

Администрация Мариинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №6"
за 2022-2023 учебный год
(МБОУ "СОШ №6")

Мариинск, 2023

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №6" (МБОУ "СОШ №6")
за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312"О подготовке Публичных докладов". Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом с целью обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения и информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. Публичный доклад включает разделы:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательной деятельности
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" (МБОУ "СОШ №6")

Государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид- средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность (серия 42Л01 № 0002252 регистрационный №15218, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 06.08.2015г., сроком действия – бессрочно), переоформление лицензии (приказ Кузбассобнадзора от 25.03.2020 г. №Л035-01258-42/00225314)

Свидетельством о государственной аккредитации (серия 42 А02 № 0000318 рег. № 3068 от 10.12.2015г.), выданным Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Адрес общеобразовательного учреждения: 652152, Юбилейная, 26, г. Мариинск, Кемеровская область.

Телефон 8 (384 43) -56-559, E-mail: marschool6@mail.ru

Официальный сайт МБОУ "СОШ №6": <http://marschool6.ucoz.ru>

Учреждение филиалов, представительств, структурных подразделений, интерната, общежития не имеет.

Директор Корниенко Светлана Геннадьевна, телефон 8 (384 43) 56-559

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе Поливанова Екатерина Анатольевна, Воробьева Лирия Халимовна.

по воспитательной работе: врио Дервянко Мария Викторовна, Воробьева Лирия Халимовна.

по безопасности жизнедеятельности Радченко Лариса Анатольевна

по административно-хозяйственной работе Толубаев Алексей Геннадьевич

Учредитель - Администрация Мариинского муниципального округа

Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится МБОУ "СОШ №6".

Устав МБОУ "СОШ №6" утвержден приказом управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 31.03.2022 года № 400 (новая редакция).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-30 «Об образовании»;

Уставом МБОУ "СОШ №6"

Муниципальным заданием МБОУ "СОШ №6"

Финансово-хозяйственным планом деятельности МБОУ "СОШ №6" (далее - ОУ).

Имеются: Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.02.2020 № 42.12.03.000.М.000006.02.20, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Мариинске, Мариинском, Тисульском, Тяжинском и Чебулинском округах; Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 16 от 28.02.2020 г.

Паспорт безопасности объекта МБОУ "СОШ №6" утв. 07.04.2022г., (рег. №1 дпс от 07.04.2022); Декларация пожарной безопасности организации от 22 марта 2021г. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 26.05.2020г. №114.

Управление МБОУ «СОШ №6» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Формами общественно-государственного управления (далее по тексту - самоуправление) в МБОУ "СОШ №6" являются: Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, совещание при директоре, методические объединения учителей (классных руководителей), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; родительский комитет (по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совет старшеклассников (по инициативе учащихся).

2. Особенности образовательной деятельности

Таб.1

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования /направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительная. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых	Техническая	базовый	Робототехника	1
	Естественно-научная	базовый	Познание окружающей среды	1
	Физкультурно-спортивная	базовый	«Юнармия»	2
		базовый	школьный спортивный клуб "Движение"	1
	Художественная	базовый	До-ми-солька. Вокально-хоровая работа	1
	Социально-педагогическая	базовый	Волонтеры Победы (патриотический кружок)	1
«Малышкина школа»			6 мес	

Общеобразовательные программы составлены на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 с изменениями) для 1-4 кл.

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изм.) – для 5-9 кл.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями) – для 10-11кл;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Школа охватывает все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности и утвержденными рабочими программами курсов по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. Творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (перечень детских объединений размещен на официальном сайте школы <http://marschool6.ucoz.ru/index/obr/0-185>).

Школа имеет необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями, разработаны и утверждены АООП НОДА (Вариант 6.1). Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. В течение 2022-2023 учебного года МБОУ "СОШ №6" использованы сетевые формы реализации образовательных программ, которые позволяли привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с учащимися с НОДА для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 27.08.2021 № 327. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

План внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Проведено 45 проверки-плановых, контроль по заполнению и ведению ЭЖ-9, внеплановых - 2. В ВШК приняли участие заместители директора по направлениям (4), педагог-психолог, социальный педагог, зав.библиотекой, руководители методических объединений (4), учителя из числа наиболее опытных (16), что составляет 42% от состава педагогов школы. Таким образом, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены

Переход на обновлённые ФГОС общего образования и федеральные основные образовательные программы

Обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Внесение изменений ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 – ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 – ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 - ФГОС СОО

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, 993 об утверждении федеральной образовательной программы начального/ основного

общего образования, от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

В 2022/23 учебном году 1,5 классы обучались по обновленным ФГОС. Переход на обновленные ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования будет осуществлен в МБОУ «СОШ №6» за два года и завершится к 2024/25 учебному году, что позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.

ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для учащихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом в 2023/24 учебном году 11 класс в МБОУ «СОШ №6» будет продолжать обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. В МБОУ «СОШ №6» приводятся в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенные в учебный план 10-11 классов.

В МБОУ «СОШ №6» с 2023 года используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. Содержание и планируемые результаты разработанных в МБОУ «СОШ №6» рабочих программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

На уровне среднего общего образования разработан проект основной образовательной программы, соответствующий обновленному ФГОС среднего общего образования и ФОП среднего общего образования, и внесены изменения в действующую ООП среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023/24 учебный год. Полный переход на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №6» завершится в 2024-2025 учебном году.

Учебный план 10-11 классов включает по 2 учебных предмета на углубленном уровне, комбинация учебных предметов для углубленного изучения дифференцирована по выбору участников образовательных отношений. При этом школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. При разработке учебного плана на уровнях основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов. Вместе с тем соблюдается условие, что содержание и планируемые результаты разработанных педагогами школы образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования не ниже соответствующих ФОП содержания и планируемых результатов.

С целью качественного методического сопровождения, педагоги МБОУ «СОШ №6» используют методические материалы, размещённые на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>), а также конструктор рабочих программ и учебных планов.

Разъяснительная работа проведена с родителями учащихся 4х классов и дошкольников (в период работы «Малышкиной школы») – с теми, кто будет обучаться по новому ФГОС и ФОП. Есть результаты предварительного опроса родителей (законных представителей) учащихся о выборе языка, об изучении родного языка, что отразилось в проекте УПШ на 2023/2024 учебный год.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: 1-7 классы – пятидневная учебная неделя, выходные – суббота, воскресенье; 8-11 классы – шестидневная учебная неделя, выходной - воскресенье. Образовательная деятельность осуществляется в две смены по «скользящему» расписанию с учетом занятости учебных кабинетов.

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных санитарных норм и правил.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Тип здания – нетиповое, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 1961 год. В 2020 году завершен капитальный ремонт по областной программе «Моя новая школа».

На основании Распоряжения администрации Мариинского муниципального округа от 08.04.2019г. №37-р «О проведении капитального ремонта объекта, расположенного по адресу: Кемеровская область, город Мариинск, ул. Юбилейная, 26, МБОУ «СОШ №6», выполнено в 2020 году. В МБОУ "СОШ №6" создана современная материально-техническая база для образовательной деятельности. Реализуются современные разработки в области оснащения и наполнения учебных кабинетов, современные технические средства обучения, учебно-наглядное оборудование ведущих российских и иностранных производителей.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или интерактивными панелями и автоматизированными рабочими местами для учителей. Для фронтальной работы учащихся на уроке с интерактивными программами имеются четыре мобильных компьютерных класса и мобильный лингафонный кабинет, комплект планшетов (http://marschool6.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-48).

На первом этаже установлены: интерактивная панель, информационный киоск с выходом в Интернет, стойка для зарядки телефонов. На этажах, в рекреациях, в учительской, столовой сетевые телевизоры. Все учебные и административные кабинеты подключены к Интернету. Для обеспечения безопасности Интернет-пространства в классах подключена система контент-фильтрации (по договору технического обслуживания). Имеется локальная сеть. Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий на официальном сайте школы http://marschool6.ucoz.ru/2020/mebel_dlja_uchashhikhsja_i_spezializirovannykh_kab.pdf

На пришкольной территории оборудованы воркаут-площадка (80м²) и многофункциональная спортивная площадка (800 м²) – футбол, хоккей, волейбол, баскетбол.

