

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №6»
29.08.2023 №302о

Учебный план обучения на дому учащихся с ОВЗ
ТНР (вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год

Мариинск
2023

Индивидуальный учебный план обучения на дому на 2023-2024 учебный год начального общего образования

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан в соответствии с нормативными и правовыми документами:

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее - Учреждение) составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года №286
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утв приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. n 1023
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858
- Адаптированная основной образовательной программой начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- МБОУ "СОШ №6" (утв. приказом МБОУ "СОШ №6" от 29.08.2023. № 302о);
- Уставом МБОУ «СОШ №6»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ "СОШ №6", утв. приказом МБОУ "СОШ №6" от 15.01.2021г. № 31о с изменениями.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план Учреждения:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ №6» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов .

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, за четыре года составляет 3060 часов.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель 1 классы -33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. В совокупности количество часов учебных занятий не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классах-21 ч, во 2-4х классах - 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «СОШ №6», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	формирование первоначальных знаний о государственной символике, первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, родном языке как основе национального самосознания. Развитие представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

		Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование умения распознавать российскую госсимволику, символику своего региона, умение объяснять значение символики, умение выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Формирование умения выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать чувство гордости за свою страну. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, реализуются в соответствии с разделом 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6». Учреждение самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому учебному предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов; «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На его изучение отведено по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Часы, отведенные на изучение данного учебного предмета, позволяют усвоить курс иностранного языка при получении начального общего образования в полном объеме. Решение о делении классов на группы принимается Учреждением совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение математики в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в содержание рабочих программ по математике, технологии, ИЗО, окружающему миру для учащихся 1-4 классов включены дидактические единицы и задания с применением ИКТ.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета дополнено темами краеведческой направленности, экологической и культурологической грамотности. Учащиеся научатся соблюдать правила поведения в мире природы и людей, основы здорового образа жизни и безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). Учебный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах в учебном плане представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа. Увеличение двигательной активности учащихся, 3час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, подвижных перемен, физкультминуток на уроках, участия в общешкольных соревнованиях, днях здоровья в течение учебного года, командные эстафетные игры, занятиях в спортивных секциях дополнительного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на углубление изучения отдельных учебных предметов, курсов, а так же на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные курсы в 1-3-х классах по 1 часу в неделю:

-учебный курс «Развитие речи» введен в первых классах с целью расширения словарного запаса учащихся, синтаксического строя и связной речи: монологической и диалогической, устной и письменной речи;

-учебный курс «Практикум по орфографии» направлен на углубление знаний учащихся о нормах русского языка (грамматических, лексических и орфоэпических) и обогащения активного и потенциального словарного запаса учащихся и формирования осознанного отношения младших школьников к грамотности;

-учебный курс «Практикум по математике» направлен на овладение школьником общим подходом к поиску способа решения разного вида задач как одним из общеучебных умений, развитие умения решать задачи. Освоение программ учебных курсов по выбору завершается промежуточной аттестацией по безотметочной системе «зачёт/ незачёт» на основе результатов проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов с учетом фиксирования посещения учебных занятий.

При составлении учебного плана МБОУ "СОШ №6" учтены основные подходы к реализации ФГОС начального общего образования: системно-деятельностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. С учетом специфики учебных предметов используются и другие формы организации образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, выполнение учебных проектов и др.

Формы текущего контроля по итогам года определяются учебным планом МБОУ "СОШ №6". Форма промежуточной аттестации для учащихся 1-х классов:

- в конце учебного года (в мае) – комплексная контрольная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе за исключением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. В 4-х классах безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся с записью в журнале зачет/незачет.

Промежуточная аттестация в 1х классах осуществляется по безотметочной системе - по двухзначной шкале: освоил/не освоил. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы текущего контроля по итогам года по пятибалльной системе: для учащихся 2-4-х классов: - в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

В учебном плане соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (80/20%).

Изучение учебных предметов обязательной части УПШ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся и удовлетворить образовательные запросы и познавательные их интересы.

Учебный план 1-4 классов МБОУ "СОШ №6" 2022-2023 уч. год обучения на дому ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		И ¹	С ²	И ³	С ⁴	И ⁵	С ⁶	И ⁷	С ⁸
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1	3,0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание и	Окружающий	0,75	1,25	0,75	1,25	0,75	1,25	0,75	1,25

¹ Индивидуальные учебные часы

² Часы для самостоятельной подготовки

³ Индивидуальные учебные часы

⁴ Часы для самостоятельной подготовки

⁵ Индивидуальные учебные часы

⁶ Часы для самостоятельной подготовки

⁷ Индивидуальные учебные часы

естествознание (Окружающий мир)	мир								
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,5	0,25	1,5	0,25	1,5	0,25	1,5
Итого		7,5	12,5	7,5	12,5	7,5	12,5	7,5	12,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			1				
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по орфографии	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика и конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	13	8	13	8	13	8	13
		21			21	21		21	

