

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 №15

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ "СОШ №6"  
от 29.08.2023 №302о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Росток»  
(социальное направление)  
1- 4 классы

Составитель:  
Торгунакова Н. В.,  
учитель начальных классов

Мариинск, 2023

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.

Раздел содержит теоретические знания и практические умения в самообслуживании, формирующие у младших школьников умения жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимые навыки поведения за столом, правила личной гигиены. Режим дня школьника. Выполнение распорядка дня школьника. Основы здорового питания школьника. Содержание в чистоте и порядке класса, рабочего места. Сухая уборка. Работа дежурных по классу в группах. Знакомство с правилами поведения в школьной столовой. Приготовление к приему пищи. Пользование салфеткой. Уборка посуды после приёма пищи в столовой. Чистка одежды и обуви. Общие и сезонные требования к одежде. Содержание в порядке школьных принадлежностей. Содержание в чистоте и порядке рабочего места. Правильное освещение. Выполнение творческого проекта «Путешествие в страну Здоровью»

Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений

Реализации содержания данного раздела способствует наличие в ОУ пришкольного участка, имеющегося в учебных кабинетах озеленение. Раздел «Растения в доме. Уход за цветочно-декоративными растениями » содержит теоретические сведения о комнатных и цветочно-декоративных растениях, прививает учащимся простейшие практические умения по уходу за растениями. Материал раздела направлен на развитие чувств учащихся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине. Обсуждение необходимости бережного отношения к природе. Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с частями растений (наземные, подземные). Правила ухода за комнатными растениями. Приёмы заготовки семян и их хранение. Сбор семян декоративных растений (календулы, петунии, и т.д.) в школьном дворе и размещение их на хранение. Составление букетов и композиций. Выставка осенних композиций «Волшебница осень». Сбор сухих листьев на территории школьного двора.

Работа с природным материалом

Данный раздел содержит сведения о природном материале, способах его хранения и обработки. Основной задачей освоения содержания раздела является развитие творческих способностей учащихся, фантазии. Необходимо дать учащимся теоретические и практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из природного материала. В рамках освоения этого раздела предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Занятия развивают внимание младших школьников, наблюдательность и аккуратность в работе. Знакомство с приёмами рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, режущими (ножницы). Свободное вырезывание и разметка по шаблону. Составление композиции «Осенний букет». Резание ножницами. Приклеивание деталей. Соединение деталей пластилином, клеем. Выполнение коллективного панно из природного материала «Осенняя фантазия». Изготовление поделок для выставки «Чудеса природы». Сбор семян для подкармливания зимующих птиц.

Обработка бумаги и картона

Материал раздела направлен на развитие у младших школьников таких качеств как аккуратность, внимательность, умение чётко следовать инструкции при выполнении работы. Деятельность учащихся способствует формированию творческих качеств личности. В процессе освоения материала раздела «Обработка бумаги и картона» практически закрепляются сведения, имеющиеся у учащихся о бумаге и картоне, приёмы их разметки по шаблону. Совершенствуются необходимые учащимся теоретические знания, практические умения и навыки, помогающие выполнить изделия из бумаги и картона. Практическая деятельность учащихся предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Знакомство с приёмами вырезания и

склеивания. Деление прямоугольника на равные и неравные части. Получение одинаковых деталей сгибанием. Изготовление стаканчиков для рассады. Знакомство с экономным расходом материала. Знакомство с видами бумаги. Оформление изделий из бумаги (по образцу, с внесением отдельных изменений, по замыслу, по условиям). Изготовление флажков для оформления тематической выставки. Изготовление аппликаций из одинаковых деталей геометрической формы. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека. Знакомство с техникой «Оригами», изготовление сувенира «Цветок» ко Дню матери. Изготовление объёмной аппликации. Изготовление ёлочных игрушек по шаблону. Изготовление сигнальных карточек для занятий по ПДД.

## 2 класс

Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.

