

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

**Корниенко С.Г.**, директор МБОУ "СОШ №6",  
кандидат педагогических наук

Уважаемые участники конференции!

По традиции перед началом учебного года мы обсуждаем наиболее важные педагогические задачи, решением которых будем заниматься в течение года.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Возможность получения качественного образования является одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан.

Необходимым условием для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС является реализация в образовательном процессе школы современных электронных образовательных технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и возможностям динамично меняющегося мира.

Информатизация школ осуществляется не первый год. Можно говорить об определенных достижениях и о ближайшей перспективе.

Так, все ОУ Мариинского муниципального района оснащены компьютерами, подключены к Интернету, имеют свои сайты. В настоящее время средний показатель по району составляет 10,6 обучающихся на 1 компьютер при лицензионных требованиях для общеобразовательных школ - 18 чел/1 комп. На 19 школ района приходится 35 компьютерных классов. Только в СОШ №6 их четыре: 1 стационарный и 3 мобильных компьютерных класса. Последний из этого числа получен в июле этого года по федеральной программе модернизации образования и материально-технического обеспечения ФГОС нового поколения в комплекте учебного оборудования для начальной школы вместе с интерактивной доской.

Конечно, все мы понимаем, что любые, даже суперсовременные, технические новшества - это не самоцель, а СРЕДСТВО для повышения качества образования. И умелый, знающий педагог использует их максимально эффективно при безусловном соблюдении СанПиН по времени работы с компьютером на уроке.

В последнее время большое внимание уделяется внедрению дистанционного обучения в общеобразовательной школе. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ИКТ при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст.32 ФЗ «Об образовании»).

В мае 2012 года состоялось областное расширенное совещание, на котором поставлена задача развития ДО во всех школах Кемеровской области. Нормативная база для этого обеспечена законодательством Российской Федерации:

– Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» Статья 32. п.5.

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

– Положение о ДО в Мариинском муниципальном районе

Необходимо внести дополнения в Устав школы и принять локальный акт, регулирующий применение ДО в образовательном процессе школы.

Отдельные формы ДО применяются нами давно. Это участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учителя дистанционно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в веб-семинарах и конференциях, обмениваются опытом с коллегами в Интернет-сообществах.

С этого года инфраструктура социальной мобильности обучающихся будет дополнена другими формами ДО.

Внедряется технология создания и пересылки Интернет-пакетов (кейсов). Это классическая модель дистанционного обучения. Она основана на выделении конкретного количества занятий и сроков их освоения обучающимися в процессе подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Она эффективна для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, часто пропускающих занятия по болезни, сменивших место жительства, пропустивших занятия из-за погодных условий и т.д.

Эта модель дополнена возможностями видеоконференцсвязи, которая внедряется с этого учебного года. Семь ОУ нашего района обеспечены технологическим оборудованием видеоконференцсвязи (СОШ 1,2,6,7, Сусловская, Благовещенская и Калининская). Общение идет в реальном времени. Обучающиеся 11-х классов 1,6 и Сусловской школ на элективных занятиях будут дополнительно получать консультации учителя математики базовой школы - Гимназии №2 в плане подготовки к ЕГЭ. Мы надеемся, что эта технология сработает в полной мере. Здесь особенность в том, что видеооборудование подключается к интерактивной доске. Учитель или ученик решает задание в своем классе, а изображение параллельно передается на интерактивную доску в другой школе по сети. Таким образом учитель-консультант может делать поправки дистанционно. Проблема только в том, какова будет пропускная способность канала связи. Для этой системы выделен отдельный канал Интернет связи, но качество его работы от нас не зависит. Для нас важно умение учителя работать в сети, уровень его информационной культуры.

На случай сбоя предусмотрен другой вариант дистанционных консультаций. Составлен учебный план ДО, который согласован с учителями математики выпускных классов, в нем учтены наиболее проблемные темы по результатам ЕГЭ-2012 года. В соответствии с этим планом сетевой учитель базовой школы выкладывает задания и рекомендации к их решению на сайт. Обучающиеся совместно с учителем-предметником, куратором ДО, отрабатывают этот материал и отправляют его назад для проверки и комментариев. Именно по такой системе работают все дистанционные предметные курсы.

На основании договора, заключенного в начале 2012 года, с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальным учебным планам на дому, будет организовано дистанционное обучение – базовая школа МБОУ «Сош №1». Обучающиеся обеспечены компьютерным оборудованием с веб-камерами. Это позволит вести обучение в реальном времени. Учителя прошли соответствующую профессиональную подготовку. В КРИРПиПРО создан методический центр и разработаны учебно-методические материалы для учителей, осуществляющих ДО. К обучающимся по-прежнему будут на дом приходить учителя тех школ, в которых они учатся. А педагоги базовой школы лишь часть учебного времени по определенному расписанию будут использовать в дистанционном режиме. Такая форма обучения способствует:

- формированию социальной мобильности
- развитию коммуникативных навыков (умение общаться разными способами и с разными людьми), информационной культуры,
- расширяет их образовательное пространство (другие учителя, другие условия),
- кроме того, новые возможности, как правило, повышают интерес к обучению, что в целом позитивно влияет на качество образования.

Электронные образовательные технологии активно применяются в управлении

образовательным процессом школы. К ним относятся:

Электронный журнал - это оперативная информация, мониторинг успеваемости обучающихся их родителями, анализ накопляемости оценок и статистическая информация о качестве обучения в школе и на её основе своевременное принятие административных решений.

Ведение КПМО, АИС и автоматизированной информационной системы Школа 2.0. обеспечивает прозрачность образовательного процесса: его условий, организации и качества.

В нашей школе функционирует Электронный методический кабинет – современная и оперативная форма методического обеспечения работы учителей. Кроме нормативных документов, размещенных в ЭМК, учитель со своего рабочего места имеет доступ к аналитической информации, методическим разработкам коллег, отчетной документации. По локальной сети идет передача информации рабочего характера.

К началу учебного года мы пополнили медиатеку цифровых наглядных пособий для 5-9 классов. Это 1500 дидактических единиц для интерактивного обучения.

В школе работает медиацентр «Акцент+». Наиболее увлеченные и творческие ребята освещают школьную жизнь с использованием электронных коммуникационных технологий. Нами апробирована технология Интернет-голосования.

В основу развития системы образования положены такие принципы как открытость и прозрачность образовательного процесса любого образовательного учреждения, гибкость и многообразие форм предоставления образовательных услуг, обеспечение обратной связи участников образовательного процесса (это обучающиеся, учителя, родители). Этому способствуют электронные образовательные технологии. Они играют существенную роль в обеспечении качества образования.

Уважаемые коллеги, поздравляю Вас с началом учебного года. Желаю успехов в решении поставленных задач и высоких результатов в педагогической деятельности.

29.08.2012г.

Августовская конференция учителей Мариинского муниципального района