

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа  
МБОУ «СОШ №6» Мариинского МР

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №6»

С.Г. Корниенко

Приказ от 29.08.2023г.№ 302о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
"Теория и практика по обществознанию"  
10 класс  
2023-2024  
учебный год

Составители:

Лавецкая И.В.,  
Журавлева Н.П.  
учителя истории,  
обществознания.

г. Мариинск, 2023г.

## Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

### " Практическое обществознание "

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; психологическая готовность к сдаче ЕГЭ

Метапредметные результаты освоения учебного курса должны отражать:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и

отношения между объектами и процессами; умение работать в материальной и информационной среде общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные формы организации внеурочной работы. В работе применяются следующие виды и формы деятельности: практические занятия, тренинги, самостоятельная работа с текстами, документами, выполнение заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, составление и завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе. Лекции с элементами практических упражнений, дискуссии, создание мини проектов, решение тематических кроссвордов, участие в олимпиадах.

#### Введение

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

#### Тема 1. Общество

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы. Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Социальные институты. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Стагнация. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем. Тестирование по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части первой и второй

#### Тема. 2 Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии. Мораль. Нравственная культура. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Тенденции духовной жизни современной России. Тестирование «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части первой и второй

#### Тема 3. Человек. Познание

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Деятельность человека, ее основные формы. Общение, структура общения. Функции общения Основные классификации деятельности. Мышление. Типы мышления. Самореализация. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного. Самопознание. Свобода и ответственность

личности. Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Истина и ее критерии. Относительность истины. Функции практики в процессе познания. Научное познание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция. Тестирование «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части первой и второй

#### Тема 4. Политика

Власть, ее происхождение и виды. Классификации власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Государственная власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая идеология. Политическая культура. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политическая роль личности. Политический лидер. Тестирование по теме «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части первой и второй.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).

Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков людей, историй судебных знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее задание), комментарии к происходящим в мире событиям.

Содержание этих информационных блоков способствует реализации воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных дат и событий.

#### Тематическое планирование

№ п.п.	ТЕМА 10кл	Количество часов
	Введение. Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ	1
<b>1</b>	<b>Тема 1 Общество.</b>	<b>7</b>
1.1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Решение практических заданий КИМ.	1
1.2	Общество и природа. Общество и культура. Решение практических заданий КИМ.	1
1.3	Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Решение практических заданий КИМ.	1

1.4	Понятие общественного прогресса. Решение практических заданий КИМ	1
1.5	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества Решение практических заданий КИМ	1
1.6-1.7	Тематическое тестирование по теме «Общество» Решение практических заданий КИМ.	2
<b>2</b>	<b>Тема 2 Духовная жизнь общества.</b>	<b>9</b>
2.1	Культура и духовная жизнь Решение практических заданий КИМ.	1
2.2	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура Решение практических заданий КИМ.	1
2.3	Средства массовой информации Решение практических заданий КИМ.	1
2.4	Искусство, его формы, основные направления. Наука Решение практических заданий КИМ.	1
2.5	Социальная и личностная значимость образования Решение практических заданий КИМ.	1
2.6-2.7	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Решение практических заданий КИМ.	2
2.8	Тенденции духовной жизни современной России Решение практических заданий КИМ	1
2.9	Тематическое тестирование по теме «Духовная жизнь общества». Решение практических заданий КИМ.	1
<b>3</b>	<b>Тема 3 Человек. Познание.</b>	<b>8</b>
3.1	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека Решение практических заданий КИМ.	1
3.2	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность Решение практических заданий КИМ.	1
3.3	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Решение практических заданий КИМ.	1
3.4	Самопознание. Свобода и ответственность личности Решение практических заданий КИМ.	1
3.5	Познание мира. Формы познания. Решение практических заданий КИМ.	1
3.6	Истина и ее критерии. Относительность истины Решение практических заданий КИМ	1
3.7	Виды человеческих знаний. Научное познание Решение практических заданий КИМ.	1
3.8	Тематическое тестирование по теме «Человек. Познание.» Решение практических заданий КИМ.	1
<b>4</b>	<b>Тема 4 Политика.</b>	<b>9</b>
4.1	Власть, ее происхождение и виды Решение практических заданий КИМ.	1
4.2	Политическая система, ее структура и функции Решение практических заданий КИМ.	1
4.3	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России Решение практических заданий КИМ.	1
4.4	Политический режим. Типы политических режимов Решение	1

	практических заданий КИМ.	
4.5	Политическая идеология Политическая культура Решение практических заданий КИМ.	1
4.6	Гражданское общество Правовое государство Решение практических заданий КИМ.	1
4.7	Человек в политической жизни. Политическое участие Решение практических заданий КИМ	1
4.8-4.9	Тематическое тестирование по теме «Политика» Решение практических заданий КИМ.	2
Итого		34