

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №6"

**Памятка "Проведение контрольно-методического среза,  
направленного на диагностику уровня обучаемости младших школьников"**

1. Учитель выбирает новый, небольшой по объему учебный материал, изложение и представление которого займет не более 7–8 мин.
2. Учитель объясняет новый материал.
3. Учитель проводит первичное закрепление новой информации в форме беседы, фронтальное закрепление навыка решения задач, использования правил и т.д.
4. Учитель организует самостоятельную работу учащихся, в ходе которой они выполняют пять заданий:
  - пишут или рассказывают, что нового узнали на уроке;
  - отвечают на вопросы по содержанию нового материала (воспроизводят факт, событие; называют новый термин, правило и т. д.);
  - выполняют задание по образцу;
  - выполняют задание в измененной ситуации;
  - применяют полученные знания в новой ситуации, определяют их связь с предыдущим материалом, с другими предметами и реальной жизнью.

**Анализ исследования**

Обучаемость условно измеряется тремя уровнями:

- **высокий (творческий)** – способность самостоятельно интегрировать новые знания в систему собственных знаний, умение проектировать новые способы решений и т. д.;
- **средний (прикладной)** – способность активно использовать приобретенные знания в знакомой ситуации;
- **ниже среднего (репродуктивный)** – способность учеников понимать и запоминать новую информацию, применять ее по алгоритму;
- **низкий (группа риска)** – отсутствие у ученика возможности проявить на уроках даже минимальные возможности.

Если все задания выполнены правильно – можно говорить о высоком (творческом) уровне обучаемости школьника. Если ученик справился с четырьмя заданиями – это свидетельствует о среднем (прикладном) уровне обучаемости. Если выполнены три первых задания – ученик демонстрирует уровень обучаемости ниже среднего (репродуктивный). Если ученик сделал ошибки и в первых трех заданиях, уровень обучаемости можно определить как "зону риска".