

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа
МБОУ «СОШ №6» Мариинского МР

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №6»

С.Г. Корниенко
Приказ от 29.08.2023г.№ 302о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
" Практическое обществознание"
9 класс
2023-2024
учебный год

Составители:
Лавецкая И.В.,
Журавлева Н.П.
учителя истории,
обществознания.

г. Мариинск, 2023г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы дей-

ствий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в изучении внеурочного курса "Практическое обществознание"

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные формы организации внеурочной работы. В работе применяются следующие виды и формы деятельности : неделя обществознания; различные соревнования, игры, викторины, конкурсы, командные соревнования; школьные олимпиады по обществознанию ; экскурсии и кино-экскурсии; внеклассное чтение научно-популярной обществоведческой литературы; школьные научные конференции; подготовка учащимися докладов, рефератов и эссе по обществознанию, подготовка проекта и др.

Введение

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

Тема 1. Человек и общество. Духовная культура(5ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 2. Экономика.(7ч)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Тема 3. Социальная сфера.(4ч)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 4. Сфера политики и социального управления (6ч).

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5. Право (10ч).

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).

Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее задание), комментарии к происходящим в мире событиям.

Содержание этих информационных блоков способствует реализации воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных дат и событий.

Тематическое планирование

№ п.п.	ТЕМА	Количество часов
	Введение	1
1	Тема 1. Человек и общество. Духовная культура	5
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Решение КИМ.	1
1.2	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы. Решение КИМ.	1
1.3	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Решение КИМ.	1
1.4	Образование. Наука. Религия. Решение КИМ.	1
1.5	Тестирование типа ОГЭ	
2	Тема 2. Экономика	7
2.1	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность. Решение КИМ.	1
2.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Решение КИМ.	1
2.3	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Решение КИМ.	1
2.4	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство. Решение КИМ.	1
2.5	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Решение КИМ.	1
2.6	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства Решение КИМ.	1
2.7	Тестирование типа ОГЭ	1
3	Тема 3. Социальная сфера	4
3.1	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Решение КИМ.	1
3.2	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Решение КИМ.	1
3.3	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Решение КИМ.	1
3.4	Тестирование типа ОГЭ	1
4	Тема 4. Сфера политики и социального управления.	6
4.1	Власть. Роль политики в жизни общества. Решение КИМ.	1
4.2	Понятие и признаки государства. Разделение властей. Решение КИМ.	1
4.3	Формы государства. Политический режим. Демократия. Решение КИМ.	1
4.4	Участие граждан в политике и управлении. Решение КИМ.	1

4.5	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Решение КИМ.	1
4.6	Тестирование типа ОГЭ.	1
5	Тема 5. Право	10
5.1	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Решение КИМ.	1
5.2	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность. Решение КИМ.	1
5.3	Основы конституционного строя Российской Федерации. Решение КИМ.	1
5.4	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение КИМ.	1
5.5	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Решение КИМ.	1
5.6	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Решение КИМ.	1
5.7	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Решение КИМ.	1
5.8	Трудовое и семейное законодательство. Решение КИМ.	1
5.9	Административное и Уголовное законодательство. Решение КИМ.	1
5.10	Тестирование типа ОГЭ	1
1.1	Итоговое тестирование типа ОГЭ.	1
Итого		34