Оснащение МБОУ "СОШ №6" по губернаторской программе «Моя новая школа» цифровым оборудованием, современной мебелью, системами безопасности, оснащение для школьных лабораторий, спортивный инвентарь, компьютерная техника позволяет вывести процесс обучения на новый уровень.

Проект «Моя новая школа» («Цифровая школа») обеспечил создание единой образовательной среды:

- классы, оборудованные автоматизированными рабочими местами школьников и учителя, интерактивным оборудованием, подразумевающие проведение удаленных уроков средствами видеоконференц связи;
- учителям предоставляется рабочее место с предустановленным программным обеспечением, система хранения и управления контентом, документ-камера, принтер;
- актовый зал с АРЗ, экраном, проектором, микрофонно – акустической системой, световым оборудованием и музыкальными инструментами;
- входная зона с системой контроля удаленного доступа, обеспечивающая безопасность в образовательном учреждении;
- кабинет педагога-психолога оснащен компьютерными программами для проведения тестирования, коррекции отклонений;
- рекреации, в которых организованы места для отдыха, эстетично оформлены, оборудованы настенными телевизорами.

Библиотечный фонд составляет 14088 экземпляра, в том числе:

Литературно-художественные издания - 1097;

учебники (в т.ч. 395 экземпляров ЭФУ (электронная форма учебника) - 11751;

справочная, научно-педагогическая - 1240.

На 01.07.2023г. обеспеченность учебниками составила: 1класс- 99,76%; 2-4 классы – 99,48%; 5 классы-100%; 6-8классы – 99,83 %, 9 классы -98,02%; 10-11 классы – 98,55%. Средний показатель по школе – 99,56%. С учетом приобретенных за счет средств родителей

в личное пользование и районного обменного фонда учебной литературы – обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В течение 2022-2023 учебного года приобретено за счет учебных расходов 1340 учебников на сумму 843634 рублей. В ходе акции «Подари учебник школе» учебный фонд пополнен на 56 экземпляров, художественная литература на 43 экземпляра

Библиотека подключена к Интернету. Имеются электронные книги по школьной программе и для внеклассного чтения («100 книг для внеклассного чтения»). Медиатека включает 56 DVD-дисков. Учебники по ФГОС в комплекте оснащены электронными приложениями: аудиоприложение к учебнику английского языка под редакцией М.В. Вербицкой для 5,6,7 классов, аудиоприложение к учебнику русского языка под редакцией А.Д. Шмелева для 5,6,7 классов.

Оформлена подписка на журналы и газеты: «Вперед», «Кузбасс».

В читальном зале организованы места для проведения внеклассных мероприятий на 25 посадочных мест. Обеспечен контролируемый доступ учащихся и учителей к множительной технике (распечатка, сканирование, ксерокопирование, ламинирование и брошюрование). В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря персональным компьютером, принтером (МФУ). Имеется интерактивная доска, акустическая система, ламинатор, брошюратор. Для работы учителей и учащихся 20 ноутбуков и 4 персональных компьютера с выходом в интернет, принтер (МФУ). Оборудование для видеоконференцсвязи.

Работа школьной библиотеки, локальные нормативные акты, оснащение, информация о библиотечном фонде размещены на официальном сайте школы в разделе «Школьная библиотека»

Для создания комфортной и безопасной среды в школе осуществляется система контроля и управления доступом. На входе в школу пропускной режим обеспечивает сотрудник ЧОП «Дружина» и дежурный администратор. Пост оборудован рамкой металлоискателя, турникетами, типовым стационарным ограждением. В здании МБОУ «СОШ №6» установлена кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выходит на канал РОССГВАРДИИ. Посетители в здание школы проходят через пост охраны при предъявлении устанавливающего личность документа, регистрируются в журнале посетителей.

Оборудована безбарьерная среда для маломобильных групп населения. Главный вход оборудован пандусом. Функционирует система селекторной связи для доступа маломобильных групп населения (кнопка вызова помощника, базовый и абонентские блоки на этажах переговорного устройства). Для занятий учащихся с ОВЗ на первом этаже два кабинета, специализированный туалет. Нанесены разметки для слабовидящих граждан.

Техническое оснащение здания обеспечивает современную и безопасную среду. В школе ведётся видеонаблюдение (по внешнему периметру и в помещениях массового пребывания - коридоры, столовая, гардероб, главный вход). Это позволяет быстро обнаружить тревожные ситуации и оперативно принять меры.

