

Эмоциональное состояние подростка под контролем классного руководителя в период дистанционного обучения



Рекомендации психолога



Установить доверительные отношения классного руководителя с подростком можно по телефону (скайпу), проявляя доброжелательное внимание. Важен зрительный контакт.



Больше слушать, чем говорить (проговаривает подросток, классный руководитель проявляет заинтересованность, эмпатию, задает вопросы)



Насторожить в разговоре классного руководителя с подростком могут следующие характеристики: замкнутость; частые смены настроения; чувство вины; потеря интереса к деятельности, которая раньше доставляла удовольствие; агрессивное или враждебное поведение; затянувшийся конфликт со сверстниками, родителями; рассуждение на тему «Я никому не нужен», «Мне все надоело», нежелание говорить о будущем; резкое снижение успеваемости; при наличии технических возможностей дистанционного обучения ребенок не выходит на контакт с учителем, не участвует в учебном процессе.



При обнаружениистораживающих факторов в эмоциональном состоянии, поведении ребенка рекомендуем звонить по телефону школьного психолога - 8 913 436 93 20.



Информировать подростков и их родителей о работе Единого Общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей – 8 800 2000 122 (звонок бесплатный и анонимный).