

Рабочая программа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края средствами музееведения.

В связи с увеличением роли патриотического воспитания школьников важное значение приобретает проблема организации и деятельности школьных музеев.

Программа создана на основе Концепции духовно-нравственного воспитания, Письма Министерства образования РФ № 28-51-181/ 16 от 12.03.2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»; программы туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество», разработанной Центром детско-юношеского туризма Минобразования РФ.

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине.

Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также для воспитания музейной культуры. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

Учащиеся проводят экскурсии различных типов и видов, что способствует развитию творческих и коммуникативных навыков. Общение в коллективе помогает им преодолевать свои страхи и комплексы. Участие в районных акциях формирует гражданскую позицию, помогают учащимся осознать героическое прошлое нашего района и области.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия, которые имеют проблемный или частично-поисковый характер, что способствует активизации мыслительной деятельности, развитию творческих способностей.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история, география, литература, психология и другие.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: духовно-нравственное воспитание школьников на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.
2. Научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.
3. Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала.
4. Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся

3. ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

· Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.

· Деятельностный принцип.

· Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

· Принцип творческо-практической деятельности - вариативность в рамках канона.

- Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

4.ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- круглые столы, презентации,
- встречи с интересными людьми,
- видео-уроки, работа с историческими документами, картами,
- экскурсии по музеям, памятным местам

5.МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Словесный метод - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
- Наглядный метод - посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий.
- Поисковый метод - сбор информации по заданной теме.
- Исследовательский метод - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьных музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

6.СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Научный и практический опыт музеев области, района, образовательных учреждений, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

7.ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

В ходе обучения предполагается выполнение учащимися самостоятельных практических заданий

- Творческие работы (презентации, видеофильмы, ролики, буклеты).
- Сочинения (рассказы, стихотворения).
- Игры.

8.ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ

- создание эмоционально - доброжелательного комфорта;
- занимательность и новизна;
- динамизм, чередование труда и отдыха;
- посильные задания;
- индивидуальная помощь.

9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Предполагается, что ученики узнают и поймут такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.
2. Разовьется внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь.
3. Сформируется широкий кругозор.
4. У учащихся будет сформировано умение «презентовать» себя.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

10.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Вводное занятие.

Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др. Виды экскурсий: музейная, обзорная, тематическая и др.

Экскурсии в музеи г.Мариинска.

Обзорная экскурсия по памятным местам г.Мариинска.

Практическое задание

1.Подготовить буклет (презентацию или видеоролик) по теме «Моя школа» или «Наш музей»

Тема 2. «Моя школа. Мой музей.»

Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд» и др.

Работа с каталогами в библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники

Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Экскурсия в школу и школьный музей (*виртуальное знакомство со школами и музеями района*).
Практическое задание: представить материал для заочного знакомства с родным краем (по заданному плану)

Тема 3. «Наша малая родина- Мариинск»

Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: газеты и журналы, книги, дневники, письма, воспоминания, фотографии, вещественные памятники (символы, атрибуты, личные вещи и т. д.).

Знакомство с памятными местами и достопримечательностями г. Мариинска (представление буклета, презентации «город мой родной»).

Практическое задание: подготовить материал о памятных и исторических местах г. Мариинска.

Тема 4. «Родному краю – 90»

Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Знакомство с историческими местам Мариинского (виртуальная экскурсия по достопримечательным местам района).

Практическое задание: подготовить материал о знаменитых людях своего города (с использованием интервью)

Тема 5. «Горжусь своими земляками»

Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее . Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий.

Представление материалов о знаменитых людях родного края (*буклеты, презентации, видеоролики*)

Практическое задание: составить текст экскурсии определенной тематики, подготовить презентацию экскурсии, проведение экскурсии для коллег.

Тема 6. Подготовка к 70 летию Победы в Великой Отечественной Войне. Сведения о ВОВ. Основные сражения ВОВ. Военная техника. Военные оружия. Памятные даты. Мариинцы в годы ВОВ.

.10.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер
2. Экран
4. Принтер
5. Сканер
6. Видеокамера
7. Фотоаппарат

Рабочая программа составлена Дервянко М.В., руководитель музея.