Раздел содержит теоретические знания и практические умения в самообслуживании, формирующие у младших школьников умения жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимые навыки поведения за столом, правила личной гигиены. Режим дня школьника. Составление режима дня школьника на основе инструкционной карты. Правила личной гигиены. Основы здорового питания школьника. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе. Правила поведения в школьной столовой. Использование столовых приборов. Организация дежурства в столовой. Правила ухода за школьной одеждой. Гигиена труда. Уборка территории школьного двора. Содержание в порядке школьных принадлежностей. Изготовление для личного пользования салфетки с бахромой. Выполнение творческого проекта «Азбука здорового питания»

Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений

Реализации содержания данного раздела способствует наличие в ОУ пришкольного участка, имеющегося в учебных кабинетах озеленение.

Раздел «Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений» содержит теоретические сведения о комнатных и цветочно-декоративных растениях, прививает учащимся простейшие практические умения выращивания растений.

Материал раздела направлен на развитие чувств учащихся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине.

Обсуждение необходимости бережного отношения к природе. Знакомство с комнатными растениями в классной комнате. Способы ухода за комнатными растениями. Опрыскивание листьев комнатных растений. Сбор листьев на школьном дворе, просушивание и размещение их на хранение для изготовления гербария. Наблюдение за развитием растения, проращивание лука на перо. Подготовка почвы на клумбах для высадки декоративных растений (рыхление). Уход и прополка декоративных растений на клумбе школьного двора.

Работа с природным материалом.

Данный раздел содержит сведения о природном материале, способах его хранения и обработки. Основной задачей освоения содержания раздела является развитие творческих способностей учащихся, фантазии. Необходимо дать учащимся теоретические и практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из природного материала. В рамках освоения этого раздела предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Занятия развивают внимание младших школьников, наблюдательность и аккуратность в работе. Знакомство с приёмами рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла). Сбор природного материала на школьном дворе. Экскурсия в осенний парк. Аппликационные работы (листья, цветы). Выполнение аппликации из сухих листьев и семян. Выполнение поделок из природного материала для выставки «Золотая осень». Выполнение плоскостной лепки с использованием засушенных семян.

Обработка бумаги и картона.

Материал раздела направлен на развитие у младших школьников таких качеств как аккуратность, внимательность, умение чётко следовать инструкции при выполнении работы. Деятельность учащихся способствует формированию творческих качеств личности. В процессе освоения материала раздела «Обработка бумаги и картона» практически закрепляются сведения, имеющиеся у учащихся о бумаге и картоне, приёмы их разметки по шаблону. Совершенствуются необходимые учащимся теоретические знания, практические умения и навыки, помогающие выполнить изделия из бумаги и картона. Практическая деятельность учащихся предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина.

Знакомство с приёмами вырезания и склеивания. Изготовление объёмных цветов для оформления тематической выставки Изготовление аппликаций из деталей геометрической формы. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека. Коллективная работа. Изготовление гирлянды для оформления праздничного концерта ко Дню матери. Знакомство с приёмами разметки по шаблону. Изготовление объёмной аппликации.

Изготовление ёлочных игрушек: снежинка, звёздочка и т.д. Выполнение аппликаций «Светофор» для занятий по ПДД.

### 3 класс

Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.

Раздел содержит теоретические знания и практические умения в самообслуживании, формирующие у младших школьников умения жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимые навыки поведения за столом, правила личной гигиены. Режим дня школьника. Личная гигиена. Культура здорового питания школьника. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе. Правила поведения в местах общественного питания. Правила пользования столовыми приборами. Организация дежурства в столовой. Гигиена одежды и обуви. Гигиена труда. Уборка территории школьного двора. Содержание в порядке школьных принадлежностей. Изготовление салфетниц для школьной столовой.

Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений.

Реализации содержания данного раздела способствует наличие в ОУ пришкольного участка, имеющееся в учебных кабинетах озеленение.

Раздел «Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений» содержит теоретические сведения о комнатных и цветочно-декоративных растениях, прививает учащимся простейшие практические умения выращивания растений.

Материал раздела направлен на развитие чувств учащихся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине.

