

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа
МБОУ «СОШ №6» Мариинского МР

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №6»

С.Г. Корниенко
Приказ от 29.08.2023г.№ 302о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
10-11 классы
2023- 2024 учебный год

г. Мариинск, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры

и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия: самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия: владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере; владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя; боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи; приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

о возможностях человеческого организма; о боевых и технических характеристиках боевой техники; об основах общевойскового боя; об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; о порядке инженерного оборудования позиции отделения; об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

вести огонь из стрелкового оружия; выполнять строевые приёмы; правильно ориентироваться на местности; действовать на поле боя; оборудовать окоп для стрельбы лёжа; оказать первую помощь; пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен; демонстрировать физическую подготовку и военную выправку. Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

классифицировать основные виды тактических действий подразделений; иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою; характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий; выработать алгоритм действий в бою; знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении; владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления; действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи; выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения; актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности; знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения; владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником; обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества; решать ситуационные задачи; выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат; иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия; знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат; уверенно и безопасно обращаться с оружием; выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; знать порядок подготовки к бою ручных гранат; знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности; владеть навыками прицеливания и производства выстрела; выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений; знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат; выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа; выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин; иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА; знать алгоритм противодействия БПЛА противника; выполнять практические действия по управлению БПЛА; иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи; классифицировать средства связи отделения; иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе; знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций; знать основные требования к ведению радиопереговоров; иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров; выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка; знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента; иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа; выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа; классифицировать типы мин; знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин; иметь представление о типах мин и порядке их установки; выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин; знать демаскирующие признаки установки мин; иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов; выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

иметь представление о об оружии массового поражения; классифицировать виды ядерных взрывов; знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия; уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения; знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты; обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием; знать правила поведения на заражённой местности; выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите; уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля; знать порядок подготовки к работе измерителей доз

и войскового прибора химической разведки; выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; знать состав и назначение средств оказания первой помощи; классифицировать типы ранений; знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах; выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка); иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная); знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации; иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

знать права и обязанности военнослужащих; иметь представление о принципах единоначалия; уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих; оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно выработать модель поведения в воинском коллективе; знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании; иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте; обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте; классифицировать виды караулов и их предназначение; знать смысл понятия «неприкосновенность часового»; понимать обязанности часового и особенности применения оружия; оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава; знать и практически выполнять строевые приёмы на месте; понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении; знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия; понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием; знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте; знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности; знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

10 класс

№п/п	Название раздела , темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы деятельности
1	Модуль № 1 «Тактическая подготовка»	7	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр

				видеоматериала.
	<p><i>Теоретическое занятие:</i> Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении</p> <p><i>Практическое занятие</i> Действия мотострелкового отделения в разведке</p> <p><i>Комплексное практическое занятие</i> Действия мотострелкового отделения в дозоре</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
2	<p>Модуль № 2 «Огневая подготовка»</p>	<p>6</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/23/10/</p>	<p>Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю, стрелковых умений.</p>
	<p><i>Классное занятие:</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск</p> <p><i>Практическое занятие</i> Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение</p> <p><i>Практическое занятие</i> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>		

	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат			
3	Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»	4	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	<i>Классное занятие</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1		
	<i>Практическое занятие</i> Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1		
	<i>Практическое занятие</i> Средства радиосвязи отделения (взвода)	1		
	<i>Комплексное практическое занятие</i> Правила ведения переговоров на средствах связи	1		
4	Модуль № 4 «Инженерная подготовка»	3	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	
	<i>Практическое занятие</i> Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1		
	<i>Практическое занятие</i> Минно-взрывные инженерные сооружения	1		
	<i>Практическое занятие</i> Инженерная разведка местности	1		
5	Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	3	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная,

				общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю, стрелковых умений
	<i>Класное занятие</i> Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1		
	<i>Практическое занятие</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1		
	<i>Практическое занятие</i> Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1		
6	Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»	3	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие умения оказывать первую помощь, просмотр видеоматериала.
	<i>Практическое занятие</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым	1		
	<i>Практическое занятие</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1		
	<i>Комплексное практическое занятие</i> Эвакуация раненых с поля боя	1		
7	Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»	3	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности:

				работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	<i>Классное занятие</i> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1		
	<i>Практическое занятие</i> Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1		
	<i>Классное занятие</i> Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1		
8	Модуль № 8 «Строевая подготовка»	4	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала. с
	<i>Практическое занятие</i> Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1		
	<i>Практическое занятие</i> Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		
	<i>Практическое занятие</i> Строевые приёмы с оружием	1		
	<i>Практическое занятие</i> Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1		

9	Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»	1	https://resh.edu.ru/subject/23/10/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	<i>Классное занятие</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1		
	<i>Итого</i>	34		

11 класс

№п/п	Название раздела , темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы деятельности
1	Модуль № 1 «Тактическая подготовка»	7	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	<i>Теоретическое занятие:</i> Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	2		
	<i>Практическое занятие</i> Действия мотострелкового отделения в разведке	2		
	<i>Комплексное практическое занятие</i> Действия мотострелкового отделения в дозоре	2		
2	Модуль № 2 «Огневая подготовка»	6	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности:

				игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю, стрелковых умений.
	<p><i>Классное занятие:</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск</p> <p><i>Практическое занятие</i> Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение</p> <p><i>Практическое занятие</i> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p> <p><i>Практическое занятие</i> Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат</p>	1 1 1 3		
3	Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»	4	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	<i>Классное занятие</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1		
	<i>Практическое занятие</i> Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1		
	<i>Практическое занятие</i> Средства радиосвязи отделения (взвода)	1		
	<i>Комплексное практическое</i>	1		

	<i>занятие</i> Правила ведения переговоров на средствах связи			
4	Модуль № 4 «Инженерная подготовка»	3	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	
	<i>Практическое занятие</i> Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1		
	<i>Практическое занятие</i> Минно-взрывные инженерные сооружения	1		
	<i>Практическое занятие</i> Инженерная разведка местности	1		
5	Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	3	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	Формы организации: просмотр видеоматериала, беседа, практические занятия, соревнования. Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие движений и действий в строю, стрелковых умений
	<i>Классное занятие</i> Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1		
	<i>Практическое занятие</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1		
	<i>Практическое занятие</i> Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1		
6	Модуль № 6 «Первая	3	https://resh.edu.ru	Формы организации:

	помощь (Тактическая медицина)»		/subject/23/11/	беседа, сравнение и анализ информации, практические занятия. Виды деятельности: составление памятки, задания на развитие умения оказывать первую помощь, просмотр видеоматериала.
	<i>Практическое занятие</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым	1		
	<i>Практическое занятие</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1		
	<i>Комплексное практическое занятие</i> Эвакуация раненых с поля боя	1		
7	Модуль № 7 «Общевоинские уставы»	3	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	<i>Класное занятие</i> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1		
	<i>Практическое занятие</i> Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1		
	<i>Класное занятие</i> Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1		
8	Модуль № 8 «Строевая подготовка»	4	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр

				видеоматериала. с
	<i>Практическое занятие</i> Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1		
	<i>Практическое занятие</i> Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		
	<i>Практическое занятие</i> Строевые приёмы с оружием	1		
	<i>Практическое занятие</i> Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1		
9	Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/	Формы организации: беседа, сравнение и анализ информации. Виды деятельности: работа с интернет-ресурсами, просмотр видеоматериала.
	<i>Классное занятие</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1		
	<i>Итого</i>	34		