

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ "СОШ №6"
от 29.08.2023 №302о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя Читалия»
(общекультурное направление)
1- 4 классы

Составитель:
ДервянкоМ.В.,
Учитель начальных классов

Мариинск,2023

1.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Давайте познакомимся. Знакомство детей с целями и задачами занятий, беседа о путешествии в мир книг, о составлении карты страны Читалии, чтение стихотворений А. Усачёва, разучивание стихотворений И. Токмаковой, А. Барто, разучивание физических упражнений на материале стихотворений для проведения физминуток на уроках. Осенняя экскурсия, составление портрета Осени, прослушивание фрагмента из рассказа И. Тургенева «Лес и степь», стихотворений В. Авдеенко «Осень», А. Плещеева «Скучная картина!..» Экскурсия в библиотеку. Составные части книги.

Мои первые книжки

Русские народные сказки, инсценирование сказки, понятия «роль», «актёр», «декорация», «музыкальное оформление». Сказки К. Чуковского, стихотворения С. Михалкова, А. Барто. Зимняя экскурсия.

О чём хочется читать

Произведения о животных, природе, отношении людей к окружающему миру. Сравнение русской народной сказки и авторской с одинаковым названием «Теремок». В. Драгунский «Зелёнчатые леопарды», А. Шальгин «Если есть хороший друг», В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла». Весенняя экскурсия.

Об авторах и художниках

Произведения о детских годах писателей, о нелёгком литературном труде, об умении читать, советы начинающим читателям. С. Маршак «В начале жизни», В. Берестов «Мужчина», Г. Цыферов «Лягушонок-пекарь», И. Черницкая «Что такое Родина?»

Иллюстраторы детских книг. Летняя экскурсия. Произведения о Родине, её героях.

О читателях

Подведение итогов. Рассказ о своей Читалии по составленной карте.

2 класс

Здравствуй, книга

Знакомство детей с целями и задачами занятий, рассказ детей о летнем периоде – встрече с интересной книгой. Составление отзыва о книге.

Такие разные книги

История появления книг. Какие бывают книги. Знакомство со справочниками, энциклопедиями, словарями. Цель составителей этих книг. Книги-сборники, работа с содержанием книги.

Проект «Моя книга». Изготовление книги

Из каких частей состоит книга. Изготовление книжки-малышки. Содержание книги.

Оформление.

Зачем нужны газеты и журналы

История появления первой газеты и первого журнала для детей. Чем интересна современная периодическая печать для детей. Журналы «Мурзилка», «Юный натуралист», «Роман-газета для детей», «Эрудит»: год издания, кому адресован, рубрики, авторы, произведения.

Проект «Наш журнал»

Кто работает над созданием журнала. Создание макета журнала: название, возраст читателей, рубрики, содержание. Защита своего проекта.

Не только сказки

Что такое мифы. Мифы Древней Греции. Знакомство с легендами. Паньков «Легенда о матерях», легенды о цветах. Предания. Потешки, прибаутки, заучивание их наизусть. Сказки, которые дают ответ на вопрос. Сравнение с научным ответом. Конкурс сказителей и знатоков сказок.

Проект «Моя сказка». Какие бывают сказки. Приёмы создания сказки. Написание сказки.

Художественное оформление. Защита своей сказки.

Какого цвета детство

Произведения писателей для детей. О дружбе: А. Барто «Мой друг», Н. Артюхова «Подружки».

О помощи человека животным (рассказы Н. Сладкова). Об учёбе и отдыхе: рассказы В.

Голявкина, Н. Носова, В. Драгунского. Конкурс чтецов.

Проект «Это интересно»

Разучивание игр, создание выставки увлечений детей, объединение по интересам. Представление к защите единого «продукта» команды.

Какой я читатель?

Тестирование, литературная викторина, подведение итогов путешествия по Читалии.

3 класс

Что читали? Что узнали?

