

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ "СОШ №6"  
от 29.08.2023 №302о

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»  
1-4 классы  
(общеинтеллектуальное направление)

Составитель:  
Клочкова С.О.,  
учитель начальных классов

Мариинск, 2023

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Путешествие в страну Геометрия. Знакомство с Весёлой Точкой. Цвета радуги. Их очередность. Форма предметов. Моделирование геометрических фигур. Аппликация из геометрических фигур. Взаимное расположение предметов. Дороги в стране Геометрии. Линии. Прямая линия и ее свойства. Линейка — инструмент для проведения прямой. Длина. Придумывание новых мерок. Измерение, исследовательская работа. Ломаная. Объёмное моделирование и конструирование из бумаги: игрушки из бумажных полосок. Отрезок и луч как части прямой. Сравнение отрезков. Распознавание отрезков. Вычерчивание отрезка. Практическая работа. Решение топологических задач. «В городе Прямых и Отрезков». Лабиринт. Путешествие в страну Углов. Понятие угла. Изготовление модели угла. Представление о прямом угле. Модель прямого угла. Сравнение углов. Треугольники. Виды треугольников. Практическая работа: составление треугольников, их преобразование (из палочек). Составление фигур из треугольников. Длина ломаной. Сумма длин сторон треугольника. Периметр. Практическая работа: измерение периметра треугольника. Четырёхугольники. Сходство и различие четырёхугольников. Прямоугольник. Квадрат. Свойство сторон квадрата Оригами. Изготовление простейших фигур. Танграм – геометрическая головоломка. Работа по образцу: деконструирование и конструирование. Замкнутая линия. Многоугольники. Классификация фигур по форме. Симметрия фигур. Ось симметрии. Отражение фигур. Практическая работа: дорисовывание симметричных фигур. Аппликация «Орнамент». Плоские фигуры и объёмные тела. Практическая работа: изготовление моделей геометрических тел из пластилина. Решение логических задач. Построение геометрических фигур. Игра «Спичечная головоломка». «Хвала Геометрии!» - игровая программа.

### 2 класс

Прямая линия. Луч. Отрезок. Практическая работа «Построение, измерение и сравнение отрезков». Единицы длины. Угол. Острый угол. Прямой угол. Вершина угла. Его стороны. Тупой угол. Развернутый угол. Многоугольники. Математическая викторина «Гость Волшебной поляны». Треугольник. Имя треугольника. Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Треугольник. Виды треугольников. Четырёхугольники. Прямоугольник. Трапеция. Квадрат. Ромб. Свойства ромба. Практическая работа «Построение четырёхугольников». «Веселые игрушки». Плоские фигуры и объёмные тела. Многоугольники. Периметр многоугольников. Круг, окружность, овал. Окружность. Круг. Циркуль-помощник. Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности. Практическая работа: «Построение окружности». Симметрия круга, окружности. Творческая работа «Город кругов и окружностей». Орнаменты, бордюры, паркет. Составление орнаментов. Творческая работа «Эскизы витражей». Решение логических задач. Исследовательская работа «Косая сажень в плечах». Решение логических задач. Геометрический КВН.

### 3 класс

Путешествие в страну Геометрию продолжается. Точка, линия, прямая, пересечение прямых. Параллельные, перпендикулярные прямые. Луч, отрезок. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Виды треугольников. Периметр треугольника. Нахождение периметра разностороннего треугольника. Построение треугольников. Нахождение периметра треугольника. Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат». Прямоугольник, квадрат, ромб. Периметр. Нахождение периметра прямоугольника. Периметр. Нахождение периметра квадрата, ромба. Формулы. Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге. Параллельные прямые. Виды четырёхугольников. Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла.

Перпендикулярные прямые. Периметр многоугольника. Алгоритм построения фигуры на нелинованной бумаге. Игра «Дорисуй из частей». Площадь. Единицы площади. Нахождение площади равностороннего треугольника. Игра «Выложи из спичек». Геометрический проект. Круг. Деление круга на 2 и 4 части. Деление круга на 6 и 12 частей. Плоскость. Решение топологических задач. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Развертка параллелепипеда. Модель куба. Развертка куба. Игра «Узнай по развёртке». Знакомство со свойствами игрального кубика. Сравнение предметов по объему. Изготовление модели кубического сантиметра. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. Фантазия из куба – конструирование предметов окружающего мира на основе кубической формы. Урок-игра «Занимательная геометрия».