Знакомство с комнатными растениями. Условия выращивания комнатных растений. Сбор семян декоративных растений в школьном дворе и размещение их на хранение. Проращивание семян бобовых растений. Высадка в почву. Выращивание рассады цветов. (На примере бархатцев, астр). Высадка семян укропа и семян салата в подготовленную почву. Подготовка черенков и отростков комнатных растений для пересаживания. Пересадка комнатных растений. Уход за декоративными растениями на клумбе школьного двора.

Работа с природным материалом.

Данный раздел содержит сведения о природном материале, способах его хранения и обработки. Основной задачей освоения содержания раздела является развитие творческих способностей учащихся, фантазии. Необходимо дать учащимся теоретические и практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из природного материала. В рамках освоения этого раздела предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Занятия развивают внимание младших школьников, наблюдательность и аккуратность в работе.

Сбор природного материала. Экскурсия. Аппликационные работы (листья, цветы). Выполнение аппликации из природного материала. Выполнение мозаики из соломки и яичной скорлупы. Выполнение объёмных поделок из шишек, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек, камешков.

Обработка бумаги и картона.

Материал раздела направлен на развитие у младших школьников таких качеств как аккуратность, внимательность, умение чётко следовать инструкции при выполнении работы. Деятельность учащихся способствует формированию творческих качеств личности. В процессе освоения материала раздела «Обработка бумаги и картона» практически закрепляются сведения, имеющиеся у учащихся о бумаге и картоне, приёмы их разметки по шаблону. Совершенствуются необходимые учащимся теоретические знания, практические умения и навыки, помогающие выполнить изделия из бумаги и картона. Практическая деятельность учащихся предполагает изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина.

Изготовление изделий из заготовок прямоугольной формы. Изготовление рамок для оформления выставки к 90-летию Мариинского муниципального района. Изготовление аппликаций из деталей разной формы. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека. Изготовление открыток к празднику День матери. Изготовление плоских изделий из деталей правильной геометрической формы

Изготовление ёлочных игрушек: снежинка, гирлянда и т.д. Изготовление кормушек для птиц. Изготовление дорожных знаков для занятий по ПДД.

#### 4 класс

Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.

Раздел содержит теоретические знания и практические умения в самообслуживании, формирующие у младших школьников умения жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимые навыки поведения за столом, правила личной гигиены.

1. Вводное занятие. Режим дня школьника. Личная гигиена. Правила здорового питания школьника.

2. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе.

3. Правила поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.

4. Сервировка стола. Организация дежурства в столовой.

5. Гигиена одежды и обуви.

6. Гигиена труда.

7. Уборка территории школьного двора.

8. Содержание в порядке своих книг и тетрадок. Мелкий ремонт книг в классной библиотеке.

Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений

Реализация содержания данного раздела способствует наличие в ОУ пришкольного участка, имеющегося в учебных кабинетах озеленение.

Раздел «Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений» содержит теоретические сведения о комнатных и цветочно-декоративных растениях, прививает учащимся простейшие практические умения выращивания растений.

Материал раздела направлен на развитие чувств учащихся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине.

1. Комнатные растения в доме.

2. Строение растений. Условия жизнедеятельности.

3. Сбор семян декоративных растений (календулы, петунии, тагетиса и т.д.) в школьном дворе и размещение их на хранение.

4. Выращивание растения из его частей (черенков). Высадка саженцев тополя в почву.

5. Выращивание растения из его подземных частей. (На примере хризантем).

Высадка корневищ петрушки, лука и семян салата в подготовленную почву.

6. Выращивание растений луковичками (тюльпаны) и клубнями (канны, георгины).

Выгонки зелёных культур (лук, чеснок).

7-8. Пересадка комнатных растений.

9-10. Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.

Работа с природным материалом

Данный раздел содержит сведения о природном материале, способах его хранения и обработки. Основной задачей освоения содержания раздела является развитие творческих способностей учащихся, фантазии. Необходимо дать учащимся теоретические и практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из природного материала. В рамках освоения этого раздела предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Занятия развивают внимание младших школьников, наблюдательность и аккуратность в работе.

1. Сбор природного материала.

2. Экскурсия на школьный участок.

