

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"

По программе реализации национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа»

Ежегодная научно-практическая конференция учителей  
«ШАГ К УСПЕХУ»

Материалы научно-практической конференции  
учителей МБОУ "СОШ №6" 30 марта 2015 года

**Тема НПК:**  
**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА  
В ОБУЧЕНИИ**

**Программа НПК**

Организационно-педагогические условия подготовки к индивидуальной итоговой аттестации выпускников (открытие конференции)	С.Г. Корниенко
1. Метод проектов на уроках русского языка	Т.Н Ланчакова
2. Метод проектов – как формирование интеллектуальной развитой творческой личности на уроках английского языка	Л.Н. Калашникова
3. Реализация ФГОС общего образования: Разработка контрольно-диагностического материала по разделам учебного предмета 5 класса	Н.А. Тухбатулина
4. Проектная методика на уроках иностранного языка	С.В. Хромова
5. Метод проекта на уроке английского языка в начальном звене	К.А. Аксененко
6. Использование метода проекта на уроках английского языка в основной школе	Л.Х. Воробьева
7. Исследовательская деятельность учащихся на уроках математики как средство повышения качества образования	Г.Л. Закирова
8. Проектная деятельность на уроках физики во внеурочное время	Л.Г. Сотниченко
9. Формирование универсальных учебных действий учащихся через освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской и проектной деятельности	Е.В. Шунайлова
10. Использование здоровьесберегающей технологий на	С.И. Медведева

уроках ОБЖ	
11. Система организации проектной деятельности на уроках ОРКСЭ	О.В. Клименко
12. Работа над малыми жанрами УНТ на уроках русского языка и литературного чтения	Н.В. Афанасенко
13. Формирование орфографической зоркости через проектную деятельность на уроках русского языка	Г.Б. Быкова
14. Методические приемы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	О.Б. Нижегородова
15. Проектная деятельность на уроках литературного чтения. Проект «Русские народные сказки»	С.Ю. Лазарева
16. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках географии	Д.Р. Ахмедшин
17. Система работы по организации проектной деятельности в урочное время	С.Б. Филатова
18. Приложение. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (извлечение из основной образовательной программы основного общего образования)	С.Г. Корниенко

#### **Организационно-педагогические условия подготовки к итоговой аттестации выпускников**

Школа должна готовить учащихся к жизни, к переменам, развивать у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность. Такая подготовка не может быть обеспечена за счёт усвоения определённого количества знаний. На современном этапе требуется другое: выработка умений делать выбор, эффективно использовать ресурсы, сопоставлять теорию с практикой и многие другие способности, необходимые для жизни в быстро меняющемся обществе.

В соответствии с ФГОС основного общего образования к планируемым результатам освоения учебной программы отнесена не только система предметных знаний, умений и навыков, а набор ключевых компетенций в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и иных сферах. Компетенция – готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации, т.е. готовность решать проблемы на основе жизненного опыта (знаний, умений, навыков), полученного в процессе обучения и личностных качеств. В связи с этим в рамках компетентного подхода важным является анализ не простого «наращивания объема» знаний, а приобретение разностороннего опыта деятельности. Особо следует выделить учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и коммуникативную компетенции, которые определяют успешность функционирования выпускника в будущих условиях жизнедеятельности.

Полноценная познавательная деятельность учащихся выступает главным условием развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания. Метод проектов и выполнения учебно-исследовательских работ представляет собой гибкую, интерактивную модель организации образовательно-воспитательного процесса, способствует развитию наблюдательности и стремлению находить ответы на возникающие вопросы, проверять правильность своих ответов, на основе анализа информации, при проведении экспериментов и исследований.

Однако, анализ содержания представляемых учениками работ, их выступлений на конференциях позволяет сделать вывод о том, что более 50% школьников не умеют самостоятельно выдвигать и обосновывать гипотезу, планировать деятельность, формулировать цель, испытывают затруднения при осуществлении поиска и анализа

необходимой информации, самостоятельно выполнять эксперимент, представлять результаты исследования, осуществлять рефлексию, грамотно выстраивать доклад. Это происходит вследствие того, что мало уделялось внимания этому направлению в массовой школьной практике, зачастую таким видом деятельности занимались в научных обществах с заинтересованными ребятами.

Процесс формирования ключевых компетентностей у учащихся будет протекать успешно только в том случае, если сами учителя к этому готовы не только методически, но, в первую очередь – мотивированы. Наша научно-практическая конференция должна помочь определить наиболее продуктивные практики учителей, актуализировать эту проблему для тех, кто еще только приравнивается к использованию учебных проектов и мини-исследований. Хочу обратить внимание коллег на опыт работы учителей начальных классов, которые четвертый год работают по новому ФГОСу. Содержание секций для учителей-предметников спланировано так, чтобы участники были сориентированы на общую тематику с конкретизацией на предметную область.

Уважаемые коллеги, чтобы получить достойный результат через три года на индивидуальной итоговой аттестации выпускников 9х классов по ФГОС ООО, уже сегодня мы должны организовать образовательный процесс с учетом требований программы по формированию основ учебно-исследовательских компетенций учащихся.

*С.Г. Корниенко, директор МБОУ "СОШ №6", кандидат педагогических наук*