

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 22.05.2020 № 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №6»
от 22.05.2020 № 168о

Рабочая программа
дополнительного образования детей дошкольного возраста
«Малышкина школа»

Составители:
Лашкова Е.Ю.
Нижегородова О. Б.,
учителя начальных классов

Мариинск, 2020

Планируемые результаты освоения курса

Результатами освоения рабочей программы «Малышкина школа» являются:

➤ Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
 - готовность и способность дошкольников к обучению в школе и принятие ими правил школьной жизни и социальной роли ученика;
 - активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместной продуктивной деятельности;
 - способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, способность к волевым усилиям, соблюдению правил безопасного поведения и личной гигиены;

➤ Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять задачи, поставленные педагогом;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха;
- освоение дошкольниками универсальных действий - познавательных, регулятивных, коммуникативных, составляющих основу умения учиться (функциональной грамотности);
- владение произвольными движениями, разными формами и видами игры, умение различать условную и реальную ситуации;
- выполнение и принятие новых правил и алгоритмов действий;
- распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и выполненную работу;

Познавательные умения:

- дошкольник проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знакомится с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории;
- учатся владеть устной речью, выделять звуки в словах, проявляют предпосылки для последующего успеха в образовательной деятельности.

Содержание учебного курса

Введение в школьную жизнь - 2 часа

Знакомство со школьным пространством (экскурсия по школе). Правила гигиены при коронавирусе. Образ школьника – социальная роль, режим дня, правила поведения в школе на уроке и вне урока, ответственность. Учебное сотрудничество: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники».

Психологический час (работа школьного педагога-психолога) - выявить стартовые возможности ребенка. Познавательное развитие – актуальный уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: умение внимательно и точно выполнять последовательные указания взрослого, самостоятельно действовать по его заданию, ориентироваться на систему условий задачи: уровень развития памяти, воображения, наглядно – образного мышления, служащего основой для последующего полноценного развития логического мышления, овладения учебным материалом.

1 раздел «От слова к букве» - 16 часов

Содержание раздела направлено на общее развитие ребёнка, посредством которого создаются предпосылки для успешного изучения русского языка и литературного чтения. Речевое развитие ребенка связано с умением вступать в коммуникацию с другими людьми, умением слушать, воспринимать речь говорящего и реагировать на нее собственным откликом, адекватными эмоциями, то есть тесно связано с социально-коммуникативным развитием. Проект «Нарисуй живую букву»

Темы:

1.Лексическая и грамматическая работа
обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи; употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

2.Развитие связной речи

ответы на вопросы, участие в диалоге; подробный пересказ текста по зрительной опоре; составление рассказа – описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;

формирования и развития звуковой культуры, образной, интонационной и грамматической сторон речи, правильного звуко- и словопроизношения, разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок, песен.

3.Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:

-способами произнесения звука, его условным обозначением.

4. Графическое изображение элементов букв, развитие мелкой моторики

2 раздел «Страна Математика» - 11 часов

Математическое развитие в дошкольном возрасте связано с социально коммуникативным и речевым развитием ребенка. На занятиях осуществляется формирование приемов логического мышления, освоение и развитие логических способностей: сравнение, обобщение, абстрагирование, делать умозаключения, выносить суждения.

Темы:

1. «Путешествие по стране цифр и знаков»
2. «Знакомство с «волшебными клеточками». Развитие мелкой моторики
3. Изучение подвижных игр с математическими заданиями.
4. Соотношение и определение цвета, формы предметов с использованием геометрических фигуры.
5. Количественные характеристики предметов, счет предметов в пределах 10
Ориентирование в пространстве

Игровой проект «Путешествие по волшебным клеточкам»

3раздел Знакомство с окружающим миром – 7 часов

Знакомство с окружающим миром направлено на развитие детей и формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. В основу подготовки к обучению положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

Темы:

- 1.Знакомство с разнообразными видами растений и животных
- 2.Круглый год. Изучение времён года и наблюдение за сезонными изменениями в природе.
- 3.Уроки дорожной грамотности.

Игровой проект «Лесная школа». Творческий проект «Красивое в природе»

Инсценирование «Азбука доктора Айболита» (профилактика коронавируса в школе).

