

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 31.05. 2021г. № 10

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ №6»  
от 31.05.2021г. № 260

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Языки программирования»  
8 класс  
2023-2024 учебный год

Составитель:  
Шунайлова Е.В,  
учитель информатики и ИКТ

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.

### Тема 1. Алгоритмизация – 4 часа.

Основные алгоритмические конструкции. Составление алгоритмов.

Форма организации: инструктаж, беседа.

Виды деятельности: работа с текстом, инициативное сотрудничество

### Тема 2. Структура программы на Паскале – 6 часов.

Операторы ввода-вывода. Типы данных, операторы арифметических операций, операторы преобразования типов данных, решение вычислительных задач.

Форма организации: беседа, демонстрация, практикум.

Виды деятельности: работа с текстом, инициативное сотрудничество, коллективная практическая работа.

### Тема 3. Виды операторов – 4 часа.

Условный оператор, оператор выбора, логический тип, решение задач с использованием данных операторов.

Форма организации: беседа, демонстрация, занятие на основе типовой программной структуры.

Виды деятельности: работа с готовыми текстами программ, инициативное сотрудничество, компьютерный практикум.

### Тема 4. Программирование циклов – 4 часа.

Основные виды циклов: цикл с параметром, цикл «до», цикл «пока», использование данных структур в программах.

Форма организации: беседа, демонстрация, семинар – практикум.

Виды деятельности: индивидуальный компьютерный практикум, компьютерные тренажеры, поддерживающие программный материал.

### Тема 5. Обработка текстовой информации – 2 часа.

Строковые функции. Строковые типы данных, обработка строк.

Форма организации: демонстрация, занятие –диктант.

Виды деятельности: индивидуальный компьютерный практикум, компьютерные тренажеры, поддерживающие программный материал.

Тема 6. Массивы – 4 часа.

Виды массивов: одномерные и двумерные массивы, ввод элементов массивов, поэлементный вывод массивов. Сортировка.

Форма организации: демонстрация, конкурс “Ищи ответы в приведенном тексте программы”

Виды деятельности: компьютерный практикум, работа с текстом.

Тема 7. Процедуры и функции – 4 часа.

Использование процедур и функций в программах.

Форма организации: беседа, деловая игра.

Виды деятельности: компьютерный практикум, работа с текстом.

Тема 8. Файлы, работа с файлами – 6 часов.

Виды файлов, способы доступа к файлам. Работа с файлами: создание, чтение, запись, удаление. Подготовка к защите проекта. Презентация- защита мини-программы с заданным условием.

Форма организации: демонстрация, семинар- практикум.

Виды деятельности: компьютерный практикум.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №6» содержание рабочей программы по учебному предмету дополняется темами календаря памятных дат и событий (знаменательных дат) на текущий учебный год (модуль «Школьный урок»).

Информационный блок, его формальное содержание (информационная справка о знаменательной дате и связанных с ней событий, истории и жизни людей) учитель переводит с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей. Формы педагогического взаимодействия: рассказ, беседа, групповое обсуждение исторических сведений и параллелей с современными событиями, анализ поступков людей, историй судеб знаменитых людей, их вклад в развитие России (организуется предварительное ознакомление учащихся со знаменательной датой через домашнее задание), комментарии к происходящим в мире событиям.

Содержание этих информационных блоков способствует реализации воспитательного потенциала урока, обусловленного спецификой учебного предмета. В календарно-тематическом плане в разделе «Примечание» планируется тема информационного блока в течение недели, которая включает дату Календаря памятных дат и событий.

Тематический план  
34 часа, 1 час в неделю

№ п/п	Название темы	Количество часов			Примечание
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Алгоритмизация.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	Основные алгоритмические конструкции.	1	1		
1.2	Основные алгоритмические конструкции.	1		1	
1.3	Составление алгоритмов.	1	1		
1.4	Составление алгоритмов.	1		1	
<b>2</b>	<b>Структура программы на Паскале.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	<b>Операторы ввода-вывода.</b>	1	1		
2.2	Операторы ввода-вывода.	1		1	
2.3	Типы данных, операторы арифметических операций.	1	1		

2.4	Типы данных, операторы арифметических операций.	1		1	
2.5	Операторы преобразования типов данных, решение вычислительных задач.	1		1	
2.6	Операторы преобразования типов данных, решение вычислительных задач.	1		1	
<b>3</b>	<b>Виды операторов.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1	Условный оператор.	1	1		
3.2	Условный оператор.	1		1	
3.3	Оператор выбора.	1		1	
3.4	Оператор выбора.	1		1	
<b>4</b>	<b>Программирование циклов.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1	Основные виды циклов.	1	1		
4.2	Основные виды циклов.	1		1	
4.3	Использование циклов в программах.	1		1	9 февраля День Безопасного Интернета ( конкурс буклетов)
4.4	Использование циклов в программах.	1		1	
<b>5</b>	<b>Обработка текстовой информации.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5.1	Строковые функции. Строковые типы данных, обработка строк.	1	1		
5.2	Строковые функции. Строковые типы данных, обработка строк.	1		1	
<b>6</b>	<b>Массивы.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
6.1	Виды массивов.	1	1		
6.2	Виды массивов.	1		1	
6.3	Сортировка.	1		1	
6.4	Сортировка.	1		1	
<b>7</b>	<b>Процедуры и функции.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
7.1	Использование процедур в программах.	1	1		
7.2	Использование процедур в программах.	1		1	
7.3	Использование функций в программах.	1		1	
7.4	Использование функций в программах.	1		1	
<b>8</b>	<b>Файлы, работа с файлами.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
8.1	Виды файлов, способы доступа к файлам.	1	1		
8.2	Виды файлов, способы доступа к файлам.	1		1	
8.3	Работа с файлами. Подготовка к защите проекта.	1	1		
8.4	Работа с файлами. Подготовка к защите проекта.	1		1	
8.5	Презентация- защита проекта мини-программы с заданным условием.	1		1	
8.6	Презентация- защита проекта мини-программы с заданным условием.	1		1	
	Итого	34	11	23	