Рассказы о встрече с новой книгой. «Открытие» учащимися автора. Аннотация. Знакомство детей с целями и задачами занятий. Литературная география России.

Богатое наследие России

Рассказ учителя о писателях, их произведениях, вошедших в мировую сокровищницу. Вернисаж портретов писателей, поэтов. О художниках-портретистах.

Литературная Москва

Москва- родина многих русских писателей, поэтов. Рассказ о пушкинских местах в Москве. А.С.

Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». К.Г. Паустовский «Михайловские рощи»,

«Барсучий нос». К. Булычёв «Девочка с Земли». Рассказы Ю. Ковалёва, Г. Снегирёва.

Экскурсия в литературный музей

Посещение литературного музея, который есть в городе. Заочное путешествие в музей писателя (по выбору).

Литературное путешествие в северную столицу

О писателях, родившихся в Санкт-Петербурге. А.И. Пантелеев «Буква «ты», «Честное слово». В. Бианки «Лесная газета». Стихи М. Яснов «Неправильные глаголы», «Радость» и др.

Писатели земли тульской

Заочное путешествие в дом-музей Л.Н. Толстого в ясной Поляне.

Рассказы и были для детей Л.Н. Толстого. К.Д. Ушинский «Родное слово», «Рассказы и сказки».

Родом из центра России

О писателях, родившихся в центральных областях России. С.Я. Маршак «В начале жизни:

Страницы воспоминаний». Стихи для детей С.Я. Маршака. С.Я. Маршак «Кошкин дом». А. П.

Гайдар «Дальние страны». Рассказы М. Пришвина.

Вдоль по Волге-реке

О писателях, кто родился на Волге. Н. Некрасов «Стихи для детей», М. Горький «Детство», «Воробьишко». Л. Кассиль «Черемш- брат героя».

В стране чудес и несметных сокровищ

О писателях Урала, Сибири. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш», «Алёнушкины сказки».

Рассказы и сказки Е. Пермяка. Г. Сапгир и Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково», Г. Цыферов

«Весна будет всегда», М.Д. Сергеев « В чудесном доме», В. Крапивина «Рейс «Ориона», стихи Г. Граубина.

Писатели моего краяТворчество авторов родного края.

Проект «Литературный музей»

Сбор материалов о писателе, о предметах, связанных с ним. «Создание» музея и экскурсия для посетителей.

4 класс

Круг моего чтения

Рассказы о книгах, которые вызывают повышенный интерес. Знакомство детей с целями и задачами занятий. Детские писатели мира.

По книжным полкам мира

Рассказ учителя о писателях, их произведениях, вошедших в мировую сокровищницу. Вернисаж портретов писателей, поэтов. О художниках-портретистах.

Старая добрая Англия

О детских писателях Великобритании Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес». Д. Дефо «Робинзон Крузо», Р.Л. Стивенсон. Стихи и баллады.

Родина Шарля Перро

Ш. Перро «Золушка», Д. Пикули «Сказки про Лулу».

Сказки из Дании

Рассказ об Андерсене, Ю. Нагибин «Лучший сказочник», Е. Пермяк «Некрасивая ёлка», Г. Андерсен «Дикие лебеди».
Где живёт Карлсон
О писателях из Швеции. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», А. Линдгрен «Эмиль из Лённеберги».
Проект «Хочу спросить»
Сбор материала о жизни зарубежного детского писателя, интервью.
Детская литература Германии
О детских писателях Германии. Братья Гримм и их сказка «Железный Ганс, или Лягушонок».
Сказка В. Гауфа «Калиф-аист».
Привет из Италии
О Джанни Родари. Д. Родари «Сказки по телефону», «Джельсомино в Стране лжецов».
Писатели Нового Света
Биография Марка Твена. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Харрис Джоэль Чендлер «Сказки дядюшки Римуса».
Проект «Литературная викторина»
Подготовка вопросов к интеллектуальной игре. Проведение викторины.
Ближе к дому
Переводчики детских книг. Исследование, кому из литературных героев поставлен памятник.
Литературный праздник. Письмо читателей авторам книг.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя Читалия» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;
распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