Тематическое планирование занятий дополнительного образования детей

**«Малышкина школа» с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
	Введение в школьную жизнь Знакомство с правилами гигиены при коронавирусе	2	Дидактическая игра «Руки мыть-здоровым быть!»
1	От слова к букве	16	Речевые игры,
1	Лексическая и грамматическая работа	5	
3	Развитие связной речи	4	

4	Развитие звуковой культуры и фонематического слуха	3	словотворчество. Игровой проект «Нарисуй живую букву»
5	Графическое изображение элементов букв, развитие мелкой моторики.	4	
2	Страна «Математика»	11	
6	Путешествие по стране цифр и знаков	2	Игра-путешествие
7	Знакомство с «волшебными клеточками. Развитие мелкой моторики	1	Просмотр видеофрагмента. Игровой проект «Путешествие по волшебным клеточкам»
8	Изучение подвижных игр с математическими заданиями.	4	Подвижные игры
9	Соотношение и определение цвета, формы предметов с использованием геометрических фигуры.	2	Дидактические игры
10	Количественные характеристики предметов, счет предметов в пределах 10	2	Рольевые игры (инсценировка)
3	Знакомство с окружающим миром	7ч	
1	Знакомство с разнообразными видами растений и животных	3ч	Дидактические игры Просмотр презентаций Творческий проект «Красивое в природе»
2	Круглый год. Изучение времён года и наблюдение за сезонными изменениями в природе	2ч	Инсценирование «Азбука доктора Айболита» (профилактика коронавируса в школе)
3	Уроки дорожной грамотности.	2ч	Рольевые игры Игровой проект «Игровой проект « ПДД в лесной школе»»
	Итого:	36ч	

Приложение №1
к рабочей программе дополнительного образования детей «Малышкина школа»

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Темы занятий	Дата	Кол-во часов
	Введение в школьную жизнь Дидактическая игра «Руки мыть-здоровым быть!»		2
	От слова к букве		16
1.	Развитие связной речи. Рассказ по картинке. Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов.		1
2.	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.		1
3.	Описание картинки. Слово. Предложение. Прямые и наклонные линии		1

	(палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.		
4.	Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом». Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.		1
5.	Гласные буквы и звуки. Игра «Кто наблюдательнее». Контур предмета и раскрашивание его внутри. Игровой проект «Нарисуй живую букву»		1
6.	Согласные звуки и буквы. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь» Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы.		1
7.	Страна «Алфавит». В мире волшебных слов. Игра «Идем в гости». Работа в рабочей строке. Игровой проект «Путешествие по волшебным клеточкам		1
8.	Дорога к письменности. Древние письмена. Буква О (большая и маленькая). Работа в рабочей строке		1
9.	В стране говорящих скал. Игра «Составь слово» Буква У (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.		1
10.	К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Буква И (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.		1
11.	Временные категории: «раньше», «позже», «потом».. Буква Э (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.		1
12.	Игра «Разложи по порядку» Буква Ы (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.		1
13.	Согласные звуки: твердые и мягкие. Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко» Работа в рабочей строке.		1
14.	В стране слов и слогов. Господин Слогораздел. Работа в рабочей строке.		1
15.	Ударение. Обозначение ударения. Игра: «Молоточки».		1
16.	Слова похожие и разные. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игра «Угадай словечко» Составление и написание слогов.		1
	Математическое содержание		11
17.	Знакомство с «волшебными клеточками. Развитие мелкой моторики Различение предметов по цвету, форме, расположению		1
18.	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже Ориентация на плоскости: слева, справа		1
19.	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.		1
20.	Круг. Многоугольники: треугольник, четырехугольник		1
21.	Понятия «один – много», «пара».		1
22.	Понятия: «больше», «меньше», «равно»		1
23.	Упорядочивание предметов по признакам. Состав чисел. Игры «Где, чей дом?»		1
24.	Классификация фигур по цвету, форме, величине. Игры «Дерево», «Угадай-ка»		1
25.	Последовательность дней в неделе, месяцев в году		1
26.	Конструирование с помощью геометрических фигур.		1
27.	Сложение и вычитание. Игры «Зигзаг», «Пчелка», «Птички», «Цепочка», «Угадай-ка».		1
	Знакомство с окружающим миром		7ч
28.	Как узнать растения? Травы. Кустарники. Деревья. Творческий проект «Красивое в природе»		1

29.	Как узнать животных? В мире зверей. Отношение людей к животным		1
30.	Домашние и дикие животные.		1
31.	Времена года. Лето. Инсценирование «Азбука доктора Айболита» (профилактика коронавируса в школе)		1
32.	Времена года. Осень.		1
33.	Времена года. Зима. Игровой проект «ПДД в лесной школе»		1
34.	Уроки дорожной грамотности		1