3-4. Аппликационные работы (листья, цветы) Составление панно, картины.

5-6. Аппликационные и мозаичные работы (сережки клена, ясеня, семена растений, листья и цветы, солома и яичная скорлупа)

7-8. Изделия из шишек, желудей каштанов, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек камешков

Обработка бумаги и картона

Материал раздела направлен на развитие у младших школьников таких качеств как аккуратность, внимательность, умение чётко следовать инструкции при выполнении работы. Деятельность учащихся способствует формированию творческих качеств личности. В процессе освоения материала раздела «Обработка бумаги и картона» практически закрепляются сведения, имеющиеся у учащихся о бумаге и картоне, приёмы их разметки по шаблону. Совершенствуются необходимые учащимся теоретические знания, практические умения и навыки, помогающие выполнить изделия из бумаги и картона. Практическая деятельность учащихся предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина.

1. Изготовление изделий из заготовок прямоугольной формы сгибанием.

Изготовление коробочек для семян по группам.

2-3. Изготовление аппликаций из деталей разной формы. Украшение коробочек для семян аппликаций. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека. Изготовление открыток к празднику Победы ветеранам войны.

4-8. Изготовление плоских изделий из деталей правильной геометрической формы

Изготовление ёлочных игрушек: фонарик, снежинка, гирлянда и т.д.

Изготовление кормушек для птиц.

Изготовление игрушек для детского сада.

Изготовление букв из цветного картона для оформления тематической выставки

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Росток» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

#### 1 класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество	Электронные (цифровые)	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
------	--------------------	------------	------------------------	-------------------	---



		часов	е) образовательные ресурсы		
1	1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	8 ч	ИИП ДК ИД	Трудовые дела. Творческий проект. Практическая работа. Беседа.	- формирование установления ценностного отношения к своей Родине — России; - осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности; Сравнение объектов, установление основания для сравнения, установление аналогий; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - распознавание достоверной и недостоверной информации самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
2	2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных	10 ч.	ИИП ИД ДК	КТД. Трудовые дела. Экскурсия. Наблюдение. Защита проекта. Выполнение творческих работ	воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение своего и других народов; - определение существенного признака для классификации, классифицирование предложенных объектов; - соблюдение с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
3	3. Работа с природным материалом	7 ч	Планшеты ИД	Экскурсия. Выставка творческих работ. Трудовые дела. Выполнение творческих работ	- уважение своего и других народов; - формирование первоначальных представлений о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. - нахождение закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - анализ и создание текстовых,

					видео, графических, звуковых, информации в соответствии с учебной задачей;
4	4. Обработка бумаги и картона	8 ч	ИИП ДК	Практическая работа. Просмотр и обсуждение фильмов по ПДД. Трудовые дела. Экскурсия. Подготовка творческого проекта. КТД. Выполнение творческих работ	- признание индивидуальности каждого человека; - сопереживание, уважение и доброжелательность к другому человеку; - выявление недостатка информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - самостоятельное создание схемы, таблицы для представления информации.

## 2 класс

№п/п	Тема, раздел курса / Программное содержание	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	8 ч	ИИП ДК ИД	Трудовые дела. Творческий проект. Практическая работа. Беседа.	- формирование неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. - выработка уважительного отношения и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - установление причинно-следственных связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - восприятие и формулирования суждения, выражения эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
2	2. Растения в доме. Выращивание	10 ч	ИИП ИД ДК	КТД. Трудовые дела. Экскурсия. Наблюдение.	- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. - определение разрывов между реальным и желательным

	цветочно-декоративных растений			Защита проекта. Выполнение творческих работ	состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
3	3. Работа с природным материалом	7 ч	Планшеты ИД	Экскурсия. Выставка творческих работ. Трудовые дела.	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; - признание возможности существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
4	4. Обработка бумаги и картона	8 ч	ИИП ДК	Практическая работа. Просмотр и обсуждение фильмов по ПДД. Трудовые дела. Экскурсия. Подготовка творческого проекта. КТД.	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - сравнение несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); - построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей;

