

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"  
**Промежуточный отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования Мариинского муниципального района в 2016-2017 учебном году**

**1 Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" Мариинский муниципальный район

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт ул. Юбилейная, 26, г. Мариинск, Кемеровская область, РФ, 652152  
8 (384-43) 56-559, 8 384 43 56-559, E-mail: School\_6@kuzbass.net, Адрес сайта <http://marschool6.ucoz.ru/>

1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации ( Ф.И.О., должность и т.д.) Корниенко Светлана Геннадьевна, директор МБОУ «СОШ №6», кандидат педагогических наук.

1.1. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации ( Ф.И.О., должность и т.д.) Ткаченко Валентина Васильевна, зам. директора по УВР, Федорова Татьяна Васильевна, зав. библиотекой.

1.2. Научный консультант ( Ф.И.О., должность и т.д.) -

**2. Информационно – аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 страниц)**

**Тема:** Система работы школы по привлечению и закреплению молодых специалистов на основе сетевого взаимодействия

**Цель:** Формирование эффективной системы кадрового обновления и условий его дальнейшего развития в общеобразовательной школе

**Этапы** внедренческий

➤ Управление инновационной деятельностью:

- наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название; Педагогический совет МБОУ «СОШ №6»

- анализ нормативно- правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта ( в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),

1. Формирование банка нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней по введению инновационной деятельности в ОУ:

- Декларация профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей от 25-29.07.2001г.
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. От 29.11.14 № 2403-р, Правительство РФ, распоряжение.
- Письмо Минобрнауки и Профсоюза о поддержке молодых педагогов от 26.07.2016г.
- Распоряжение Правительства Р Ф от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
- Постановление Правительство РФ. от 27 июня 2016 г. № 584 Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662. Правила осуществления мониторинга системы образования.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

2. Приведение локальной нормативной базы ОУ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, обеспечивающей условия реализации инновационной деятельности, регламентирующей инновационную деятельность в ОУ (проекта). Внесение изменений и дополнений в приказы, локальные акты:

- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 (МБОУ «СОШ №6»»). Приказ от 23.09.2016г. №276о. согласовано председателем первичной профсоюзной организацией от 22.09.2016г.
- Положение о стимулировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 (МБОУ «СОШ №6»»). Согласовано с Управляющим советом протокол от 30.08.2016 №6. Утверждено: приказ МБОУ «СОШ №6» от 23.09.2016г. №276о.
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Принято на педагогическом совете протокол №2 от 07.11.2013г. Утверждено приказом МБОУ "СОШ №6" № 332 от 07.11.2013 г
- Положение о методическом объединении учителей. Принято на педагогическом совете протокол №4 от 26.03.2014г. Утверждено приказом МБОУ "СОШ №6" № 111 от 26.03.2014г.
- Программа инновационной площадки «Система работы школы по привлечению и закреплению молодых специалистов на основе сетевого взаимодействия».

3. Корректировка основной образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования ОУ с учетом введения инновационного проекта.

-система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом ( в соответствии с задачами этапа инновационного проекта), курсы повышения квалификации педагогов ( в т.ч. дистанционные) в рамках реализации проекта из числа молодых учителей:

<b>К-во педагогов чел. (% от общего к-ва педагогов работающих над реализацией проекта) 3/19%</b>	<b>Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)</b>	<b>Тема курсов, семинаров и т.п.</b>	<b>Место прохождения курсов, семинаров и т.п.</b>	<b>Срок прохождения</b>
Ахметшин Дмитрий Рифгатович	Курсы повышения квалификации	Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего образования	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	2016
Тайченачева Любовь Сергеевна	Курсы повышения квалификации	Преимущество социально-гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания учащихся	КРИПКИПРО	2017
Харабрина Мария Валерьевна	Окончила ТГУ. июль 2016г			2016
Клименко Дарья Сергеевна	Курсы повышения квалификации	Теория и практика преподавания истории и обществознания в	КРИПКИПРО	2016

		условиях перехода на ФГОС общего образования.		
Наумкин Михаил Владимирович	Курсы повышения квалификации	Адаптивное физическое воспитание в системе общего образования	КРИПКиПРО	2016
	Курсы повышения квалификации	Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями зрения	КРИПКиПРО	2016
Михеев Владимир Валерьевич	Курсы повышения квалификации	Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	2016
Дервянко Мария Викторовна	Курсы повышения квалификации	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны!»	2017

-наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.)- да/нет, перечислить; индивидуальные планы профессионального развития, портфолио у каждого преподавателя.

-организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями ( при наличии договоров, соглашений и т.п.);

- МКУ «Информационно-методический центр Мариинского муниципального района»;
- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества »;
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центра диагностики и консультирования»;
- ГПОУ Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны.

-наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации; информация на сайте по ссылке [http://marschool6.ucoz.ru/new\\_2015/innovacionnyj\\_proekt\\_raboty\\_s\\_molodymi\\_specialista.pdf](http://marschool6.ucoz.ru/new_2015/innovacionnyj_proekt_raboty_s_molodymi_specialista.pdf)  
- выступления руководителя инновационной площадки, директора МБОУ "СОШ №6" Корниенко С.Г., по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

- III Всероссийская (заочная) научно-практическая интернет-конференция «Современный учебный воспитательный процесс: от теории к практике», тема доклада «Сетевое взаимодействие как форма организации методической работы с молодыми специалистами» (г. Чебоксары, 2017)
- Региональный семинар, Центр мониторинга СРСО совместно с лабораторией научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в образовании «Разработка инновационных проектов образовательных организаций с использованием данных комплексного мониторинга» Тема доклада: , (КРИПиПРО, Кемерово, октябрь, 2016),
- Сибирский образовательный форум (КРИПиПРО, Кемерово), доклад на семинаре, «Система работы школы по привлечению и закреплению молодых специалистов» (Кемерово, апрель, 2017).
- муниципальный, МБОУ «СОШ №6», круглый стол «Продуктивные методы и приемы педагогической деятельности молодых учителей».

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта** (в строгом соответствии с планом работы на год)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая на непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Определение уровня готовности педагогов к работе в режиме внедрения инновационной деятельности в систему работы ОУ. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы.	Выполнено		
2.	Изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта, нормативных и инструктивных документов	Выполнено		
3.	Дистанционные курсы повышения квалификации молодых педагогов	Выполнено		
4.	Заседание педагогического совета по использованию новых информационных технологий в образовательной деятельности	Выполнено		
5.	Консультирование молодых специалистов по индивидуальным запросам	Выполнено		
6.	Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда	Выполнено		
7.	Мониторинг участия учащихся молодых педагогов в конкурсном движении, предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах,	Выполнено		
8.	Мониторинг качества обученности учащихся в классах молодых специалистов по предметам учебного плана	Выполнено		

➤ **Кадровый состав молодых специалистов (в т.ч. учителей в возрасте до 30 лет):**

№ П/П	ФИО	Год рождения	ДОЛЖНОСТЬ	статус
	Ахметшин Дмитрий Рифгатович	1987	Учитель географии	
	Воробьева Лирия Халимовна	1990	Учитель английского языка	
	Дервянко Мария Викторовна	1994	Учитель начальных классов	
	Клименко Дарья Сергеевна	1992	Учитель истории и обществознания	Молодой специалист
	Крымская Любовь Сергеевна	1996	Учитель музыки	Молодой специалист
	Куринских Надежда Вадимовна	1997	Учитель начальных классов	Молодой специалист
	Михеев Владимир Валерьевич	1992	Учитель физической культуры	
	Наумкин Михаил Владимирович	1989	Учитель физической культуры	

	Парфенова Алла Петровна	1993	Учитель начальных классов	
	Подберезина Олеся Васильевна	1987	Учитель математики	
	Подкопаева Валерия Олеговна	1994	Учитель начальных классов	
	Сугакова Ирина Сергеевна	1993	Учитель начальных классов	
	Тилина Юлия Андреевна	1991	Учитель русского языка и литературы	
	Тихонова Елизавета Эдуардовна	1996	Учитель начальных классов	Молодой специалист
	Тюрина Анастасия Витальевна		Учитель музыки	
	Харабрина Мария Валерьевна	1988	Учитель истории и обществознания	

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

<b>Вид ( конференции, семинары, мастер – классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень ( международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во участников ( педагоги/ дети /родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности ( модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Внешняя экспертная оценка ( награды , рецензии и др)</b>
Проблемно-ориентированный семинар «Реализация концепции развития математического образования в регионе: совершенствование качества преподавания математики и физики на основе инновационных форм и методов обучения»	областной	40	Предоставление педагогического опыта	Грамота за личный вклад в профессиональное развитие педагогов (Закирова Г.Л., Сотниченко Л.Г., Подберезина О.В.)
Семинар - практикум молодых учителей «Повышение мотивации молодых педагогов путем изучения мотивов их профессиональной деятельности»	муниципальный	15	Аналитический практикум. Выполнение проектной методики «Деревья»	-
Круглый стол «Продуктивные методы и приемы педагогической деятельности молодых учителей»	муниципальный	22	Обмен достигнутых результатов методической работы и практической деятельности молодых специалистов	Электронный сборник по материалам круглого стола

Мероприятия, организованные по инициативе и на базе образовательной организации

<b>Вид ( конференции, семинары, мастер – классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень ( международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>Кол –во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности ( модель, издания разных жанров и др.)</b>
Семинар молодых учителей «Профессиональный стандарт педагога: условие ведения и реализации»	муниципальный	20	Методическая помощь
Круглый стол: ведение мониторинга учебных	муниципальный	15	Рекомендации