#### 4 класс

Геометрический КВН. Повторение изученного в 3-м классе. Равносторонний и равнобедренный треугольники. Измерение углов. Транспортир. Построение углов заданной градусной меры. Построение равнобедренного и равностороннего треугольника. Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат». Оригами. Площадь. Измерение площади палеткой. Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации. Числовой луч. Сетки. Игра «Морской бой». Сетки. Координатная плоскость. Построение фигуры по заданным точкам. Осевая симметрия. Симметрия. Симметричные узоры. Симметрия в окружающем мире. Симметрия. Игра «Выполни симметрично». Составление симметричного орнамента в круге. Прямоугольный параллелепипед. Вычисление объема. Изготовление игрального кубика для настольных игр. Цилиндр. Конус. Фантазия из конуса – конструирование. Пирамида. Виды пирамид. Египетские пирамиды. Пирамиды в Канаде. Моделирование пирамиды. Развёртка Фантазия из куба – конструирование предметов окружающего мира на основе кубической формы. Игра «Узнай по развёртке». Объёмная геометрическая фигура – шар. Разработка и реализация конструкторских проектов. Логическая задача «Колумбово яйцо». Игра «Выложи из спичек». Геометрический проект.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

- сравнение объектов, установление оснований для сравнения, установление аналогий;
- объединение частей объекта (объектов) по определенному признаку;
- определение существенных признаков для классификации, классифицирование предложенных объектов;
- нахождение закономерностей и противоречий в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявление недостатков информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- установление причинно-следственных связей в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определение разрыва между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулирование цели, планирование изменения объекта, ситуации;
- сравнение нескольких вариантов решения задачи, выбор наиболее подходящих (на основе предложенных критериев);
- проведение по предложенному плану опытов, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозирование возможного развития процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбор источника получения информации;
- согласно заданному алгоритму нахождение в предложенном источнике информации, представленную в явном виде;
- распознавание достоверной и недостоверной информации самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдение с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализ и создание текстовой, видео, графической, звуковой информации в соответствии с учебной задачей;

самостоятельное создание схем, таблиц для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

восприятие и формулирование суждения, выражение эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдение правил ведения диалога и дискуссии;

признание возможности существования разных точек зрения;

корректное и аргументированное высказывание своего мнения;

построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей;

создание устных и письменных текстов (описание, рассуждение, повествование);

подготовка небольших публичных выступлений;

подбор иллюстративных материалов (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулирование краткосрочных и долгосрочных целей (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принятие целей совместной деятельности, коллективное построение действий по ее достижению: распределение роли, обсуждение процесса и результата совместной работы;

проявление готовности руководить, выполнение поручения, подчинение;

ответственное выполнение своей части работы;

оценивание своего вклада в общий результат;

выполнение совместных проектных заданий с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

планирование действий по решению учебных задач для получения результата;

выстраивание последовательности выбранных действий;

2) самоконтроль:

установление причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректирование своих учебных действий для преодоления ошибок.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

#### 1 класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1.	Точка, прямая, отрезок, луч	3	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры, Практическое занятие.	- формирование становления ценностного отношения к своей Родине — России; -сравнение объектов, устанавливание основания для сравнения, устанавливание аналогии; объединение частей объекта (объекты) по определенному признаку; - восприятие и формулирование суждения, выражение эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

2.	Треугольники	4	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание: этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;</li> <li>- воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>-объединение частей объекта (объекты) по определенному признаку;</li> </ul>
3.	Прямоугольник и квадрат	8	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение своего и других народов;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</li> <li>- нахождении закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;</li> </ul>
4.	Аппликации и из геометрических фигур	4	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;</li> <li>- установление причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;</li> </ul>
5.	Круг и овал	4	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</li> <li>-определения разрыва между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;</li> <li>-признания возможности существования разных точек зрения;</li> </ul>
6.	Объемные фигуры	10	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</li> <li>-формулирование краткосрочных и долгосрочных целей (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;</li> </ul>

