

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023г. № 14

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ №6»  
от 29.08.2023г. № 302о

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ "СОШ №6")  
на 2023-2024 учебный год  
основное общее образование - 5-9 классы  
(ФГОС ООО)**

**Мариинск  
2023**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ "СОШ №6")  
на 2023 – 2024 учебный год  
основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план МБОУ "СОШ №6" на 2023-2024 учебный год определяет состав учебных предметов, курсов, модулей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации учащихся по классам.

Учебный план уровня основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);
- приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Методических рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации");
- Письма Минпросвещения России от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 "Об отмене методических рекомендаций"
- Устава МБОУ «СОШ №6» и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6», утв. приказом МБОУ «СОШ №6» от 28.03.2023г № 130о (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 5-9-х классов является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ №6". Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемые результаты федеральной основной общеобразовательной программы (далее – ФООП ООО).

При составлении учебного плана МБОУ "СОШ №6" учтены федеральные учебные планы (варианты 1,3-для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется

на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебных недель без изучения второго иностранного языка); основные подходы в реализации ФГОС ООО – системно-деятельностный, уровневый и комплексный в оценке образовательных достижений учащихся. Учебный план МБОУ "СОШ №6" гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к продолжению образования на последующих уровнях.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении 70/30%.

Обязательная часть учебного плана соответствует федеральным учебным планам с учетом 5, 6-дневной недельной нагрузки. Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не включены в учебный план, т.к. соответствующих заявлений от учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не поступило.

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Кроме того, с учетом специфики учебного предмета используются другие формы организации образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, лабораторная работа, выполнение учебных проектов, практикум, дискуссия, соревнования, учебные исследования, учебная ситуация и др.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются социокультурные особенности и требования региональной образовательной политики. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на углубленное изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие различные интересы учащихся с учетом возможностей МБОУ "СОШ №6", предпрофильной ориентации учащихся, а также учитываются особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ. Включение учебных курсов в УПШ осуществляется по результатам письменного опроса.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели, в 9 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Согласно ФГОС ООО, количество учебных занятий в МБОУ «СОШ №6» за 5 лет составляет 5542 часа (не может быть менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов). Максимальное количество часов в неделю в 5-7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8-9 классах составляет при 6-дневной учебной неделе - 36 часов. Продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо); обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам и правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	Развитие уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные Предметы	Развитие целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
8	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
9	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической образовательной деятельности.
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области УПШ представлены учебными предметами:

Русский язык и литература - русский язык, литература;

Иностранные языки - английский язык;

Математика и информатика - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;

Общественно-научные предметы - история (история России, всеобщая история), обществознание, география;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР;

Естественно-научные предметы - физика, биология, химия;

Искусство - изобразительное искусство, музыка;

Технология – технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классах- 5 часов в неделю, в 6 классах- 6 часов в неделю, 7 классах- 4 часа в неделю, 8-9 классах - 3 часа в неделю; на изучение предмета «Литература» в 5,6, 9 классах- 3 часа, в 7,8 классах - 2 часа в неделю.

На изучение математики в 5,6-х классах отводится по 6 часов в неделю, 1 час добавлен за счет перераспределения предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация - технология.

В 7-9 классах на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 часа в неделю. Для углубления изучения отдельных разделов учебной программы увеличено количество учебных часов на математику в 6,8 классах на 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение английского языка (основного иностранного языка) в 5-9 классах отводится 3 часа в обязательной части.

Учебный предмет «Информатика» включен в учебный план в 7-9х классах в обязательной части по 1 часу в неделю. Решение о делении классов на группы принимается Учреждением самостоятельно с учетом наполняемости класса (более 25 человек), в также наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (включает учебные курсы «Всеобщая история», «История России») «Обществознание», «География».

На изучение предмета «История» в 5-8 классах недельная нагрузка 2 часа, в 9 классе – 3 часа. (дополнен 1 час для изучения модуля «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе добавлено 14 учебных часов).

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю. «География» в 5, 6 классах - по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» (7-8 классы по 2 часа, 9 классы – по 3 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-7 по 1 часу, 8-9 классы – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы) по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, построенный по модульному принципу с учетом тем регионального компонента в части профориентационной работы с учащимися (в 8х классах - профессиональные пробы учащихся).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8х классах в объеме 2-х часов в неделю, в 9х классах в объеме 3-х часов в неделю (в

обязательной части). Увеличение двигательной активности учащихся 5-8 классов реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, физкультминуток на уроках, участия в общешкольных соревнованиях, днях здоровья в течение учебного года, командных эстафетных играх.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы по выбору:

- Введение в химию (7 классы по 1 часу в неделю);
- Экология (по 1 часу в неделю в 8 классах).
- Практическое обществознание (5 класс)
- кадеты (8 класс)

Учебные курсы по выбору для учащихся 9х классов: Эксперименты и физические опыты по физике, Трудные вопросы химии, Цивилизация России, Отдельные вопросы общей биологии, География городов России. На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Оценка предметных результатов осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Проведение промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). Порядок проведения промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №6» регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №6».

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе оценивания в сроки, предусмотренные основной образовательной программой (по итогам года) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок, выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Формами проведения промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольные тесты, контрольный тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/ 03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графиков проведения оценочных процедур в ОО».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, модулей

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольный тест, изложение, сочинение
Литература	Контрольный тест, устный пересказ (осмысленное чтение), сочинение
Иностранный язык	Аудирование, контрольный тест, контрольная работа, словарный диктант
Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Контрольная работа, тест
Информатика	Контрольный тест. Защита учебных проектов
История	Контрольный тест. Защита учебных проектов
Обществознание	Контрольный тест. Собеседование
География	Контрольный тест. Защита учебных проектов
ОДНРКНР	Контрольная работа. Защита учебных проектов. Собеседование.
Физика	Контрольная работа .Контрольный тест. Защита учебных проектов
Химия	Контрольная работа .Контрольный тест. Защита учебных проектов
Биология	Контрольная работа. Контрольный тест. Защита учебных проектов

Музыка	Творческая работа. Защита проекта
Изобразительное искусство	Творческая работа. Защита проекта
Технология	Творческая работа. Защита проекта
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года в соответствии с рабочей программой. Сдача ГТО.
ОБЖ	Контрольный тест. Выполнение практикума

Освоение программ учебных курсов по выбору завершается промежуточной аттестацией по безотметочной системе «зачёт/ незачёт» на основе результатов проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов с учетом фиксирования посещения учебных занятий.

Учебный план МБОУ "СОШ №6" имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет образовательное учреждение.

---

*\* Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (по 1 часу технология (5-8 класс), музыка 1 час(5-7 класс), в пользу иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																						
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	Всего
<b>Обязательная часть</b>																								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	96
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	66/12
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	14/10
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	48
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНРКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	32
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	18
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	18
Технология	Технология*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	18
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	46
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>666/22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	54
Математика						1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Русский язык															1	1	1	1	1					5
Читательская грамотность		1	1	1	1										1	1	1	1	1					9
Введение в химию										1	1	1	1	1										5
Экологическое воспитание																			1					1





