

Научно-практическая конференция учителей  
**Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как способ  
реализации компетентного подхода в обучении  
(из опыта работы учителей МБОУ "СОШ №6")**  
30 марта 2015 г.

Образ современного выпускника школы включает развитые способности к самостоятельному поиску, ориентацию на приобретение позитивного опыта самостоятельной работы. Средством формирования личности школьника в этом направлении, а также активизации познавательной мотивации учащегося, является исследовательская деятельность.

Основная цель исследовательской работы состоит в стимулировании познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического и научного мышления учащихся. Необходимость перехода к непрерывному образованию исследовательского типа, которое рассматривается как одно из основных решений проблемы самообразования, является условием формирования не только познавательной активности, потребности в творческой деятельности, но и развития всех ключевых потенциалов учащихся.

Учебная исследовательская деятельность – это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся развивается в трех направлениях: на уроках, во внеурочное время (элективные курсы), во внеклассной работе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

**Цель конференции учителей МБОУ "СОШ №6":** обеспечить организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в части формирования основ учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

**Задачи:**

- Выявить эффективные методические приемы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися, ориентированными на высокий уровень обучения, выполнение рабочих программ.
- Повысить мотивацию и готовность учителей к реализации ООП ООО в части подготовки учащихся к защите индивидуальных предметных проектов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На НПК представлены доклады учителей по всем предметам учебного плана МБОУ "СОШ №6". Работало шесть секций. Актуальность и результаты НПК обсуждались на пленарных заседаниях.

**Резолюция:**

1. Подготовить обзор сайтов с материалами учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Срок исполнения – август 2015г. отв. Сотниченко Л.Н., Воробьева Л.Х.
2. Представить продуктивный опыт работы учителей Сариной Т.В., Рудковской В.Н., Тухбатулиной Н.А. по теме НПК на методическом семинаре учителей в августе 2015 года.
3. Учителям при проектировании учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся ориентироваться на социально и личностно значимый результат/продукт
4. Составить сборник по материалам НПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как способ реализации компетентностного подхода в обучении (из опыта работы учителей МБОУ "СОШ №6") отв. Деревянко М.В., Тюрина А.В.
5. Организовать выставку работ учащихся по учебно-исследовательской и проектной деятельности для родителей. Срок проведения – май 2015г., отв Никифорова Л.Н., Медведева С.И.
6. Активизировать выполнение групповых проектов, участие их в конкурсном движении.
7. Включить в планы работы МО на 2015-2016 уч год мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Отв. руководители МО
8. Заслушать промежуточные итоги по выполнению резолюции НПК на педагогическом совете в январе 2016 года. Отв. Ткаченко В.В.