

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа  
МБОУ «СОШ №6» Мариинского МР

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №6»

С.Г. Корниенко  
Приказ от 29.08.2023г.№ 302о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Служу Отечеству»  
5-9 классы  
2023- 2024 учебный год

г. Мариинск, 2023

## Содержание курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству»

### 5 класс

#### Раздел 1. «Основы обеспечения личной безопасности»

##### Тема 1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни (8 часов)

Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

##### Тема 2. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Выживание человека в условиях автономного существования. Добывание воды и пищи, профилактика и лечение заболеваний. ЧС природного происхождения и их последствия. Защита населения от ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Химические загрязнения и отравления. Защита населения от ЧС техногенного характера. Основные виды травм в ЧС техногенного характера и первая помощь при них.

#### Раздел 2. «Основы военной подготовки» (44 часов)

##### Тема 3. Строевая подготовка

Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться».

Движение строевым шагом.

Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

##### Тема 4. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 час)*

Военная присяга и порядок ее принятия.

##### Тема 5. *Огневая подготовка*

АК-74 история создания, назначение, состав, характеристики. Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.

##### Тема 6. *Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) (2 час)*

Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

##### Тема 7. *Военная топография*

Измерение расстояний и площадей по карте. Масштаб карт. Практическое занятие

##### Тема 8. *Тактическая подготовка*

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками.

##### Тема 9. *Общая физическая подготовка*

«Челночный бег» 3x10 м (сек.). Кросс 1000 м. (мин. сек.) Прыжок в длину с места (см). Метание малого мяча 150г (м). Прыжки со скакалкой за 1 мин. Поднимание туловища за 1 мин. Подтягивание в висе (раз). Подтягивание в висе лёжа (раз). Наклон вперед сидя. Бег на короткие дистанции 30,60 м.

#### Раздел 3. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации

##### Тема 10. *История кадетского движения*

Кадетское движение в современной России. Ими гордится Россия

##### Тема 11. *Победа в Великой Отечественной войне - триумф советского народа (3 часа).*

Оборона Брестской крепости. Блокада Ленинграда. Оборона Севастополя.

#### Раздел 4. Безопасность на дорогах (5 часов).

##### Тема 12. *Правила дорожного движения*

Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного Движения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

### 6 класс

#### Раздел 1. Основы военной подготовки

##### Тема 1. *Строевая подготовка.*

Строй и управление ими. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый и походный строй.

*Тема 2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*

*Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.* Права и общие обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.

*Тема 3. Огневая подготовка*

Неполная разборка и сборка АК-74. Назначение, технические характеристики, состав РПК-74. Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.

*Тема 4. Инженерная подготовка*

Фортификационное оборудование позиций.

*Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)*

Индивидуальные средства защиты кожи. Выполнение нормативов ЗОМП.

*Тема 6. Военная топография*

Измерение по карте координат точек местности и объектов (целей). Практическое занятие. Измерение по карте азимутов.

*Тема 7. Тактическая подготовка*

Всестороннее обеспечение боя. Оборона, требования, предъявляемые к ней. Условия перехода к обороне. Виды обороны и их характеристика. Наступление, условия и способы перехода в наступление.

*Тема 8. Общая физическая подготовка*

«Челночный бег» 3x10 м (сек.). Кросс 1000 м. (мин. сек.). Прыжок в длину с места (см). Метание малого мяча на дальность (150г) Прыжки со скакалкой за 1 мин. Поднимание туловища за 1 мин. Подтягивание в висе на высокой перекладине (раз). Отжимание (1 мин). Наклон вперед стоя. Бег на короткие дистанции 30 м, 60 м. Эстафетный бег.

Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации

*Тема 9. История Вооруженных сил России с начала XIII до начала XX века*

Военная реформа Петра Алексеевича Романова. Тактика и стратегия русских полководцев в середине и второй половине XVIII в. Заграничные походы А.В. Суворова. Особенности тактики и стратегии русской армии и народного ополчения в годы Отечественной войны 1812 г.

*Тема 10. Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение*

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы.

Раздел 3. Безопасность на дорогах

*Тема 11. Правила дорожного движения*

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Проезд ж. д. переездов. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Требования к оборудованию и техническому состоянию. Гос. регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупреждающие надписи и обозначения.

Раздел 4. Опасности, встречающиеся в природе. Оказание первой помощи (6 часов)

*Тема 12. Опасности, встречающиеся в природе (3 часа)*

Укусы насекомых, пищевые отравления, ожоги, травмы. Правила поведения при встрече с собакой. Правила безопасного поведения на водоёмах.

