

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2023 №15

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ "СОШ №6"
от 29.08.2023 №302о

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1- 4 классы

Составитель:
Тихонова Е.Э.,
Учитель начальных классов.

Мариинск, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры: День знаний. Наша страна – Россия. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. День музыки. День пожилого человека. День учителя. День отца. Международный день школьных библиотек. День народного единства. Мы разные, мы вместе. День матери. Символы России. Волонтеры. День Героев Отечества. День Конституции. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Рождество. День снятия блокады Ленинграда. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. День Российской науки. Россия и мир. День защитника Отечества. Международный женский день. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра. День космонавтики. Мы – первые. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Земли. День Труда. День Победы. Бессмертный полк. День детских общественных организаций. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

1-2-е классы

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ИИП ДК ИД	Викторина	- бережно относиться к физическому и психическому здоровью. - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов.
2	Что мы Родиной зовем?	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ИИП ДК ИД	Работа с интерактивной картой	- бережно относиться к физическому и психическому здоровью; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии.
3	Мечтаю летать	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/Планшеты ИД	Работа интерактивными карточками	- стремиться к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации.
4	Я хочу увидеть музыку	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ИИП ДК ИД	Музыкальный конкурс талантов	- формировать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. - вырабатывать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
5	О наших бабушках и дедушках	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ИИП	Семейные истории	- формировать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - вырабатывать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

			ДК ИД		
6	Мой первый учитель	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Групповая работа	- стремиться к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
7	День отца	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Творческая мастерская	- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.
8	Я и моя семья	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Строим семейное древо	- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.
9	День народного единства	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа с интерактивной картой	- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.
10	Память времен	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Викторина	- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.
11	День матери	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП	Творческая мастерская	- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

			ДК ИД		
12	Что такое герб?	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа интерактивными карточками	с- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).
13	Доброта – дорога к миру	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Мультконцерт	- осознавать ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям; - бережно относиться к природе.
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Работа с галереей героев	- формировать первоначальные представления о научной картине мира; - формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.
15	День Конституции	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Эвристическая беседа	-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков.
16	Умеем ли мы мечтать?	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Конкурс рисунков	- вырабатывать неприятие действий, приносящих ей вред; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).
17	Светлый праздник Рождества	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Творческая работа: елочная игрушка	- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

			ИИП ДК ИД		
18	Ленинград в дни блокады	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Работа с книжным текстом	- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).
19	Кто такие скоморохи?	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Интерактивные карточки	- признавать индивидуальности каждого человека; - проявлять сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку.
20	Российские Кулибины	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Викторина	- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
21	Россия и мир	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Викторина	- формировать становление ценностного отношения к своей Родине — России; - осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность.
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Обсуждение фильма о войне	- выбирать источник получения информации; - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.
23	Поговорим о наших мамах	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm	Творческая работа: рисунок	- осознавать ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям; - бережно относиться к природе.

			arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД		
24	Что такое гимн?	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Работа с книжным текстом	- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.
25	Путешествие по Крыму	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Виртуальная экскурсия	- воспитывать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважать свой и другие народы.
26	Я иду ... в театр	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Чтение по ролям	- сравнивать объекты, устанавливать основания -для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	- формировать становление ценностного отношения к своей Родине — России; - осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность.
28	Память прошлого	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Конкурс стихов	- воспитывать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважать свой и другие народы.
29	Заповедники России	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/	Виртуальная экскурсия	- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

			edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД		- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.
30	День труда. Герои мирной жизни	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Беседа с ветеранами труда	- формировать первоначальные представления о научной картине мира; - формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Встреча с ветеранами	- формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
32	День детских общественных организаций	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа видеоматериалами	- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
33	Мои увлечения	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Творческий конкурс	- сравнивать объекты, устанавливать основания -для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.
34	Закрепление. Итоговое занятие.	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Беседа	- воспитывать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважать свой и другие народы.

3-4-е классы

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	День знаний. Рекорды России	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Образовательный квиз	- бережно относиться к физическому и психическому здоровью. - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов.
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Беседа	- бережно относиться к физическому и психическому здоровью; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии.
3	Мечтаю летать	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа интерактивными карточками	- стремиться к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации.
4	День знаний. Рекорды России	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Образовательный квиз	- формировать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. - вырабатывать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
5	О наших бабушках и дедушках	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Семейные истории	- формировать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - вырабатывать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

