

Ни для кого не секрет, что существует три переломных момента, которые ребенок проходит в процессе обучения в школе: это поступление в первый класс, переход из начальной школы в основную и затем - в среднюю.

На адаптацию ребенка в 5-ом классе влияет множество факторов. Наиболее сложным при поступлении в среднюю школу для ребенка является переход от одного, привычного учителя, к взаимодействию с несколькими предметниками.

В адаптационный период может заметно измениться поведение ребенка, как правило, повышается тревожность, возбудимость, подвижность, агрессия, или наоборот происходит спад активности. Нарушения внимания в это время, способствует снижению успеваемости. В первые два месяца родителям необходимо уделять особое внимание пятикласснику, для повышения его учебной мотивации и снижению школьной тревожности.

В целях повышения учебной мотивации следует соблюдать следующие рекомендации:

1. Создайте ребенку обстановку успеха, одобрения, поддержки, уважения, доброжелательности. Отмечайте достижения, поощряя положительные изменения.
2. Оценивайте не способности и личность ребенка в целом, а его усилия при выполнении данного задания.
3. Сравнивайте ребенка не с другими, а с ним самим и его предыдущими результатами.
4. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах. Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?» Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе.
5. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
6. Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, и следите за выполнением этих установок. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению.
7. Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако если ребенок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.
8. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.
9. Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.
10. Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количество краски, чтобы покрасить определенную поверхность. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения (начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую).
11. Узнавайте основные причины трудностей, возникающих у ребенка в учении, и помогайте ему их преодолевать (например, слабое развитие памяти).

12. Всегда будьте для ребенка «источником» разнообразного опыта, к которому можно обратиться за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи.
13. Развивайте в себе способность чувствовать эмоциональный настрой ребенка и принимайте его. Также проявляйте положительное отношение к другим людям, старайтесь принимать их.