

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 30.06.2022 №6

Утверждено  
приказом МБОУ "СОШ№6"  
от 30.06.2022 №249о

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Информирование об основных текущих событиях в стране и за рубежом»  
(Общеинтеллектуальное направление)  
7 класс

Составитель программы:  
Журавлева Н.П.,  
учитель истории и обществознания

Мариинск, 2022

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты** отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты** отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

- своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - 8) смысловое чтение;
  - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
  - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

### **Основные правила безопасного поведения.**

Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности. Правила дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасность на улице и дома. Соблюдение правил личной безопасности. Правила действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Формы организации: новостная лента, дискуссия, блиц-опрос, викторина.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Все зависит от нас**

Понятие экстремизма, его виды, ответственность по законодательству. Современный экстремизм: тенденции развития и социокультурные модификации. Феномен экстремизма в современной политической реальности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день толерантности. Международный день родного языка.

Формы организации: новостная лента, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная.

### **Правила внутреннего распорядка**

Права кадета. Обязанности кадета. Устав школы. Распорядок дня: нормы и стандарты поведения. Основы Военского устава. Специальные кадетские звания и должности, порядок их присвоения.

Формы организации: новостная лента, дискуссия, блиц-опрос, викторина.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Важные аспекты информационной безопасности**

Основы информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. День программиста. Всемирный день информации. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей. Мировые конгрессы и конференции по вопросам информатизации.

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Интересные и значимые события текущего года**

Исторические события. Знаменательные события. Культурные события. Юбилейные даты. Праздничные мероприятия. Киноюбилеи.

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Грамотность-залог успеха в будущем**

День знаний. Проблема грамотности в современном мире. Международный день распространения грамотности. Международный день школьных библиотек. День словаря. Международный день книгодарения.

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная.

### **Международная арена событий**

День Организации Объединенных Наций. День ЮНЕСКО. Международные дни, утвержденные ООН и ЮНЕСКО. Международный день памятников и исторических мест. Всемирный день Земли. Всемирный день породненных городов.

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Технологии прогресса**

Научные события. Всемирный день науки за мир и развитие. Неделя науки и техники для детей и юношества. День детских изобретений. День российской науки. Новейшие разработки вооружения.

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность

### **Правовой инструментарий современного общества**

Всемирный день ребенка. Международный день прав человека. День Конституции

Российской Федерации. Всемирный день прав потребителей. День Весны и Труда. Международный день защиты детей.

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Памятные события в истории России.**

Освещение Дней воинской славы России: Бородинское сражение (1380). Победа русской эскадры над турецкой армией у мыса Тендра (1790). Куликовская битва (1380). День проведения парада на Красной площади (1941). День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853). День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Культурная жизнь: взгляд в будущее**

Роль культуры в современном обществе. День славянской письменности и культуры. Юбилейные даты со Дня рождения культурных деятелей. Всемирный день поэзии. День работника культуры. Международный день культуры.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Что нас объединяет**

Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами. Всемирный день городов. День народного единства. Международный день родного языка. День воссоединения Крыма и России. Международный день семьи.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Нравственный мир вокруг нас**

Всемирный день красоты. Международный день музыки. Всемирный день улыбки. Всемирный день доброты. Всемирный день чая. Всемирный день приветствий.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Знаковые события истории Отечества**

Освещение Дней воинской славы России: День взятия турецкой крепости Измаил под командованием А.В. Суворова (1790). День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). Сталинградская битва (1943). День защитника Отечества. Ледовое побоище (1242). День Победы (1945).

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Поговорим о Вселенной**

Космос и человек. Достижения российской космонавтики за последнее десятилетие. День космонавтики. День Солнца. Удивительные и невероятные факты о космосе. 10 самых известных космонавтов и их рекорды.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **В поисках будущей профессии**

Профессии будущего. О самых необычных профессиях в мире. Международный день учителя. День спасателя Российской Федерации. Есть такая профессия-Родину защищать. День медицинского работника.

Формы организации: новостная лента, беседа, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Профессиональные праздники Вооруженных сил Российской Федерации**

День специалиста по ядерному обеспечению. День танкиста. День военного связиста в России. День военного разведчика. День специалиста юридической службы. День

сотрудников военных комиссариатов.

Формы организации: новостная лента, беседа, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Человек среди людей**

Системные качества общества. Науки, изучающие общество. Современное общество: проблемы и перспективы развития. Закон и общественный порядок. День парламентаризма. Последние новости из жизни общества.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Государство и общество**

Политическая сфера жизни общества. Главные политические события года. Современная политическая ситуация в мире. Глобализация и ее влияние на социально-политическую жизнь стран мира. Почему важно участвовать в политической жизни страны. Политическая обстановка: определение понятия, влияние.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Информационное пространство**

Всемирный день телевидения. Всемирный день детского телевидения. День журналистов, погибших при исполнении служебных обязанностей. Международный День кино. День российской печати. День радио.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Поговорим о театре**

Роль театра в жизни человека и общества. Всероссийская неделя «Театр и дети». Международный день театра кукол. Международный день театра. Юбилеи театра. Интересные факты о театре.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Памятные даты в истории России**

День окончания Второй мировой войны (1945). Переход русских войск под командованием А.В. Суворова через перевал Сен-Готард в Швейцарии (1799). Галицийская битва (1914). Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин (1760). Разгром турецкой армии под Рущуком (1811). Единственное успешное восстание в нацистском лагере Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский (1943).