6	Яснополянская школа и ее учитель	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа с текстом	- стремиться к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
7	День отца	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Творческая мастерская	- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.
8	Петр и Феврония Муромские	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Работа иллюстрациями	- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.
9	День народного единства	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа с интерактивной картой	- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.
10	Память времен	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Групповое обсуждение	- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.
11	День матери	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Творческая мастерская	- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа с видеорядом	- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Групповое обсуждение	- осознавать ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям; - бережно относиться к природе.
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Работа с Галерей героев	- формировать первоначальные представления о научной картине мира; - формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
15	День Конституции	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Эвристическая беседа	- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков.
16	О чем мы мечтаем?	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Конкурс стихов	- вырабатывать неприятие действий, приносящих ей вред; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).
17	Светлый праздник Рождества	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК	Пишем письмо Дедушке Морозу	- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

			ИД		
18	Ленинград в дни блокады	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Работа с книжным текстом	- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).
19	Рождение московского художественного театра	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Виртуальная экскурсия	- признавать индивидуальности каждого человека; - проявлять сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку.
20	День российской науки	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Викторина	- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
21	Россия и мир	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Викторина	- формировать становление ценностного отношения к своей Родине — России; - осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность.
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Литературная гостиная: конкурс стихов	- выбирать источник получения информации; - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.
23	8 Марта – женский праздник	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm	Творческий флешмоб	- осознавать ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям; - бережно относиться к природе.

			аркpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД		
24	Гимн России	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm аркpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Работа с книжным текстом	- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.
25	Путешествие по Крыму	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm аркpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Виртуальная экскурсия	- воспитывать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважать свой и другие народы.
26	Я иду ... в театр	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm аркpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Чтение по ролям	- сравнивать объекты, устанавливать основания -для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.
27	День космонавтики	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm аркpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Обсуждение фильма «Время Первых»	- формировать становление ценностного отношения к своей Родине — России; - осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность.
28	Память прошлого	1 ч.	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouro ki.htm аркpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Конкурс стихов	- воспитывать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважать свой и другие народы.

29	«Дом для дикой природы»: история создания	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа видеоматериалами	с- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.
30	День труда. Мужественные профессии	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Беседа с ветеранами труда	- формировать первоначальные представления о научной картине мира; - формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
31	Дорогами нашей Победы	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Встреча с ветеранами	- формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
32	День детских общественных организаций	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Планшеты ИД	Работа видеоматериалами	с- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
33	Мои увлечения	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Творческий конкурс	- сравнивать объекты, устанавливать основания -для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.
34	Закрепление. Итоговое занятие.	1 ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ ИИП ДК ИД	Беседа	- воспитывать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважать свой и другие народы.

Тематическое планирование

1-2-е классы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	5.09
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09
3	Мечтаю летать	1	19.09
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09
5	О наших бабушках и дедушках	1	3.10
6	Мой первый учитель	1	10.10
7	День отца	1	17.10
8	Я и моя семья	1	24.10
9	День народного единства	1	8.11
10	Память времен	1	14.11
11	День матери	1	21.11
12	Что такое герб?	1	28.11
13	Доброта – дорога к миру	1	5.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12
15	День Конституции	1	19.12
16	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12
17	Светлый праздник Рождества	1	16.01
18	Ленинград в дни блокады	1	23.01
19	Кто такие скоморохи?	1	30.01
20	Российские Кулибины	1	13.02
21	Россия и мир	1	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02
23	Поговорим о наших мамах	1	6.03
24	Что такое гимн?	1	13.03
25	Путешествие по Крыму	1	20.03
26	Я иду ... в театр	1	27.03
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	3.04
28	Память прошлого	1	10.04
29	Заповедники России	1	17.04
30	День труда. Герои мирной жизни	1	24.04
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	15.05
32	День детских общественных организаций	1	22.05
33	Мои увлечения	1	29.05
34	Закрепление. Итоговое занятие.	1	

3-4-е классы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	День знаний. Рекорды России	1	5.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09
3	Мечтаю летать	1	19.09
4	День знаний. Рекорды России	1	26.09
5	О наших бабушках и дедушках	1	3.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	10.10
7	День отца	1	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	1	24.10
9	День народного единства	1	8.11
10	Память времен	1	14.11
11	День матери	1	21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	28.11
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	5.12

14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12
15	День Конституции	1	19.12
16	О чем мы мечтаем?	1	26.12
17	Светлый праздник Рождества	1	16.01
18	Ленинград в дни блокады	1	23.01
19	Рождение московского художественного театра	1	30.01
20	День российской науки	1	13.02
21	Россия и мир	1	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02
23	8 Марта – женский праздник	1	6.03
24	Гимн России	1	13.03
25	Путешествие по Крыму	1	20.03
26	Я иду ... в театр	1	27.03
27	День космонавтики	1	3.04
28	Память прошлого	1	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	1	24.04
31	Дорогами нашей Победы	1	15.05
32	День детских общественных организаций	1	22.05
33	Мои увлечения	1	29.05
34	Закрепление. Итоговое занятие.	1	