

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Принято
на педагогическом
совете
протокол № 6 от 28.03.2023г.

Утверждено приказом
МБОУ "СОШ №6"
от 28.03.2023 г. № 130о

Рабочая программа
Курсов внеурочной деятельности «География городов России»
9 класс
2023-2024 учебный год

Составитель:
Ахметшин Д.Р.,
учитель географии

Мариинск, 2023

Содержание учебного курса «География городов России»

Введение (1 час)

Понятие «город». Критерии выделения города – размер поселения и деятельность жителей. Городские поселения России – города и поселки городского типа. Границы города – юридические и фактические.

Тема 1. Причины возникновения и роста городов (2 часа)

Углубление разделения труда в обществе и развитие не сельскохозяйственных видов деятельности (промышленности, управления, торговли, науки, образования, культуры и других отраслей сферы услуг), интенсификация сельского хозяйства и интеграция различных видов деятельности.

Городские виды деятельности и городской образ жизни. Особенности городского образа жизни, проявляющиеся в жилищных условиях, занятиях и досуге горожан, их питании и одежде, возможностях получения услуг (торговых, ремонтных, здравоохранения, образования и т.д.), ритме жизни, мобильности, передвижении, общении.

Практические задания. Сравнить городской и сельский образ жизни населения (в табличной форме).

Тема 2. Понятие «урбанизация» (2 часа)

Урбанизация в узком и широком смысле слова. Основные признаки урбанизации: рост численности городского населения, повышение роли городов в жизни общества, распространение городского образа жизни (в том числе в сельской местности – рурбанизация).

Основные показатели, характеризующие процессы урбанизации: доля городского населения, количество городов, их величина (людность), темпы роста городов и городского населения, развитие групповых форм городского расселения (агломерация и мегалополисы), разнообразие функций города.

Особенности урбанизации и социально-экономическое развитие районов России.

Практическое задание. Составить и проанализировать карту «Урбанизация экономических районов России». Выделить фоном долю городского населения в районах, обозначить пунсонами города-миллионеры, крупнейшие (от 500 тыс. до 1 млн. жителей) и крупные (от 250 до 500 тыс. жителей) города.

Тема 3. Функции города (2 часа)

Градообразующие функции (производство в городе товаров и услуг, известных за его пределами). Типы городов по градообразующим функциям: центральные (столица страны, центры федеральных округов, региональные, межрайонные центры и др.) и специальные (промышленные, транспортные, научные, туристические, курортные центры, центры образования и подготовки кадров и др.).

Специализация города как основа его развития и роста.

Эволюция градообразующей базы города: рост числа функций и их взаимообусловленности, усиление комплексности хозяйства города, возрастание доли инфраструктурных функций (в том числе нематериальных), освобождение от непрофильных функций.

Градообразующие функции – производство товаров и услуг, необходимых для города и его населения.

Практические задания. Определить, какие новые функции появлялись у указанных городов России на разных этапах их развития.

Тема 4. Типология городов (2 часа)

Типология городов – метод познания городов на основе выявления их главных свойств. Классификации городов: на основе величины (людности), экономико-географического положения, времени возникновения (генетическая), по градообразующим функциям (функциональная), месту в системе расселения, перспективам развития.

Типы городов России по числу жителей: города-миллионеры, крупнейшие, крупные, большие, средние, полусредние и малые города.

Типы городов России по особенностям экономико-географического положения: города, расположенные в точках пересечения транспортных путей, в крупных горнодобывающих районах, в районах обрабатывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства.

Генетические типы городов России: средневековые, старопромышленные, новые индустриальные.

Функциональные типы городов России: многофункциональные и монофункциональные города.

Типы городов по месту в системе расселения: центры агломераций, спутники, местные центры.

Взаимообусловленность разных классификаций городов. Синтетическая (интегральная) функциональная типология городов, основанная на сочетании признаков: величины города, его генезиса, основных функций, места в системе расселения.

Практические задания. Определить типы городов Кемеровской области, нанести их на карту, объяснить причины существующего распределения типов городов по территории.

Тема 5. Город как система (2 часа)

Основные подсистемы города – население, экономическая база и сфера жизнедеятельности.

Население города: численность, естественный и миграционный прирост, распределение по территории города, подвижность.

Структура занятости, половозрастная, этническая, религиозная, социальная структуры населения города.

Экономическая база города – градообразующие и градообслуживающие отрасли и виды деятельности, их соотношение и эволюция.

Отрасли инфраструктуры, обеспечивающие жизнь населения и функционирование экономической базы города: транспорт, инженерные системы, жилье и др.