1 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал
1	Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?». " Где живут книги?". Правила поведения в библиотеке.	3	ИИП ДК ИД	Экскурсия в библиотеку. Литературные ролевые игры. Беседы обсуждения.	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
2	Книги о Родине и природе С. Михалков. Кремлевские звезды. П. Воронько. Луч шенетродного края	2	ИИП ИД ДК	"Клуб почемучек"	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3	Писатели – детям. Книжки детских писателей –	4	Планшеты ИД	Выставка книг, конкурсная программа	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

	классиков. Из серии "Мои первые книжки". "Занимательная азбука".			Знакомство с книгами детских писателей	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4	Народная мудрость. Книги- сборники "Весёлые скороговорки, забавные считалки". Конкурс загадок. Русские народные игры. Игра "Вася - гусёнок".	4	ИИП ДК	Экскурсия. Презентация	- первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5	Постраница книги К. Чуковского	2	ИИП ДК	Занятие-спектакль	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
6	Сказки народов России и народов мира. Выставка книг. Конкурс "Герои народных сказок".	3	ИИП ДК ИД	Выставки и презентации книг	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

7	Сказки зарубежных писателей Книга Дж. Харриса "Сказки дядюшки Римуса". "В сказку дверь мы приоткроем".	3	ИИП ИД ДК	Беседа. Заочное путешествие .Турнир по сказкам.	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
8	Книгисборники стихотворений лядетей Ктобыстреенайдет произведение в книге?". Поиск нужного произведения в книге-сборнике по соряджанию. В стране "Вообразилии" - выставка книг. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».	4	Планшеты ИД	Беседа. Заочное путешествие	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
9	Дети-герои книг. Рассказы о детях. "Диалог героев"	4	ИИП ДК	Беседа. Игра	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
10	.Книги о животных. Самуил Маршак Сборник стихотворений «Детки в клетке» Редьярд Киплинг «Сказки и рассказы о животных»	4	ИИП ДК	Выставки книг, мультипликационные фильмы	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

2 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал
1	Книга, здравствуй.	3	ИИП ДК ИД	Экскурсия в библиотеку. Литературные и ролевые игры. Беседы и обсуждения.	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
2	.Книголюбитель - любитель чтения.	2	ИИП ИД ДК	"Клуб почемучек"	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3	Книги о детях "Дети — герои детских книг".	5	Планшеты ИД	Выставка книг, конкурсная программа Знакомство с книгами детских писателей	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4	Крупницы народов	4	ИИП	Экскурсия.	- первоначальные

	ой мудрости.		ДК	Презентация	представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5	Писатели-сказочники	4	ИИП ДК	Занятие-спектакль	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
6	Книги о природе	3	ИИП ДК ИД	Выставки и презентации книг	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
7	Старые добрые сказки «Лукошко сказок».	4	ИИП ИД ДК	Беседа. Заочное путешествие. Турнир по сказкам.	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах

					художественной деятельности.
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Планшеты ИД	Беседа. Заочное путешествие	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
9	Защитникам Отечества посвящается	3	ИИП ДК	Беседа. Игра	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
10	По страницам любимых книг	3	ИИП ДК	Выставки книг, мультимедийные фильмы	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

3 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал
1	История книги.	4	ИИП ДК ИД	Экскурсия в библиотеку. Литературные ролевые игры. Беседы обсуждения.	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
2	Подорогам сказок.	4	ИИП ИД ДК	"Клуб почемучек"	- признание индивидуальности каждого человека; проявление

					сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3	Басни баснописцы.	3	Планшеты ИД	Выставка книг, конкурсная программа Знакомство с книгами детских писателей	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4	Книги о родной природе	3	ИИП ДК	Экскурсия. Презентация	- первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5	Книги Л. Толстого для детей.	2	ИИП ДК	Занятие-спектакль	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