--	--	--	--	--	--

## 2 класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1.	Прямая, отрезок, луч	4	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры. Практическое занятие.	формирование становления ценностного отношения к своей Родине — России; -сравнение объектов, установливание основания для сравнения, установливание аналогии; объединение частей объекта (объекты) по определенному признаку; - восприятие и формулирование суждения, выражение эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
2.	Углы	5	ИИП ДК ИД	Беседа-диалог, практическое занятие, проектная деятельность, игра.	- - формирование неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. -определения разрыва между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; -признания возможности существования разных точек зрения;
3.	Треугольники. Виды треугольников	5	ИИП ДК ИД	Беседа-диалог, практическое занятие, проектная деятельность.	- формирование неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. -установливание причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - воспитание формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
4.	«Веселые игрушки». Плоские	4	ИИП ДК ИД	Конкурс знатоков, проектная	- признавать индивидуальности каждого человека; - проявлять сопереживания, уважения и

	фигуры и объемные тела			деятельность.	доброжелательности к другому человеку; -наблюдения на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
5.	Круг, окружность, овал	8	ИИП ДК ИД	Практическое занятие, решение задач.	- соблюдать правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережно относиться к физическому и психическому здоровью. -формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
6.	Решение логических задач	8	ИИП ДК ИД	Практическое занятие, решение задач.	- бережно относиться к природе; - вырабатывать неприятие действий, приносящих ей вред. -строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

### 3 класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1.	Прямая, отрезок, луч	3	ИИП ДК ИД	Беседа. Игры. Практическое занятие	- формирование первоначальные представления о научной картине мира; - формирование познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. -выбор источника получения информации;
2.	Треугольники	4	ИИП ДК ИД	Беседа-диалог, практическое занятие, проектная деятельность.	- бережное отношение к природе; - вырабатывание неприятие действий, приносящих ей вред. -оценивание своего вклада в общий результат;
3.	Прямоугол	9	ИИП	Беседа-	- вырабатывание уважительного отношения



	льники и многоугольники		ДК ИД	диалог, практическое занятие, проектная деятельность, игра.	и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. -восприятие и формулирование суждения, выражение эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
4.	Площадь геометрических фигур	4	ИИП ДК ИД	Конкурс знатоков, проектная деятельность.	- выработка уважительного отношения и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. -формулирование выводы и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозирование возможного развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
5.	Круг.	4	ИИП ДК ИД	Практическое занятие, решение задач.	- воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение своего и других народов; -выбор источников получения информации;
6.	Объемные фигуры	10	ИИП ДК ИД	Практическое занятие, урок-игра	- формирование первоначальных представлений о научной картине мира; - формирование познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. -самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### 4 класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1.	Треугольники	7	ИИП ДК	Практическая работа	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)

			ИД	Интеллектуально-познавательные игры, Защита проектов.	образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью; -соблюдение с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.
2.	Площадь геометрических фигур	8	ИИП ДК ИД	Практическая работа Интеллектуально-познавательные игры, Защита проектов.	- уважение своего и других народов; - формирование первоначальных представлений о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -принятие цели совместной деятельности, коллективно построение действия по ее достижению: распределение роли, договор, обсуждение процесса и результата совместной работы.
3.	Координатная плоскость	6	ИИП ДК ИД	Практическая работа Интеллектуально-познавательные игры, Защита проектов.	-проявление готовности руководить, выполнять поручения, подчиняться; -ответственно выполнять свою часть работы; -определение разрыва между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов.
4.	Симметрия	5	ИИП ДК ИД	Практическая работа Интеллектуально-познавательные игры, Защита проектов.	-с помощью педагогического работника формулирование цели, планирование изменения объекта, ситуации; -сравнение нескольких вариантов решения задачи, выбор наиболее подходящих (на основе предложенных критериев); -планирование действия по решению учебной задачи для получения результата; -выстраивание последовательности выбранных действий.
5.	Объемные фигуры. Построение и развертка	8	ИИП ДК ИД	Практическая работа Интеллектуально-познавательные игры, Защита проектов.	-признание возможности существования разных точек зрения; -корректирование и аргументирование высказываний своего мнения; -установление причинно-следственных связей в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