Система пожарной безопасности включает охранную и тревожную сигнализацию, дымоудаление. Пульт контроля и управления ПС, пожарные извещатели и речевые оповещатели во всех помещениях здания, оповещатели световые "ВЫХОД" на путях эвакуации, резервированный источник питания. Кабинеты повышенной опасности (физика, химия и их лабораторские), библиотека, запасные выходы и помещения на путях эвакуации оснащены металлическими огнезащитными дверями. Имеются рабочее, аварийное, резервное, эвакуационное и дежурное освещение. Приточно-вытяжная вентиляция и система климатконтроля создают комфортную среду в помещениях школы.

Организованы условия для занятий физкультурой и спортом: используется территория школы, которая имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной). В МБОУ «СОШ №6» имеется многофункциональная спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием для игры волейбола и футбола, баскетбола, хоккея и для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по ОФП используется площадка-воркаут. В спортивных залах ФОК «Пищевик» проводятся занятия на основании договора аренды.

Для досуговой деятельности учащихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Досуговая деятельность учащихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных

традиционных мероприятий, кружковые занятия. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинет внеурочной деятельности, кабинет «Центр детских инициатив», актовый зал, библиотека, учебные кабинеты. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Оценка кадрового обеспечения Сведения о кадровых условиях реализации образовательной деятельности

Таб. 2

категории	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов	41	41	41	43
Средний возраст педагогов	40,3	45,82	44,2	44,6
Мужчины педагоги	3	3	3	3
Молодые специалисты	1	2	4	4
Педагоги с высшей квалификацией	21	24	21	29

В МБОУ «СОШ №6» обеспечены организационно-методические условия адаптации молодых специалистов. В соответствии с Положением о стимулировании работников МБОУ «СОШ №6» установлены ежемесячные выплаты молодому специалисту и педагогу-наставнику. В 2022-2023 уч году приняты на работу 2 молодых специалиста, всего в статусе молодого специалиста работают 3 учителя, закреплены 3 наставника.

Общие сведения о кадровом составе педагогических работников МБОУ «СОШ №6»

Таб. 3.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. 77,27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. (22,73%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 (79,55%) чел.
Высшая	29 (65,9%)
Первая	9 чел. (22,72%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	9 чел. (20,45%)
Свыше 30 лет	18(40,91%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8(18,18%) чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. (31,82%)

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В связи с распространением коронавирусной инфекции, по распорядительным документам Минпросвещения, Рособнадзора, Роспотребнадзора учебная деятельность организована с соблюдением всех требований: разное время начало занятий для учащихся, дополнительные входы и выходы, отдельный график посещения столовой, соблюдение графика рециркуляции воздуха.

Доля (%) учащихся по уровням общего образования (ОО) на 01.07.2023г. в динамике

таб. 4

Наименование уровня общего образования	2020-2021 уч.год доля % от общей численности учащихся	2021-2022 уч.год доля % от общей численности учащихся	2022-2023 уч.год доля % от общей численности учащихся
Начальное ОО	445(46,6)	456(45,3%)	477(44%)
Основное ОО	445(46,6)	499(49,5%)	545 (50,7%)
Среднее ОО	46(4,9)	53 (5,2%)	52 (5,3%)
итого	936(100%)	1008(100%)	1074 (100%)

Учебно-методическое обеспечение включает в себя основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам и курсам УППШ, учебно-методические комплексы, в т.ч. материалы для мониторинга качества усвоения программного материала.

Система управления качеством образования. Эффективность работы учителя уже оценивается не субъективно, после посещения открытых уроков и по бумажным отчетам. Главным критерием становится результат обучения относительно ученика. Результаты обезличиваются и доступны в автоматизированной информационной системе региона. АИС включает в себя:

- реализацию требований ФГОС;
- социализацию учащихся;
- оптимизация учебного процесса по времени и интенсивности;
- внедрение проектной, исследовательской и внеурочной деятельности;
- реализацию программ дополнительного образования;
- построение образовательных информационных сетей не только в рамках одной школы;
- повышение квалификации педагогического состава;
- организацию обучения детей с ОВЗ;
- социально – психологическое сопровождение и развитие одаренных детей.

