, макарар и катама. Меню аборигена. Чем шорцев кормили леса и реки?Изменение культуры питания современных шорцев. Еда по -кузбасски. Хлеб с углем. Угольное мороженое. Гастрономическая гордость Кузбасса. Ресторан «Забой». Уникальное традиционное меню.

Формы организации: Аналитические и эвристические беседы. Просмотр видеоматериала. Круглые столы. Диспуты. Выставки творческих работ.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

#### **Раздел 5. Кузбасс - шахтерский край.**

Черное золото Кузбасса. Шахты. Музей-заповедник "Красная Горка". Виртуальная экскурсия. Интерактивная игра «Шахтерский край – Кузбасс». Почетные шахтеры Кузбасса. Герои и их подвиги.

Формы организации: Просмотр видео -презентации. Блиц. Викторина. Экскурсия в музеи, в том числе виртуальные.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

## **9 класс**

### **Раздел 1. «Где мы живем?».**

Земля Кузнецкая. Кемеровская область. Кузбасс. Исследование Кузбасса. Читаем книги об истории Кузбасса. Репортаж о современном Кузбассе. Конкурс «Лучший проводник». Написание сочинений «Кузбасс - многогранный».

Формы организации: Практическая работа. Просмотр и обсуждение фрагмента фильма. Творческая работа. Создание слайд - презентации. Викторина. Обсуждение художественного события «Блиц».

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

### **Раздел 2. «Неживая природа Кузбасса».**

Природа Кузбасса глазами художника. Месторождения Кузбасса. Полезные ископаемые нашего края. Подземные кладовые Горной Шории. Практическая работа с контурной картой. Стихийные явления на территории Кузбасса. Интеллектуальный марафон. Практическая работа.

Формы организации: Практическая работа. Виртуальное путешествие. Викторина. Экскурсия. Круглые столы.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

### **Раздел 3. «Города Кузбасса».**

Кемерово – административный город Кемеровской области. Экскурсия в город Кемерово с посещением краеведческого и исторического музеев, ботанического сада. Мариинск – город-музей. Анжеро-Судженск – город первой шахты Кузбасса. Киселевск – город моноструктурной экономики. Экскурсия в город Киселевск с посещением краеведческого музея. Новокузнецк – старейший город родного края. Экскурсия в город Новокузнецк с посещением краеведческого музея, музея-заповедника «Кузнецкая крепость», планетария. Тайга – железнодорожный узел Кузбасса. Прокопьевск – от Рождественского монастыря до города. Экскурсия в город Прокопьевск с посещением краеведческого музея. Таштагол – самый южный город Кемеровской области. Междуреченск – город между Томью и Усой. Белово – от заимки вольнопоселенца до города. Экскурсия в город Белово с посещением краеведческого музея. Салаир – «Сестра истока». Березовский – город угля. Фестиваль городов. Интеллектуальная игра.

Формы организации: Экскурсии. Просмотр и обсуждение видео фрагментов. Викторина. Создание приложений. Работа с наглядными пособиями. Конкурсы.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

### **Раздел 4. «Экология Кузбасса».**

Становление музыкальной культуры Кузбасса. Возникновение симфонического оркестра Кузбасса. Современное станковое и декоративно – прикладное искусство Кузбасса. Становление художественной культуры Кузбасса. Архитектурно – исторические символы Кузбасса. Экскурсия в государственную филармонию Кузбасса.

Формы организации: Экскурсия. Аналитические и эвристические беседы. Просмотр видеоматериала. Круглые столы. Диспуты. Выставки творческих работ.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

### **Раздел 5. «Культура и искусство Кузбасса».**

Становление музыкальной культуры Кузбасса. Возникновение симфонического оркестра Кузбасса. Современное станковое и декоративно – прикладное искусство Кузбасса. Становление художественной культуры Кузбасса. Архитектурно – исторические символы Кузбасса. Экскурсия в государственную филармонию Кузбасса.

Формы организации: Просмотр видео -презентации. Блиц. Викторина. Экскурсия в музеи, в том числе виртуальные.

Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

**7-8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел 1. «Страницы истории родного края».</b>	<b>3</b>
1.	Образование. Первые поселенцы.	0,5
2.	Волков первооткрыватель каменного угля.	0,5
3.	«Развитие Кузнецкого края в XIX веке».	0,5
4.	Первые города области. Архитектура города.	0,5
5.	«Кузбасс в XX – начале XXI века».	0,5
6.	Символика Кемеровской области – Кузбасса. Навстречу юбилею. Кузбасс - 300 лет.	0,5
	<b>Раздел 2. «Культурное наследие Кузбасса».</b>	<b>3,5</b>
7.	Знакомство с народными умельцами.	0,5
8.	Поэты Кузбасса.	0,5
9.	Краеведы.	0,5
10.	Культурные учреждения.	0,5
11.	Памятники истории и культуры.	0,5
12.	Кузбасс музейный.	0,5
13.	Ученые и путешественники. Биография, творческая и научная деятельность.	0,5
	<b>Раздел 3. Национальный состав Кузбасса</b>	<b>6</b>
14.	Сибирские татары. Чтение главы «Татарцы» из книги «История Кузбасса В. Лавриной».	0,5
15.	Немцы. История российских немцев в судьбах анжеросудженцев.	0,5
16.	Кузбасские украинцы. Этнографические группы	0,5
17.	Чувашская диаспора. Поселения. Жилища	0,5
18.	Цыгане. Образ жизни, обычаи, ритуалы.	0,5
19.	Быт, нравы, обычаи туркмен.	0,5
20.	Народ – Коми-пермяки. Происхождение, занятия, обычаи	0,5
21.	Кузбасские буряты. Религия. Этноним.	0,5
22.	Необычные традиции еврейского народа в Кузбассе.	0,5
23.	ТОП 10 Казахских обычаев и традиций в Кузбассе.	0,5
24.	Сибирские татары. Язык. Этнографические группы. Традиционные занятия. Социальные группы.. Традиционная семья. Традиционная одежда. Традиционная кухня. Фольклор. Литература.	0,5
25.	Исчезновение уникального поселения Сибирских калмаков (Юрты - Константиновы, Яшкинский район).	0,5
	<b>Раздел 4. Традиционная и современная кухня Кузбасса</b>	<b>3</b>
26.	Что такое кузбасская кухня?	0,5
27.	Кухня переселенцев.	0,5
28.	Кухня телеутов: пелбен и пельмендер, колба и папоротник, макарарак и катама.	0,5
29.	Меню аборигена. Чем шорцев кормили леса и реки?	0,5
30.	Изменение культуры питания современных шорцев.	0,5
31.	Еда по -кузбасски. Хлеб с углем. Угольное мороженое. Гастрономическая гордость Кузбасса. Ресторан «Забой». Уникальное традиционное меню.	0,5

	<b>Раздел 5. Кузбасс - шахтерский край</b>	<b>1,5</b>
32.	Черное золото Кузбасса. Шахты.	0,5
33.	Музей-заповедник "Красная Горка".	0,5
34.	Интерактивная игра «Шахтерский край – Кузбасс».	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

### 9 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. «Где мы живем?».</b>	<b>3</b>
1.	Земля Кузнецкая. Кемеровская область. Кузбасс.	0,5
2.	Исследование Кузбасса.	0,5
3.	Читаем книги об истории Кузбасса.	0,5
4.	Репортаж о современном Кузбассе.	0,5
5.	Конкурс «Лучший проводник».	0,5
6.	Написание сочинений «Кузбасс - многогранный».	0,5
	<b>Раздел 2. «Неживая природа Кузбасса».</b>	<b>3,5</b>
7.	Природа Кузбасса глазами художника.	0,5
8.	Месторождения Кузбасса.	0,5
9.	Полезные ископаемые нашего края.	0,5
10.	Подземные кладовые Горной Шории.	0,5
11.	Практическая работа с контурной картой.	0,5
12.	Стихийные явления на территории Кузбасса.	0,5
13.	Интеллектуальный марафон. Практическая работа.	0,5
	<b>Раздел 3. «Города Кузбасса»</b>	<b>6</b>
14.	Кемерово – административный город Кемеровской области. Экскурсия в город Кемерово с посещением краеведческого и исторического музеев, ботанического сада.	0,5
15.	Мариинск – город-музей.	0,5
16.	Анжеро-Судженск – город первой шахты Кузбасса.	0,5
17.	Киселевск – город моноструктурной экономики. Экскурсия в город Киселевск с посещением краеведческого музея.	0,5
18.	Новокузнецк – старейший город родного края. Экскурсия в город Новокузнецк с посещением краеведческого музея, музея-заповедника «Кузнецкая крепость», планетария.	0,5
19.	Тайга – железнодорожный узел Кузбасса.	0,5
20.	Прокопьевск – от Рождественского монастыря до города. Экскурсия в город Прокопьевск с посещением краеведческого музея.	0,5
21.	Таштагол – самый южный город Кемеровской области.	0,5
22.	Междуреченск – город между Томью и Усой.	0,5
23.	Белово – от заимки вольнопоселенца до города. Экскурсия в город Белово с посещением краеведческого музея.	0,5
24.	Салаир – «Сестра истока». Березовский – город угля.	0,5
25.	Фестиваль городов. Интеллектуальная игра.	0,5
	<b>Раздел 4. «Экология Кузбасса»</b>	<b>3</b>
26.	«Мы за здоровье окружающей среды.». Ролевая игра.	0,5
27.	Экологические проблемы Кузбасса.	0,5

28.	Практическая работа. Защита экологических проектов.	0,5
29.	Экологический десант.	0,5
30.	Эко-репортаж «После нас чище, чем до нас».	0,5
31.	Город будущего. Защита творческих проектов.	0,5
	<b>Раздел 5. «Культура и искусство Кузбасса»</b>	<b>1,5</b>
32.	Становление музыкальной культуры Кузбасса. Возникновение симфонического оркестра Кузбасса. Экскурсия в государственную филармонию Кузбасса.	0,5
33.	Современное станковое и декоративно – прикладное искусство Кузбасса.	0,5
34.	Становление художественной культуры Кузбасса. Архитектурно – исторические символы Кузбасса.	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>