### 3 класс

№п/п	Тема, раздел курса / Программное содержание	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	8 ч	ИИП ДК ИД	Трудовые дела. Творческий проект. Практическая работа. Беседа.	- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. - бережное отношение к природе; - проведение по предложенному плану опыт, несложное

					исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создание устного и письменного тексты (описание, рассуждение, повествование);
2	2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений	10 ч	ИИП ИД ДК	КТД. Трудовые дела. Экскурсия. Наблюдение. Защита проекта.	- вырабатывание неприятия действий, приносящих ей вред. - формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - формулирование краткосрочных и долгосрочных целей (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
3	3. Работа с природным материалом	8 ч	Планшеты ИД	Экскурсия. Выполнение творческих работ Выставка творческих работ. Трудовые дела.	- формирование первоначального представления о научной картине мира; - формирование познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании. - прогнозирование возможного развития процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - выполнение совместных проектных заданий с опорой на предложенные образцы.
4	4. Обработка бумаги и картона	8 ч	ИИП ДК	Практическая работа. Просмотр и обсуждение фильмов по ПДД. Трудовые дела. Экскурсия. Подготовка творческого проекта. КТД.	- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. - бережное отношение к природе; - проведение по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создание устного и письменного текста (описание, рассуждение, повествование);

#### 4 класс

№п/п	Тема, раздел курса / Программное содержание	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	8 ч	ИИП ДК ИД	Трудовые дела. Творческий проект. Практическая работа. Беседа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования установления ценностного отношения к своей Родине — России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>- выбор источника получения информации;</li> <li>- планирование действия по решению учебной задачи для получения результата;</li> <li>выстраивать последовательность выбранных действий;</li> </ul>
2	2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений	10 ч	ИИП ИД ДК	КТД. Трудовые дела. Экскурсия. Наблюдение. Защита проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитания сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение своего и других народов;</li> <li>- согласно заданному алгоритму нахождение в предложенном источнике информации, представленную в явном виде;</li> <li>- установливание причины успеха/неудач учебной деятельности;</li> <li>корректировка своей учебного действия для преодоления ошибок.</li> </ul>
3	3. Работа с природным материалом	7 ч	Планшеты ИД	Экскурсия. Выставка творческих работ. Трудовые дела.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования установление ценностного отношения к своей Родине — России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>сравнение объектов, установление для сравнения, устанавливая аналогии;</li> <li>объединение частей объекта (объекты) по определенному признаку;</li> <li>- распознавание достоверной и недостоверной информации самостоятельно или на основании предложенного</li> </ul>

					педагогическим работником способа ее проверки;
4	4. Обработка бумаги и картона	8 ч	ИИП ДК	Практическая работа. Просмотр и обсуждение фильмов по ПДД. Трудовые дела. Экскурсия. Подготовка творческого проекта. КТД.	воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение своего и других народов; - определение существенных признаков для классификации, классифицировать предложенные объекты; - соблюдение с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

## Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	8
1.	Выполнение распорядка дня школьника.	1
2.	Содержание в чистоте и порядке класса, рабочего места. Сухая уборка. Работа дежурных по классу в группах.	1
3.	Знакомство с правилами поведения в школьной столовой. Приготовление к приему пищи. Пользование салфеткой.	1
4.	Уборка посуды после приёма пищи в столовой.	1
5.	Чистка одежды и обуви. Общие и сезонные требования к одежде.	1
6.	Содержание в порядке школьных принадлежностей.	1
7.	Содержание в чистоте и порядке рабочего места. Правильное освещение.	1
8.	Выполнение творческого проекта «Путешествие в страну Здоровию»	1
	2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений	10
9.	Обсуждение необходимости бережного отношения к природе.	1
10.	Экскурсия на пришкольный участок.	1
11.	Знакомство с частями растений (наземные, подземные).	1
12.	Правила ухода за комнатными растениями.	1
13.	Приёмы заготовки семян и их хранение.	1
14.	Сбор семян декоративных растений (календулы, петунии, и т.д.) в школьном дворе и размещение их на хранение.	1
15.	Составление букетов и композиций.	2
16.	Выставка осенних композиций «Волшебница осень».	1
17.	Сбор сухих листьев на территории школьного двора.	1
	3. Работа с природным материалом	7
18.	Знакомство с приёмами рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, режущими (ножницы).	1
19.	Свободное вырезывание и разметка по шаблону.	1
20.	Составление композиции «Осенний букет». Резание ножницами.	1
21.	Приклеивание деталей. Соединение деталей пластилином, клеем.	1
22.	Выполнение коллективного панно из природного материала «Осенняя фантазия».	1
23.	Изготовление поделок для выставки «Чудеса природы».	2
	4. Обработка бумаги и картона	8
24.	Изготовление стаканчиков для рассады. Знакомство с экономным расходованием материала.	1
25.	Знакомство с видами бумаги. Оформление изделий из бумаги (по образцу, с внесением отдельных изменений, по замыслу, по условиям).	1
26.	Изготовление флажков для оформления тематической выставки Изготовление аппликаций из одинаковых деталей геометрической формы.	1
27.	Изготовление поздравительных открыток.	1
28.	Знакомство с техникой «Оригами», изготовление сувенира «Цветок» ко Дню матери.	1

29.	Изготовление объёмной аппликации.	1
30.	Изготовление ёлочных игрушек по шаблону.	1
31.	Изготовление сигнальных карточек для занятий по ПДД.	1

2 класс

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	8
1.	Составление режима дня школьника на основе инструкционной карты. Правила личной гигиены.	1
2.	Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе.	1
3.	Правила поведения в школьной столовой. Использование столовых приборов. Организация дежурства в столовой.	1
4.	Правила ухода за школьной одеждой.	1
5.	Гигиена труда. Уборка территории школьного двора.	1
6.	Содержание в порядке школьных принадлежностей.	1
7.	Изготовление для личного пользования салфетки с бахромой.	1
8.	Выполнение творческого проекта «Азбука здорового питания»	1
	2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений	10
9.	Знакомство с комнатными растениями в классной комнате.	1
10.	Способы ухода за комнатными растениями. Опрыскивание листьев комнатных растений.	1
11.	Сбор листьев на школьном дворе, просушивание и размещение их на хранение для изготовления гербария.	1
12.	Наблюдение за развитием растения, проращивание лука на перо	1
13.	Подготовка почвы на клумбах для высадки декоративных растений (рыхление).	3
14.	Уход и прополка декоративных растений на клумбе школьного двора.	3
	3. Работа с природным материалом	7
15.	Знакомство с приёмами рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).	1
16.	Сбор природного материала на школьном дворе.	1
17.	Экскурсия в осенний парк.	1
18.	Аппликационные работы (листья, цветы).	1
19.	Выполнение аппликации из сухих листьев и семян.	1
20.	Выполнение поделок из природного материала для выставки «Золотая осень».	1
21.	Выполнение плоскостной лепки с использованием засушенных семян.	1
	4. Обработка бумаги и картона	8
22.	Знакомство с приёмами вырезания и склеивания. Изготовление объёмных цветов для оформления тематической выставки.	1
23.	Изготовление аппликаций из деталей геометрической формы.	1
24.	Изготовление поздравительных открыток. Коллективная работа.	1
25.	Изготовление гирлянды для оформления праздничного концерта.	1
26.	Знакомство с приёмами разметки по шаблону. Изготовление объёмной аппликации.	1
27.	Изготовление ёлочных игрушек: снежинка, звёздочка	2



28.	Выполнение аппликаций «Светофор» для занятий по ПДД.	1
29.		