Модель Лоури – взаимосвязь и взаимозависимость базовых и обслуживающих производств города, их влияние на экономическую и территориальную структуры города, на рост его людности и территории.

Практические задания. Составить блок-схему взаимодействия основных подсистем города при условии введения дополнительной, новой градообразующей функции.

Тема 6. Пространственное развитие города (2 часа)

Представление о планировочной структуре и территориальных зонах города. Территориальный рост столичного города и его структурные зоны (историческое ядро города, центральная зона города, внешняя зона города, пригородная зона, образующая с городом агломерацию, внешняя зона столичного региона).

Основные планировочные модели структуры города: концентрическая, секторная, многоядерная. Влияние природных, экологических, исторических, социальных и экономических условий на планировочную структуру города и ее расчлененность.

Практические задания. 1. Сравнить территориальный рост и структурные зоны Санкт-Петербурга и Москвы. Объяснить черты сходства и различия в структуре Москвы и Санкт-Петербурга.

Тема 7. Использование земель в городах и пределы территориального роста города (3 часа)

Основные функциональные зоны города: административно-деловой центр, промышленно-производственная зона (район тяжелой и легкой промышленности), зона жилой застройки (элитного, благоустроенного и неблагоустроенного жилья), торгово-развлекательная зона, рекреационная (зеленая) зона и др. Использование земель в городах

и цены на землю. Влияние природно-экологических и транспортно-экономических факторов на формирование цены на городскую землю.

Экономическая эффективность функционирования отраслей городского хозяйства в зависимости от численности населения города как основной фактор, ограничивающий территориальный рост города.

Практические задания. Проанализировать карту «Стоимость жилья в Москве». Сравнить стоимость жилья в Москве и в своем населенном пункте. Объяснить причины различий.

Тема 8. Проблемы городов (2 часа)

Экологические проблемы («вытеснение» городами природы, загрязнение ими окружающей среды) и основные причины ухудшения экологической ситуации в городе. Адаптируемость человека к жизни в урбанизированных комплексах.

Демографические проблемы (особенности естественного и механического прироста населения, половозрастная структура населения и безработица). Специфика населения городов-миллионеров, старых и молодых городов.

Экономические проблемы (трансформация функциональной структуры, экономическая база и сфера жизнеобеспечения города: возможность предоставить населению и предприятиям товары и услуги).

Взаимосвязь проблем городов.

Практические задания. 1. Составить таблицу «Города России с неблагоприятной экологической ситуацией», в которой выделить города разных экономических районов страны с высоким загрязнением воздушного, водного или воздушного и водного бассейнов и указать его причины.

Тема 9. Городские агломерации (2 часа)

Два пути формирования агломерации: «от города» и «от района».

Особенности агломераций: территориальный рост групповой системы населенных мест, концентрация в них населения, быстрое развитие пригородов, привлечение сельского населения к несельскохозяйственному труду в городской местности, активный рост маятниковых миграций и передвижений людей в пределах агломерации.

Основные свойства агломераций: территориальная сближенность городов и поселков, их функциональная взаимодополняемость.

Критерии выделения городских агломераций.

Пространственная структура и виды городских агломераций: моноцентрические и полицентрические (конурбации), простые и сложные. Основные агломерации России. Слияние агломераций и образование мегалополисов (на примере Московского-Нижегородского).

Практические задания. Сравнить Московскую и Петербургскую агломерации.

Тема 10. Город в системе городов (2 часа)

Основные типы городов России (по преобладанию функций): центральные места и отраслевые центры.

Города – экономические центры своего окружения, центральные места, обеспечивающие район продукцией и услугами. Иерархия городов – центральных мест. Города – центральные места России: столица страны, «столицы» экономических районов, центры республик, краев и областей, районные центры. Критерий доступности центра – основа выделения локальных систем городского расселения населения.

Модели размещения городов: принципы организации территории по теории центральных мест В. Кристаллера, экономический ландшафт А. Леша.

Города как специализированные отраслевые центры: промышленные, транспортные, научные, курортные, туристические и пр.

Территориально-отраслевые системы городов. Особенности формирования территориально-отраслевых систем городов на базе месторождений полезных ископаемых (на Урале, в Поволжье и т.п.), рекреационных ресурсов (Северный Кавказ).

Правило Ципффа «ранг – размер»: соответствие между величиной города и его местом в ранжированном ряду городов. Нарушения этого соответствия и уровень сформированности территориальной системы городов страны (района). Типы реальных кривых распределения городов по людности (величине) в случае отклонения от идеальной кривой.