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Социальная активность и добровольчество**

В чем проявляется социальная активность человека. Как не угодить в сети социальных сетей. Медиа и социальная активность молодежи. Этикет и культура общения в жизни. Международный день добровольца. День российского студенчества.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **По принципу гуманности**

Международный день пожилых людей. Международный день инвалидов. Всемирный день слепых. Всемирный день доброты. Международный день толерантности. Всемирный день приветствий. День матери в России. Международный женский день.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, бриф-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Здоровье-это жизнь**

Государственной программа «Здоровая нация-здоровая Россия». Актуальные проблемы здоровья человека в современном мире. Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день отказа от курения. Всемирный день здоровья. Простые правила

здорового образа жизни.

Формы организации: новостная лента беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Великая сила спорта**

Роль спорта в современном мире. Физическая подготовка военнослужащих. Армейские виды спорта. Спортивные клубы Армии. Военно-спортивные соревнования. Международный день спорта на благо развития и мира.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Будущее рождается сегодня**

День рождения международной экологической организации «Greenpeace»

Роль экологии в современном мире. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Проблемы экологии и пути их решения. Всемирный день окружающей среды. Технологии, которые изменят мир и сохранят экологию.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **О Памятных датах в истории России**

Битва народов под Лейпцигом (1813). Наваринское морское сражение (1827). Освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков (1943). Окончание Первой мировой войны (1918). Стояние на Угре (1480). День неизвестного солдата.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Полигоны страны**

Устройство полигонов. Площадки полигона. Военные полигоны Вооруженных сил России. Военные полигоны в России. Полигоны на территории других стран. Единая структура управления полигонами.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Великие полководцы России**

Рюрик и Святослав Игоревич. Александр Невский и А.В.Суворов. М.И. Кутузов и М.Д.Скобелев. А.А.Брусилов и Д.М.Карбышев. К.К.Рокоссовский и Г.К. Жуков.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Оружие: история и современность**

Военная техника. Стрелковое и холодное оружие. Танки и артиллерия. Авиация и флот.

Лучшие системы вооружения России. Вооружение будущего.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Герои Великой Отечественной Войны**

Великая Отечественная Война: краткая справка. Подвиги великой победы. Шагнущие в бессмертие: малоизвестные герои войны. Герои-кузбассовцы. Юные герои войны и их подвиги. Города-герои.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Герои сегодня и завтра**

Подвиги, которые нельзя забыть. Герои современной России. Дети-герои нашего времени.

Подвиги обычных людей. Государственные награды за героизм. День героев Отечества.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, блиц-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

### **Открытия покорившие мир**

Научные вопросы, на которые каждый должен знать ответ. Книга рекордов Гинесса. Самые невероятные факты со всего мира. Самые захватывающие изобретения XXI века.

Интересные исторические факты. Новейшие разработки вооружения.

Формы организации: новостная лента, беседа, дискуссия, брифинг-опрос.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

#### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Раздел/тема  | Количество<br>часов |
|----------|--|---------------------|
| 1.       | Основные правила безопасного поведения.                          | 0,5                 |
| 2.       | Все зависит от нас.  | 0,5                 |
| 3.       | Правила внутреннего распорядка.                                  | 0,5                 |
| 4.       | Важные аспекты информационной безопасности.                      | 0,5                 |
| 5.       | Интересные и значимые события 2020/2021 года.                    | 0,5                 |
| 6.       | Грамотность-залог успеха в будущем.                              | 0,5                 |
| 7.       | Международная арена событий.                                     | 0,5                 |
| 8.       | Технологии прогресса.  | 0,5                 |
| 9.       | Правовой инструментариий современного общества.                  | 0,5                 |
| 10.      | Памятные события в истории России.                               | 0,5                 |
| 11.      | Культурная жизнь: взгляд в будущее.                              | 0,5                 |
| 12.      | Что нас объединяет.  | 0,5                 |
| 13.      | Нравственный мир вокруг нас.                                     | 0,5                 |
| 14.      | Знаковые события истории Отечества.                              | 0,5                 |
| 15.      | Поговорим о Вселенной.   | 0,5                 |
| 16.      | В поисках будущей профессии.                                     | 0,5                 |
| 17.      | Профессиональные праздники Вооруженных сил Российской Федерации. | 0,5                 |
| 18.      | Человек среди людей.   | 0,5                 |
| 19.      | Государство и общество.  | 0,5                 |
| 20.      | Информационное пространство.                                     | 0,5                 |
| 21.      | Поговорим о театре.  | 0,5                 |
| 22.      | Памятные даты в истории России.                                  | 0,5                 |
| 23.      | Социальная активность и добровольчество.                         | 0,5                 |
| 24.      | По принципу гуманности.  | 0,5                 |
| 25.      | Здоровье — это жизнь.  | 0,5                 |
| 26.      | Великая сила спорта.   | 0,5                 |
| 27.      | Будущее рождается сегодня.                                       | 0,5                 |
| 28.      | О Памятных датах в истории России.                               | 0,5                 |
| 29.      | Полигоны страны.   | 0,5                 |
| 30.      | Великие полководцы России.                                       | 0,5                 |
| 31.      | Оружие: история и современность.                                 | 0,5                 |
| 32.      | Герои Великой Отечественной Войны.                               | 0,5                 |
| 33.      | Герои сегодня и завтра.  | 0,5                 |
| 34.      | Открытия, покорившие мир.  | 0,5                 |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>17</b>           |