

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"**

Принято
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2023 №14

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №6»
от 29.08.2023 №302о

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2023-2024 уч. год
начальное общее образование**

1-4 классы

Мариинск
2023

План внеурочной деятельности
начальное общее образование

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года №286 ;
- федеральной образовательной программой начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО от 15.02.2022 № АЗ-113/03
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ "СОШ №6"
- Уставом МБОУ «СОШ №6».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №6» (далее - образовательная организация) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и возможности образовательной организации. Организуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности в МБОУ "СОШ №6".

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность,

коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

Программы внеурочной деятельности в полной мере соответствуют направлениям формирования функциональной грамотности : читательская, финансовая, математическая, естественно-научная, коммуникативная («Финансовая грамотность» -финансовая, «В школу с улыбкой»- коммуникативная, «Юный эколог»-естественно-научная).

Содержание внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конференции,

диспуты, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, соревнования, праздники, полезные практики, кружки и др. В практической деятельности используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
Здоровейка	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование гигиенических знаний и навыки учащихся, предупреждению детского травматизма.
Спортивные и подвижные игры	Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.
Туристыята	Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, укрепление их здоровья, психологическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности
Юн.эколог	Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека, формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
Театр	Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей; ценностей и чувств на основе опыта инсценирования, драматизации; декламации; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Разговоры о важном	Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров учащихся на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы «Разговоров о важном»: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Разноцветный мир	формирование у учащегося ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других; развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
Росток	Формирование умений определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.
Радуга безопасности	Формирование социального опыта учащихся, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации; повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);
В школу с улыбкой	Формирование опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной

Наименование рабочей программы	Основные задачи реализации содержания
	коммуникации; начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
Финансовая грамотность	Развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;• учебно-познавательного интереса в области экономических отношений.
Осмысленное чтение	Формирование, развитие функциональной читательской грамотности. Развитие логического и критического мышления, навыка устной и письменной презентации результатов работы с текстом. Формирование умения работать с внетекстовыми элементами, выделяя их взаимосвязь с содержанием текста, тренировка навыка проведения диалога и дискуссии.
Сто дорог, одна моя	Формирование положительного отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией
Наглядная геометрия	Формирование представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний.
Мир информатики	Формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации; формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.
Умники и умницы	Формирование умения составлять собственные задачи, используя различные приёмы; формирование и развитие практических умений учащихся решать задачи; развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
Маленький исследователь	Формирование естественно-научной грамотности изучение предметов естественного цикла, развитие познавательной активности, любознательности и инициативности посредством организации опытно - экспериментальной деятельности

Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как последовательно в течение срока освоения ООП, так и в рамках одного учебного года. Внеурочная деятельность охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия общешкольного и внешкольного формата.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом МБОУ "СОШ №6". План внеурочной деятельности реализуется как в учебное время, так и в период каникул (по согласованию с родителями учащихся).

План внеурочной деятельности обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ №6». Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №6» осуществляется по типу оптимизационной модели (на основе оптимизации внутренних ресурсов учреждения). Внеурочные занятия по плану внеурочной деятельности образовательной организации обеспечивают достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования. Оценка достижения образовательных результатов учащихся осуществляется в форме встроенного педагогического наблюдения.

Внеурочная деятельность осуществляется с соблюдением требований СП 2.4.3648-20:

- не более 2-х занятий в день;
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут (п. 3.4.16 СП);
- продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности.

Курсы внеурочной деятельности посещаются учащимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству.