*Тема 13. Оказание первой помощи на природе (3 часа)*

Первая помощь при судорогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Первая помощь при укусе собаки

## Раздел 1. Основы военной подготовки

### *Тема 1. Строевая подготовка*

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание взвода. Контрольное занятие.

### *Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)*

Воинские звания. Порядок присвоения воинских званий. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

### *Тема 3. Огневая подготовка*

Пистолет Макарова назначение, состав, характеристики. Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.

### *Тема 4. Инженерная подготовка*

Маскировка позиций.

### *Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)*

Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Выполнение нормативов ЗОМП.

### *Тема 6. Военная топография*

Приемы ориентирования на местности. Компас. Практическое занятие. Движение по азимутам. Условные знаки топографических карт. Изображение рельефа на топографических картах.

### *Тема 7. Тактическая подготовка*

Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Мотострелковое отделение в обороне и наступлении. Организация проводной и радиосвязи.

### *Тема 8. Общая физическая подготовка*

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Скоростной бег до 60 м. Контрольное занятие Бег в равномерном темпе: мальчики до 20 мин, девочки до 15 мин. Бег на 1500 м. Подвижные игры: "Ляпка", "Пятнашки" Игры с элементами метания: "Попади в мяч", "Подвижная цель".

## Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации

### *Тема 9. История Вооруженных сил России с начала XII до начала XX века*

Военная реформа Николая I и Крымская война. Русская армия в годы русско-японской войны.

### *Тема 10. Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение*

Военно-морской флот Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Тыл Вооруженных Сил. Другие войска.

## Раздел 3. Безопасность на дорогах

### *Тема 11. Конструкция и эксплуатация автомобильной техники (2 часа)*

Виды военной техники. Правила дородного движения колонн военной техники. Общее устройство транспортных средств категории «В». Общее устройство и работа двигателя. Источники и потребители электрической энергии.

## Раздел 4. Основы комплексной безопасности

### *Тема 12. Защита населения от чрезвычайных ситуаций*

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Правила пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации отопительной печи и дымохода. Терроризм и факторы риска вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность.

### *Тема 13. Первая помощь при неотложных состояниях*

Оказание первой помощи при наружном кровотечении Оказание первой помощи при ушибах и переломах, при пожаре. Общие правила транспортировки пострадавших.

8 класс

## Раздел 1. Основы военной подготовки

### *Тема 1. Строевая подготовка*

Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строй роты. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание роты.

*Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Внутренний порядок. Суточный наряд по части.

*Тема 3. Огневая подготовка*

РПГ-7, предназначение, состав, характеристики. Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.

*Тема 4. Инженерная подготовка*

Инженерная разведка.

*Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)*

Порядок преодоления зараженного участка местности с использованием ОЗК.

*Тема 6. Военная топография*

Условные знаки топографических карт. Изображение водных объектов, дорог и населенных пунктов на топографических картах. Практическое занятие. Определение проходимости местности и прокладка маршрута движения колонны.

*Тема 7. Тактическая подготовка*

Мотострелковый взвод в обороне. Боевые задачи взвода. Построение обороны взвода.

*Тема 8. Общая физическая подготовка*

Низкий старт: – до 30 м – от 70 до 80 м – до 70 м. Игры с элементами бега, прыжков: «Угадай и догони», «Кто первый». Стойки. Передвижения в стойке. Захваты рук и туловища.

Освобождение от захватов. Приемы борьбы за выгодное положение. Бег в равномерном темпе: мальчики до 20 мин, девочки до 15 мин. Бег на 2000 м.

Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации (11 часов)

*Тема 9. Создание Красной Армии и развитие ВС СССР (1917 - 1941 гг.)*

Бои у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Освобождение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война 1939 - 1940 годов.

*Тема 10. Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение (5 часов)*

Экипировка «Ратник». Колесные бронев автомобили мотострелковых войск. БМП-3. Основные образцы стрелкового вооружения ВС РФ. Современные пулеметы. Основной боевой танк Т-90. Ствольная и реактивная артиллерия.

*Тема 11. Система военного образования МО РФ и других силовых ведомств (3 часа)*

Подготовка офицеров в Высших учебных заведениях Министерства обороны и на военных кафедрах гражданских вузов. Подготовка офицеров в Высших учебных заведениях силовых ведомств. Правила поступления в высшие учебные заведения МО РФ и других силовых ведомств. Перечень вузов.

Раздел 3. Автодело

*Тема 12. Конструкция и эксплуатация автомобильной техники*

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и принцип работы систем автомобиля. Итоговое занятие.