## 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Путешествие в страну Геометрия. Знакомство с Весёлой Точкой.	3	
2.	Цвета радуги. Их очередность.		
3.	Форма предметов. Моделирование геометрических фигур.		
4.	Аппликация из геометрических фигур.	4	
5.	Взаимное расположение предметов.		
6.	Дороги в стране Геометрии. Линии. Прямая линия и ее свойства. Линейка — инструмент для проведения прямой.		
7.	Длина. Придумывание новых мерок. Измерение, исследовательская работа.		
8.	Ломаная. Объёмное моделирование и конструирование из бумаги: игрушки из бумажных полосок.	8	
9.	Отрезок и луч как части прямой. Сравнение отрезков. Распознавание отрезков. Вычерчивание отрезка.		
10.	Практическая работа. Решение топологических задач.		
11.	«В городе Прямых и Отрезков». Лабиринт		
12.	Путешествие в страну Углов. Понятие угла. Изготовление модели угла.		
13.	Представление о прямом угле. Модель прямого угла.		
14.	Сравнение углов.		
15.	Треугольники. Виды треугольников.	8	
16.	Практическая работа: составление треугольников, их преобразование (из палочек). Составление фигур из треугольников.		
17.	Длина ломаной. Сумма длин сторон треугольника. Периметр.		
18.	Практическая работа: измерение периметра треугольника.		
19.	Четырёхугольники. Сходство и различие четырёхугольников.		
20.	Прямоугольник		
21.	Квадрат. Свойство сторон квадрата.		
22.	Оригами. Изготовление простейших фигур.	8	
23.	Танграм – геометрическая головоломка. Работа по образцу: деконструирование и конструирование.		
24.	Замкнутая линия. Многоугольники.		
25.	Классификация фигур по форме. Симметрия фигур.		
26.	Ось симметрии. Отражение фигур.		
27.	Практическая работа: дорисовывание симметричных фигур.		
28.	Аппликация «Орнамент»		
29.	Плоские фигуры и объёмные тела.		
30.	Практическая работа: изготовление моделей геометрических тел из пластилина.	5	

31.	Решение логических задач.		
32.	Построение геометрических фигур. Игра «Спичечная головоломка»		
33.	«Хвала Геометрии!» - игровая программа		

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Раздел 1. Прямая линия. Луч. Отрезок.	4	
	Прямая линия. Луч. Отрезок.		
2.	Практическая работа «Построение, измерение и сравнение отрезков»		
3.	Единицы длины		
4.	Угол		
	Раздел 2. Прямой угол. Вершина угла. Его стороны	5	
5.	Острый угол. Прямой угол. Вершина угла. Его стороны		
6.	Тупой угол		
7.	Развернутый угол		
8.	Многоугольники		
9.	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны»		
	Раздел 3. Треугольник.	5	
10.	Треугольник. Имя треугольника		
11.	Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный		
12.	Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный		
13.	Треугольник. Виды треугольников		
14.	Виды треугольников		
	Раздел 4. Четырехугольник. Прямоугольник. Трапеция	4	
15.	Четырехугольники. Прямоугольник. Трапеция		
16.	Квадрат		
17.	Ромб. Свойства ромба		
18.	Практическая работа «Построение четырехугольников»		
	Раздел 5. «Веселые игрушки».	3	
19.	«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объемные тела.		
20.	Плоские фигуры и объемные тела.		
21.	Плоские фигуры и объемные тела.		
	Раздел 6. Многоугольники	8	
22.	Многоугольники. Периметр многоугольников		
23.	Круг, окружность, овал		
24.	Окружность. Круг. Циркуль-помощник		
25.	Окружность и круг		
26.	Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности		
27.	Практическая работа: «Построение окружности»		
28.	Симметрия круга, окружности		
29.	Творческая работа «Город кругов и окружностей»		
	Раздел 7. Орнаменты, бордюры, паркеты. Составление орнаментов	5	
30.	Орнаменты, бордюры, паркеты. Составление орнаментов		