Практические задания. Проанализировать размещение и отраслевую специализацию городов Кемеровской области.

Тема 11. Система городского расселения и опорный каркас расселения населения страны (3 часа)

Понятие «городское расселение». Городские агломерации – главное звено системы городского расселения страны на современном этапе развития форм расселения.

Опорный каркас расселения России, его узловое и линейные элементы. Узлы опорного каркаса: наиболее крупные агломерации и крупнейшие города (фокусы экономической, политической и культурной жизни страны (региона)), большие города, малые и средние города (центры краев, областей, республик и округов, крупные железнодорожные узлы, центры ресурсных районов).

Линейные элементы опорного каркаса: магистрали и полимагистрали – основные экономические линии, соединяющие крупные города.

Тема 12. Основные этапы формирования сети городов России (2 часа)

Древняя Русь – страна городов (Гардарика). Особенности формирования сети городов России до 1917 г.: возвышение Москвы и развитие централизованного государства; освоение северных, восточных и южных европейских территорий; покорение Сибири и Дальнего Востока; основание Санкт-Петербурга и развитие первых городов-заводов; реформа административно-территориального деления страны и массовое образование городов – административных центров; транспортное и промышленно-торговое развитие и формирование городов.

Развитие городов и их сети после 1917 г.: новая административная реформа – приведение в соответствие юридического и экономического рангов поселений; предвоенное индустриальное развитие; Великая Отечественная война и эвакуация предприятий и населения в тыл; послевоенное развитие страны и типологическое разнообразие новых городов.

Практическое задание. Составить и проанализировать таблицу «Этапы формирования сети городов России», в которой указать, где и сколько возникло новых городов на каждом этапе, какие факторы оказали наибольшее влияние на их формирование.

Тема 13. Современная география городов России (2 часа)

Влияние природных, исторических и социально-экономических условий на формирование сети городов России.

Основные черты географии городов России: неравномерность размещения городов по территории страны; резкое преобладание малых и средних городов в городском расселении населения; концентрация городского населения в наиболее крупных городах; преобладание городов с промышленными и административными функциями; рост крупнейших городов, городов-миллионеров и формирование агломераций.

Различия в урбанизации европейской и азиатской частей России. Специфика и проблемы городского расселения в зоне Севера.

Основные тенденции в развитии городского расселения населения России.

Практическое задание. Проанализировать и объяснить размещение городов-миллионеров и крупнейших городов по территории страны.

Тема 14. Территориальные особенности урбанизации России (2 часа)

Этапы развития мировой урбанизации: классическая урбанизация, субурбанизация, эксурбанизация и реурбанизация. Соотношение между городами-центрами и пригородными зонами агломераций на разных этапах урбанизации.

Особенности процессов урбанизации в разных экономических районах. Распределение горожан по экономическим районам России.

Количество городов в экономических районах и их доля в общей численности городов страны. Распределение городов в экономических районах России по величине (людности) и городского населения по городам разной величины. Распределение городов в экономических районах России по времени возникновения. Особенности функциональной структуры городов в экономических районах страны.

Практические задания. Составить таблицу «Особенности урбанизации в экономических районах России».

Тема 15. Особенности городов России (3 часа)

Старые, новые, бывшие и исчезнувшие города.

Географические особенности экономических районов России и формирование в них сети городов. Роль городов в социально-экономической жизни страны и их современные проблемы. Города Центральной России. Города Европейского севера России. Города Европейского юга России. Города Поволжья. Города Сибири. Города Дальнего Востока.

Практические задания. Сопоставить современные и бывшие названия городов России.

Планируемые результаты изучения учебного курса «География городов России» в 9 классах.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Предметные результаты:

– умение оценивать экономико-географическое положение городов и городских систем расселения и давать им экономико-географическую характеристику.

Тематическое планирование учебного курса «География городов России» с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы, воспитательный потенциал урока

№ п/п	Название темы	Всего часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.	Причины возникновения и роста городов	2	
3.	Понятие «урбанизация»	2	
4.	Функции города	2	
5.	Типология городов	2	
6.	Город как система	2	
7.	Пространственное развитие города	2	
8.	Использование земель в городах и пределы территориального роста города	3	
9.	Проблемы городов	2	
10.	Городские агломерации	2	
11.	Город в системе городов	2	
12.	Система городского расселения и опорный каркас расселения населения страны	3	
13.	Основные этапы формирования сети городов России	2	
14.	Современная география городов России	2	
15.	Территориальные особенности урбанизации России	2	
16.	Особенности городов России	3	
	Итого:	34	