достижений в соответствии с ФГОС нового поколения. Система подготовки к выполнению ВПР.			
Семинар - практикум «Формирование экологической культуры школьников в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	15	Рекомендации
Мастер-класс «Методы педагогической диагностики выявления учащихся с особыми образовательными потребностями (трудности усвоения учебного материала, межличностные конфликты, «Интернет-капканы»»)	учреждение	25	Разработка диагностик
Консультация молодым специалистам: ведение технологических карт по предмету (ФГОС)	учреждение	10	Методическая помощь
Консультация молодым специалистам: Формы и методы индивидуально-профилактической работы, использование педагогами в работе с детьми «группы риска»	учреждение	15	Методическая психолого-педагогическая помощь
Консультация молодым специалистам: Самооценка обучающихся, ее адекватность и последствия неадекватности самооценки. Диагностика психологического климата на уроках учителя	учреждение	15	Методическая психолого-педагогическая помощь
Презентация продуктивного опыта работы молодых специалистов	учреждение	25	Рекомендации

Участие в конкурсном движении ( в рамках инновационного проекта)

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др) и название мероприятия</b>	<b>Уровень ( международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, участников ( педагоги/ дети /родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно и научно – методическое сопровождение. ФИО, должность.</b>
Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	международный	Подкопаева В.О.	Рисунки детей	Сертификат участников	Ткаченко В.В., зам. директора по УВР
Инфоурок. Презентация для занятий в Малышкиной школе на тему «Число и цифра 3.буква у и звук у»	всероссийский	Подкопаева В.О.	Методическая разработка.web-адрес публикации: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-v-malishkinoy-shkole-na-temu-chislo-i-cifra-bukva-u-i-zvuk-u-1702060.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-v-malishkinoy-shkole-na-temu-chislo-i-cifra-bukva-u-i-zvuk-u-1702060.html</a>	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Ткаченко В.В., зам. директора по УВР

- **Выявление затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменениях по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) <u>не менее 3х</u>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Методы педагогической диагностики выявления учащихся с особыми образовательными потребностями	Консультации наставников педагогов, психолога, социального работника.	Работа продолжена
Недостаточное применение в работе молодых педагогов ИКТ, современных педтехнологий	Обучение педагогов	Устранено

### 3. Кадровое обеспечение проекта.

- а. Управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.) методический совет

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, учетная степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Корниенко Светлана Геннадьевна	Директор ОУ, руководитель инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит и несет ответственность за реализацию проекта;</li> <li>- осуществляет подбор кадров при реализации проекта;</li> <li>- создает необходимые условия для организации работы творческой рабочей группы;</li> <li>- организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта;</li> <li>- курирует выполнение отдельных мероприятий по реализации проекта;</li> <li>- является непосредственным исполнителем отдельных мероприятий;</li> <li>- осуществляет контроль реализации проекта;</li> <li>- проводит анализ результатов.</li> </ul>
Ткаченко Валентина Васильевна Лазарева Светлана Юрьевна	Заместитель директора, разработчик инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в разработке нормативно-правовых документов;</li> <li>- ведут мониторинг реализации проекта;</li> <li>- курируют и обеспечивают проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов и информационно-методическое обеспечение проекта;</li> <li>- руководят осуществлением анализа промежуточных и итоговых результатов проекта;</li> <li>- организуют мастер-классы, консультации для педагогов;</li> <li>- формируют банк педагогических идей по теме проекта;</li> <li>- обеспечивают проведение мониторинговых исследований;</li> <li>- руководят разработкой методических рекомендаций по теме проекта;</li> <li>- изучают положительный опыт и организуют его обобщение, распространение</li> </ul>
Бут Лидия Евгеньевна	Педагог-психолог, участник инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует психолого-педагогическое сопровождение педагогов Учреждения;</li> <li>- участвует в разработке рекомендаций для педагогов;</li> <li>- участвует в подготовке и проведении методических мероприятий для педагогов</li> </ul>
Межов Анатолий Иванович	Программист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещает информационный материал по теме проекта на официальном сайте Учреждения;</li> </ul>
Нижегородова О.Б. Закирова Г.Л.	Руководители методических объединений, участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в разработке инновационного проекта;</li> <li>- участвуют в подготовке и проведению мастер-классов;</li> </ul>

Калашникова Л.Н.	инновационного проекта	- участвуют в подготовке и проведении методических мероприятий для педагогов
------------------	------------------------	--

б. Реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта (% от общего количества)	Роль в инновационном проекте
Педагоги	16/ 39%	Участвуют в подготовке и проведению мероприятий по реализации проекта
Учащиеся	844/100%	Участие в мероприятиях по реализации проекта
Родители	844/100%	Участие в мероприятиях по реализации проекта
Социальные партнеры	4/4%	Участвуют в подготовке и проведению мероприятий по реализации проекта
Общее число участников инновационного проекта	864	

**Руководитель** С.Г. Корниенко **подпись**

**Исп. Федорова Т.В.**

**10.10.2-17г.**

Тел: 56-559