31.	Творческая работа «Эскизы витражей»		
32.	Решение логических задач. Исследовательская работа “Косая сажень в плечах”,		
33.	Решение логических задач		
34.	Геометрический КВН		

3 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Прямая , отрезок, луч.	3	
1	Путешествие в страну Геометрию продолжается. Точка, линия, прямая, пересечение прямых.		
2	Параллельные, перпендикулярные прямые.		
3	Луч, отрезок. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр.		
	Раздел 2.Треугольники	4	
4	Виды треугольников.		
5	Периметр треугольника .Нахождение периметра разностороннего треугольника.		
6	Построение треугольников. Нахождение периметра треугольника.		
7	Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат».		
	Раздел 3.Прямоугольники и многоугольники	9	
8	Прямоугольник, квадрат, ромб.		
9	Периметр. Нахождение периметра прямоугольника.		
10	Периметр. Нахождение периметра квадрата, ромба. Формулы.		
11	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.		
12	Параллельные прямые.		
13	Виды четырехугольников.		
14	Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.		
15	Периметр многоугольника.		
16	Алгоритм построения фигуры на нелинованной бумаге. Игра «Дорисуй из частей».		
	Раздел 4.Площадь геометрических фигур	4	
17	Площадь. Единицы площади.		
18	Площадь. Единицы площади.		
19	Нахождение площади равностороннего треугольника.		
20	Игра «Выложи из спичек». Геометрический проект.		
	Раздел 5.Круг	4	
21	Круг. Деление круга на 2 и 4 части.		
22	Деление круга на 6 и 12 частей.		
23	Плоскость.		
24	Решение топологических задач.		
	Раздел 6.Объемные фигуры	10	
25	Куб. Прямоугольный параллелепипед.		

26	Развертка параллелепипеда.		
27	Модель куба. Развертка куба.		
28	Игра «Узнай по развёртке».		
29	Знакомство со свойствами игрального кубика.		
30	Сравнение предметов по объему.		
31	Изготовление модели кубического сантиметра.		
32	Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.		
33	Фантазия из куба – конструирование предметов окружающего мира на основе кубической формы.		
34	Урок-игра “Занимательная геометрия”.		

4 класс

№	Тема занятия	Количество во часов	Дата
1	Геометрический КВН. Повторение изученного в 3-м классе .	1	
	Раздел 1. Треугольники	5	
2	Равносторонний и равнобедренный треугольники.		
3	Измерение углов. Транспортир.		
4	Построение углов заданной градусной меры.		
5	Построение равнобедренного и равностороннего треугольника.		
6	Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат». Оригами.		
	Раздел 2. Площадь геометрических фигур	5	
7	Площадь.		
8	Площадь. Измерение площади палеткой.		
9	Площадь прямоугольника.		
10	Площадь треугольника.		
11	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.		
	Раздел 3. Координатная плоскость	5	
12	Числовой луч.		
13	Сетки. Игра «Морской бой» .		
14	Сетки. Координатная плоскость.		
15	Координатная плоскость. Построение фигуры по заданным точкам.		
16	Координатная плоскость. Построение фигуры по заданным точкам.		
	Раздел 4. Симметрия	4	
17	Осевая симметрия.		
18	Симметрия. Симметричные узоры. Симметрия в окружающем мире.		
19	Симметрия. Игра «Выполни симметрично».		
20	Составление симметричного орнамента в круге.		
	Раздел 5. Объемные фигуры	14	
21	Прямоугольный параллелепипед.		

22	Прямоугольный параллелепипед. Вычисление объема.		
23	Изготовление игрального кубика для настольных игр.		
24	Цилиндр.		
25	Конус. Фантазия из конуса – конструирование.		
26	Пирамида. Виды пирамид. Египетские пирамиды. Пирамиды в Канаде.		
27	Пирамида. Моделирование пирамиды. Развёртка.		
28	Фантазия из куба – конструирование предметов окружающего мира на основе кубической формы.		
29	Игра «Узнай по развёртке».		
30	Объёмная геометрическая фигура – шар.		
31	Разработка и реализация конструкторских проектов.		
32	Логическая задача «Колумбово яйцо».		
33	Игра «Выложи из спичек». Геометрический проект.		
34	Геометрический проект.		