## 9 класс

Раздел 1. Основы военной подготовки

*Тема 1. Строевая подготовка*

Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение строевых приемов без оружия. Контрольное занятие.

Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации.

Виды деятельности: работа с Интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.

*Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация караульной службы. Наряд и подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула.

Тема 3. Огневая подготовка

Назначение, технические характеристики, устройство РПК-74. Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.

Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации.

Виды деятельности: работа с Интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.

Тема 4. Инженерная подготовка

Инженерные заграждения.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) (2 часа)

Назначение, принцип действия и порядок работы с ВПХР. Выполнение нормативов ЗОМП.

Тема 6. Военная топография

Правила ведения и использования рабочей карты командира. Практическое занятие. Нанесение на карту элементов боевого порядка.

Определение полей невидимости.

Тема 7. Тактическая подготовка

Танковый взвод в обороне. Танковый взвод в наступлении.

Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации.

Виды деятельности: работа с Интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.

Тема 8. Общая физическая подготовка

Низкий старт: – до 30 м – от 70 до 80 м – до 70 м. Игры с элементами бега, прыжков: «Уга-дай и догони», «Кто первый». Стойки. Передвижения в стойке. Бег на выносливость до 7 минут. Бег в равномерном темпе: мальчики до 20 мин, девочки до 15 мин. Бег на 2000 м.

Раздел 2. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации

Тема 9. Развитие ВС СССР и советского военного искусства в годы ВОВ

Срыв советскими войсками плана «молниеносной войны». Коренной перелом в Великой отечественной войне. Сталинград. Коренной перелом в Великой отечественной войне. Курск. Разгром фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии

Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации.

Виды деятельности: работа с Интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.

Тема 10. Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах

Современные войны и военные конфликты уроки и перспективы. Венгерский кризис. «Пражская весна». Война во Вьетнаме. Роль Советских войск в Карибском кризисе. Участие ВС СССР в войне в Северной Корее. Выполнение интернационального долга в Афганистане.

Раздел 3. Автодело

Тема 11. Конструкция и эксплуатация автомобильной техники

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и принцип работы систем автомобиля. Итоговое занятие.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству»

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-

кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями  
Базовые логические действия: самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия: владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере; владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и за-



щите от опасностей цифровой среды; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. Овладение универсальными коммуникативными действиями

**Общение:**

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

**Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

**Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

**Самоконтроль:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

**Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

**Принятие себя и других людей:**

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству»**

### 5 класс

№п/п	Название раздела , темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы деятельности
	Раздел 1. Основы обеспечения личной безопасности	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие умения оказывать первую помощь, просмотр видеоматериала.
	Раздел 2. Основы военной подготовки	20	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю.
	Раздел 3. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет- ресурсами, просмотр видеоматериала.
	Раздел 4. Безопасность на дорогах	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие безопасности на дорогах, просмотр видеоматериала.
Общее количество часов по программе		34		

### 6 класс

№п/п	Название раздела , темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы деятельности
	Раздел 1. Основы военной подготовки	20	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие умения оказывать первую помощь, просмотр видеоматериала.
	Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю.
	Раздел 3. Безопасность на дорогах	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	Раздел 4. Опасности, встречающиеся в природе. Оказание первой помощи	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие безопасности на дорогах, просмотр видеоматериала.
Общее количество часов по программе		34		

7 класс

№п/п	Название раздела , темы	Количество часов	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы	Формы деятельности
	Раздел 1. Основы военной подготовки	21	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие умения оказывать первую помощь, просмотр видеоматериала.
	Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю.
	Раздел 3. Безопасность на дорогах	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет- ресурсами, просмотр видеоматериала.
	Раздел 4. Основы комплексной безопасности	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие безопасности на дорогах, просмотр видеоматериала.
Общее количество часов по программе		34		

#### 8 класс

№п/п	Название раздела , темы	Количество часов	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы	Формы деятельности
------	-------------------------	------------------	---	--------------------

	Раздел 1. Основы военной подготовки	20	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие умения оказывать первую помощь, просмотр видеоматериала.
	Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю.
	Раздел 3. Автодело	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
Общее количество часов по программе		34		

### 9 класс

№п/п	Название раздела , темы	Количество часов	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы	Формы деятельности
	Раздел 1. Основы военной подготовки	21	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие умения оказывать первую помощь, просмотр видеоматериала.

	Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю.
	Раздел 3. Автодело	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
Общее количество часов по программе		34		