

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023г. № 14

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ  
№6» от 30.08.2023г. № 302о

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6»  
на 2023-2024 учебный год  
10-11-х классов (ФГОС СОО)**

**Мариинск  
2023**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "СОШ №6".

План внеурочной деятельности для 10,11-х классов МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);
- приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Методических рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации");
- Письма Минпросвещения России от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 "Об отмене методических рекомендаций"
- Устава МБОУ «СОШ №6» и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6», утв. приказом МБОУ «СОШ №6» от 28.03.2023г № 130о (с изменениями и дополнениями).

МБОУ "СОШ №6" самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении основного общего образования, при этом максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на учащегося не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ №6" организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана);
- план воспитательных мероприятий класса и общешкольных коллективных форм организации учащихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися предметов, учебных курсов учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. План внеурочной деятельности принимается на педагогическом совете, утверждается приказом МБОУ "СОШ №6".

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно-урочной: спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, сетевые сообщества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, школьный клуб и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1. Баскетболист (спортивная секция) - внеурочная форма физического воспитания учащихся. Средствами баскетбола решаются задачи гармоничного физического развития, формируются знания и умения, необходимые при выполнении упражнений для развития быстроты, ловкости и силы. Для этого в секции физкультурно-оздоровительной направленности применяются общеразвивающие и специальные упражнения, направленные на укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, совершенствование приемов игры в баскетбол.
2. Модуль ООП СОО: Здоровье. Спортивные соревнования - формирование основ здорового образа жизни. Влияние питания, активного образа жизни, культуры личной гигиены на здоровье человека. Формирование стойкого неприятия вредных привычек - интернет-зависимость, употребление ПАВ и др. Выполнение групповых проектов, участие в общешкольных, а также очных и дистанционных акциях, конкурсах, спортивных праздниках и соревнованиях.
3. Психологический час общения: стрессоустойчивость в период подготовки к ГИА. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые консультации, тренинги. Групповые занятия по плану воспитательной работы, индивидуальные - по запросу учащихся, учителей, родителей, по результатам педагогических исследований.
4. Модуль ООП СОО: Школьный календарь событий. Принципы педагогики школьного календаря: событийность, деятельностный подход, сочетание общественного и индивидуального интереса, возрастная обусловленность гражданского взросления, баланс государственного, семейного и общественного воспитания. Воспитательные события направлены на формирование уклада школьной жизни, социальную самоидентификацию учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобщение их к общественной деятельности и школьным традициям.
5. Зрительский марафон – просмотр с последующим обсуждением премьерных фильмов или классических картин, которые заставляют думать, эмоционально воспринимать значимые для многих людей события, сопереживать героям фильма, осмысливать духовные

ценности.

6. Дискуссионный клуб. От современной школы сегодня требуют формирования такой обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно искать и обрабатывать информацию, обмениваться ею, т.е. ориентироваться в информационном пространстве. Воспитание такого человека, который имеет цель, умеет решать жизненные проблемы, ориентирован в социальном пространстве, имеет творческую индивидуальность. Данная форма работы построена на альтернативе, сопоставлении различных точек зрения, она дает возможность участникам сформировать собственную позицию и умения ее отстаивать, смотреть на вещи с разных точек зрения, задавать острые вопросы, убеждать других. Дискуссии и диспуты помогают старшеклассникам адаптироваться в социуме, разбираться в актуальных проблемах современности, получать информацию из различных источников, критически мыслить, слышать оппонентов.
7. Клуб волонтеров - объединение единомышленников на добровольной основе. Основная деятельность сообщества направлена на социальную адаптацию и подготовку к самостоятельной жизни. Осознание собственной значимости. Помощь нуждающимся позволяет ощутить свою полезность, повышает внутреннюю уверенность в собственных силах. Помогает подросткам найти новых знакомых, друзей и удовлетворить свои потребности в общении. Добровольчество является прекрасной возможностью усовершенствовать навыки общения и избавиться от чрезмерной застенчивости, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
8. Демократический проект: совет старшеклассников - добровольная, самодеятельная, самоуправляемая, общественная, неполитическая организация подростков. Совет действует на основе общих интересов: планировать и проводить КТД, принимать решения по вопросам общественной жизни школы, организации общественно-полезной деятельности в школе
9. Мониторинг выполнения индивидуального образовательного маршрута – классный час для обсуждения актуальных учебных проблем, достижений как класса в целом, так и отдельных учащихся. Планирование оперативное и перспективное.
10. Анализ художественного текста (факультатив) - Программа курса внеурочной деятельности адресована учащимся, ориентированным на предметы гуманитарного цикла. Занятия способствуют повышению речевой и письменной грамотности, присвоению гуманистических ценностей отечественной и зарубежной литературы, полноценному пониманию художественного текста и возможностей родного языка. Предметом курса являются теория и практика филологического анализа художественного текста (литературных произведений малой формы, эпизодов, отдельных глав, стихотворений). С учетом избранных методик анализ текста осуществляется по пути концентрического расширения «круга понимания», перехода от внешних, формальных, элементов художественного произведения к его содержательно- смысловой и символической стороне.
11. Сетевые курсы КемГУ - в течение учебного года на базе МАНОУ «Гимназия №2» по желанию учащихся.
12. Модуль ООП СОО «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах) - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных учащихся, их самореализации, профессионального определения. Индивидуальные занятия и консультации по предметному материалу. Реализация проектной деятельности по различным направлениям.  
Результаты освоения учебных курсов, модулей, социально-значимой практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учтены как внеурочная деятельность учащихся МБОУ "СОШ №6" в соответствии с п.7 ст. 34 гл. 1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Разговоры о важном (10,11 класс)- серия классных часов «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
14. Россия – мои горизонты – серия классных часов о единых моделях профориентации формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;

формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;  
развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых программы на реализацию основной образовательной программы.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности ООП СОО в МБОУ "СОШ №6"

Учащиеся 10,11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта, командного и коллективного взаимодействия;
- самоорганизации и самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

–достижение учащимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

–осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального образования;

–формирование уклада жизни МБОУ "СОШ №6", учитывающего историко-культурную и социальную специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы учащихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профориентации учащихся.

#### План внеурочной деятельности учащихся 10,11-х классов

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10,11-е классы</b>				
1-е п/годие	18	68	11	97
	Школьный календарь событий - 6 День учителя - 4 День здоровья – 4 Старт акций «Дом без одиночества, Осенняя неделя добра - 4	Баскетболист: спортивная секция – 32 (2ч в неделю) Анализ исторического источника – 16 (1) Анализ художественного текста – 16.,16 (1) Одаренные дети (участие в конкурсах, олимпиадах) – 4 (1)	Организационное обеспечение учебной деятельности - 16 Круглый стол: деструктивные секты. Информационная безопасность. - 3	
Осенние и зимние каникулы	12	-	8	20
	Клуб волонтеров - 4 Зрительский марафон -2 Спортивные соревнования – 4 Демократический проект: совет старшеклассников – 2		Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 2 Сдача норм ГТО – 4 Дискуссионный клуб - 2	
2-е п/годие	12	54	10	76
	Клуб волонтеров - 4 Спортивные соревнования – 4 Совет старшеклассников – 2 Фестиваль солдатской песни – 2	Баскетболист: спортивная секция – 32 (2ч в неделю) Анализ исторического источника – 18 (1) Анализ художественного текста - 18 (1) Одаренные дети (участие в	Организационное обеспечение учебной деятельности - 16 Акция «Спасибо деду за Победу» - 2 Акции «Свеча памяти» - 2 «Георгиевская	

		конкурсах, олимпиадах) – 4 (1) Теория и практика по обществознанию-34 (2)	ленточка» -2	
Весенние и летние каникулы	14	24	12	26
	Зрительский марафон -2 Палаточный лагерь Спортивные соревнования - 12	«Пятая четверть» - профильные смены в пришкольном лагере	День защиты детей -4 Участие в выпускном бале - 4 Акция «Экологический щит планеты» - 4	
ИТОГО	56	136	41	243/242

План внеурочной деятельности на 2023-2024 год предусматривает 5 часов на каждого учащегося в неделю для освоения курса по выбору на регулярной (системной) основе и часы на нерегулярной (циклической) организации. Освоение курса по выбору реализуется на безотметочной основе.

Направления ВД	Наименование рабочей программы, вида деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего в год
			10класс	11 класс	
спортивно-оздоровительное	Баскетболист	Спортивная секция	1		68
	модуль ООП СОО: Здоровье. Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	циклично	циклично	20
социальное	Клуб волонтеров	общественно-полезные практики	циклично		20
	Дискуссионный клуб	временные творческие группы	циклично		6
	Техника публичного выступления	творческие группы	1	1	34
	Демократический проект: совет старшеклассников	общественное объединение	циклично		6
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Беседы «Разговоры о важном»	1	1	32
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Россия – мои горизонты	1	1	32
общекультурное	Анализ исторического источника	Курс внеурочной деятельности	1		34
	Теория и практика по обществознанию	Курс внеурочной деятельности	1		34
	Психологический час общения	групповые консультации, тренинги	Циклично, по запросу	Циклично, по запросу	12
духовно-нравственное	Модуль ООП СОО: Школьный календарь событий	подготовка коллективных дел			10
	Зрительский марафон	Коллективный	циклично	циклично	6

		просмотр			
общеинтеллектуальное	Анализ художественного текста	факультатив	1	1	16.,16 - 1е п/г
	Сетевые курсы КемГУ	факультатив	циклично	циклично	16
	Модуль ООП СОО «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Индивидуальные занятия, консультации	циклично		20
Итого			7	4	
Из них к финансированию					332

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).