6	Животные-герои детской литературы	3	ИИП ДК ИД	Выставки и презентации книг	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
7	Дети-герои книг	3	ИИП ИД ДК	Беседа. Заочное путешествие. Турнир по сказкам.	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
8	Книги зарубежных писателей.	3	Планшеты ИД	Беседа. Заочное путешествие	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
9	Книги о детях войны	3	ИИП ДК	Беседа. Игра	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
10	Газеты и журналы для детей.	3	ИИП ДК	Выставки книг, мультимедийные фильмы	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

11	Книги,книги, книги...»	3		Беседа.Игра	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
----	---------------------------	---	--	-------------	---

4 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал
1	Здравствуй, книга Правила пользования книгой.	4	ИИП ДК ИД	Экскурсия в библиотеку. Литературные и ролевые игры. Беседы и обсуждения.	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
2	Книги о Родине и природе	4	ИИП ИД ДК	"Клуб почемучек"	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
3	Писатели-детям Книги детских писателей-	2	Планшеты ИД	Выставка книг, конкурсная программа Знакомство с книгами детских писателей	- первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
4	Народная мудрость Книги- сборники	3	ИИП ДК	Экскурсия. Презентация	- признание индивидуальности каждого человека;

	работа				<p>проявление соперничества, уважения и доброжелательности к другому человеку;</p> <p>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p>
5	Постраницамкниг К.Чуковского	6	ИИП ДК	Занятие-спектакль	<p>- признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>проявление соперничества, уважения и доброжелательности к другому человеку;</p> <p>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p>
6	СказкинародовРоссии народов мира.	3	ИИП ДК ИД	Выставкаипрезентации книг	<p>- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>
7	Сказкизарубежных писателей	3	ИИП ИД ДК	Беседа. Заочное путешествие .Турнирпо сказкам.	<p>- первоначальные представления о научной картине мира;</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>

8	Книгисборники стихотворений для детей	2	Планшеты ИД	Беседа. Заочное путешествие	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
9	Дети-герои книг. Рассказы о детях. "Диалог героев".	7	ИИП ДК	Беседа. Игра	- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Здравствуй, книга	3
2.	Книги о Родине и о родной природе	2
3.	Писатели-детям	4
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	4
5.	Постраницам книг К. Чуковского	2
6.	Сказки народов мира	3
7.	Сказки зарубежных писателей	3
8.	Книги-сборники стихотворений для детей	4
9.	Дети-герои книг	4
10.	Книги о животных	4
Итого		33

2

класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Книга, здравствуй	3

2.	Книгочей-любительчтения	2
3.	Книги о детях	5
4.	Крупницынародноймудрости.Книги-сборники	4
5.	Писатели-сказочники	4
6.	Книги о природе	3
7.	Старыедобрыесказки	4
8.	Книгиотех,ктоподарилнамжизнь	3
9.	ЗащитникамОтечества посвящается	3
10.	Постраницамлюбимыхкниг	3
Итого		34

3

класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Историякниги.Библиотеки	4
2.	Подорогамсказок.Сказкинародныеи литературные	4
3.	Басниибаснописцы	3
4.	Книги о роднойприроде	3
5.	КнигиЛ.Н.Толстогодля детей	2
6.	Животные-героидетской литературы	3
7.	Дети-героикниг	3
8.	Книгизарубежныхписателей	3
9.	Книги о детях войны	3
10.	Газетыижурналыдля детей	3
11.	Книги,книги, книги...»	3
Итого		34

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Страницы стариныседой	4
2.	Крупницынародноймудрости	4
3.	Мифынародов мира	2
4.	Русскиеписатели- сказочники	3
5.	Книгио детях идля детей	6
6.	Словари,справочники,энциклопедии	3
7.	Родныепоэты	3
8.	Писателиописателях.Очеркиивоспоминания	2
9.	Миркниг	7
Итого		34