3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Тема 1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание. (8 ч.)	8
1.	Режим дня школьника. Личная гигиена.	1
2.	Культура здорового питания школьника. Гигиена классной комнаты.	1
3.	Организация дежурства в классе.	1
4.	Правила поведения в местах общественного питания. Правила пользования столовыми приборами.	1
5.	Организация дежурства в столовой. Гигиена одежды и обуви.	1
6.	Гигиена труда.	1
7.	Уборка территории школьного труда. Содержание в порядке школьных принадлежностей.	1
8.	Изготовление салфетниц для школьной столовой.	1
	Тема 2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений (10 ч.)	10
9.	Теоретические сведения о комнатных и цветочно-декоративных растениях.	1
10.	Знакомство с комнатными растениями.	1
11.	Простейшие практические умения выращивания растений.	1
12.	Условия выращивания комнатных растений.	1
13.	Проращивание семян бобовых растений.	1
14.	Проращивание семян бобовых растений.	1
15.	Высадка в почву. Выращивание рассады цветов.	1
16.	Высадка в почву. Рыхление почвы.	1
17.	Пересадка комнатных растений.	1
18.	Уход за декоративными растениями в классной комнате.	1
	Тема 3. Работа с природным материалом (8 ч)	8
19.	Изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина.	1
20.	Сбор природного материала. Экскурсия.	1
21.	Изготовление поделки «Букет» из природного материала	1
22.	Аппликационные работы (листья, цветы).	1
23.	Выполнение аппликации из природного материала.	1
24.	Выполнение мозаики из соломки и яичной скорлупы.	1
25.	Выполнение объёмных поделок из шишек, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек, камешков.	1
26.	Выполнение объёмных поделок из шишек, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек, камешков.	1
	Тема 4. Обработка бумаги и картона (8 ч.)	8
27.	Изготовление изделий из заготовок прямоугольной формы.	1
28.	Изготовление рамок для оформления выставки к 75-летию Кемеровской области.	1
29.	Изготовление праздничной открытки.	1
30.	Изготовление аппликаций из деталей разной формы.	1

31.	Изготовление плоских изделий из деталей правильной геометрической формы.	1
32.	Изготовление дорожных знаков для занятий по ПДД.	1
33-34	Изготовление плоскостных и объёмных изделий по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. Модель «Светофор».	2

4 класс

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	8
1.	Вводное занятие. Режим дня школьника. Личная гигиена. Правила здорового питания школьника.	1
2.	Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе.	1
3.	Правила поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.	1
4.	Сервировка стола. Организация дежурства в столовой.	1
5.	Гигиена одежды и обуви.	1
6.	Гигиена труда.	1
7.	Уборка территории школьного двора.	1
8.	Содержание в порядке своих книг и тетрадок. Мелкий ремонт книг в классной библиотеке.	1
	2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений	10
9.	Комнатные растения в доме.	1
10.	Строение растений. Условия жизнедеятельности.	1
11.	Сбор семян декоративных растений (календулы, петунии, тагетиса и т.д.) в школьном дворе и размещение их на хранение.	1
12.	Выращивание растения из его частей (черенков). Высадка саженцев тополя в почву.	1
13.	Выращивание растения из его подземных частей. (На примере хризантем). Высадка корневищ петрушки, лука и семян салата в подготовленную почву.	1
14.	Выращивание растений луковичками (тюльпаны) и клубнями (канны, георгины). Выгонки зелёных культур (лук, чеснок).	1
15.	Пересадка комнатных растений.	2
16.	Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.	2
	3. Работа с природным материалом	8
17.	Сбор природного материала.	1
18.	Экскурсия на школьный участок.	1
19.	Аппликационные работы (листья, цветы) Составление панно, картины.	2
20.	Аппликационные и мозаичные работы (сережки клена, ясеня, семена растений, листья и цветы, солома и яичная скорлупа)	2
21.	Изделия из шишек, желудей каштанов, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек камешков	2
	4. Обработка бумаги и картона	8
22.	Изготовление изделий из заготовок прямоугольной формы сгибанием. Изготовление коробочек для семян по группам.	1
23.	Изготовление аппликаций из деталей разной формы. Украшение	1

	коробочек для семян аппликаций.	
24.	Изготовление поздравительных открыток	1
25.	Изготовление плоских изделий из деталей правильной геометрической формы Изготовление ёлочных игрушек: фонарик, снежинка, гирлянда	2
26.	Изготовление кормушек для птиц.	1
27.	Изготовление игрушек для детского сада.	1
28.	Изготовление букв из цветного картона для оформления тематической выставки	1