Управление качеством образования осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной и предметной и воспитательной работе. Администрирование как форма управления качеством образования масштабно применяет информационные технологии:

- электронный журнал «Школа 2.0»,
- электронная почта,
- локальная сеть для оперативной доставки персоналу школы распорядительных, нормативных, информационных материалов,

- школьный сайт, официальные страницы в социальных сетях, как способ обеспечения открытости образовательного учреждения,
- внешний электронный мониторинг обеспечения качества образования (АИС, Школа 2.0, ФИС ОКО, НИКО, РБД ГИА и др.),
- контент-фильтрация установлена на учебных ПК и осуществляет отбор поступающей на компьютеры информации (контента) с целью ограничения доступа учащихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания (защита и контроль доступа учащихся к веб-ресурсам).
- медиатека в школьной библиотеке, пополнение фонда электронных учебников, текстов по школьной программе, а также в соответствии со списком «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендованных книг для внеклассного чтения».
- автоматизированный программный комплекс для ведения бухгалтерии.

Во исполнение приказа управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 30.08.2022. № 1174/1 Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах в сентябре-октябре 2022 года, апреле – мае 2023 года.

В марте 2022г. МБОУ «СОШ №6» региональную комплексную контрольную работу (РККР) «Метапредметные результаты» выполнили 105 учащихся 4х классов.

Таблица 2. Результаты выполнения учащимися 4^х классов МБОУ «СОШ №6» заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов.

Таб.5

	Читательская грамотность	Познавательные УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %
Кемеровская область	69,12	67,43	54,86	48,92
Мариинский район	69,94	68,98	55,91	48,96
МБОУ «СОШ №6»	74,35	72,83	69,33	53,25
Результаты ОУ в сравнении с показателями округа	+5,23	+8,4	+14,47	+4,33
Результаты ОУ в сравнении с показателями области	+4,41	+3,85	+13,42	+4,29

Результатом выполнения учащимися 4^х классов заданий комплексной контрольной работы стало выявление уровня их готовности к обучению в основной школе, соответствующее показателям «достаточный», «недостаточный» - минимальный критерий в 50% от максимального балла. В 4^а классе на недостаточном уровне с заданиями справились 2 учащихся (7,4 %). В 4^б классе на недостаточном уровне с заданиями справились 3 учащихся (12 %). В 4^в классе на недостаточном уровне с заданиями справились 2 учащихся (8 %). В 4^г классе на недостаточном уровне с заданиями справились 1 учащийся (3,8 %). Средний балл выполнения региональной комплексной контрольной работы по Кемеровской области составил 24,02 б., в МБОУ «СОШ №6» (далее ОУ) – 26,79 б., в Мариинском МО средний балл составил 24,56. Результат ОУ выше среднего по области на 2,2 б., по району – выше на 2,77 б. Таким образом, количество участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составил 8 человек (8,0 %), по региону данный показатель составляет 16,27%, по району 14,15%.. Результат ОУ ниже среднего по области на 8,27 %, по району – ниже на 6,15 %.

Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2024 в 5-х классах в 2023-2024 учебном году, с результатами данной контрольной работы позволит им своевременно спланировать коррекционную работу на следующего начало учебного года. Осуществляется работа методобъединений учителей по определению наиболее эффективных подходов для устранения выявленных отставаний.

В системе педагогический коллектив МБОУ «СОШ №6» работает над повышением уровня функциональной грамотности учащихся, начиная со второго класса. Утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год. Для формирования, развития и оценки функциональной грамотности, учащихся

учителя используют банк заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», а также демоверсии диагностических исследований уровня сформированности функциональной грамотности на образовательной платформе «РЭШ» (Российская электронная школа). Для развития метапредметных УУД рекомендовано использовать банк заданий на сайтах: - открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы) на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-ro-russkomu-yazyku> - демонстрационные варианты тестов по читательской грамотности, построенных на основе интерактивных информационных текстов EPIRLS 2021: <http://pirls2021.testoko.ru/test/>, - ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования» <http://www.ocmko.ru/phocadownload/RSOKO/Demo/14.%20Demo%20RKKR%204%20class.pdf>) - Электронный банк заданий по функциональной грамотности группы компаний «Просвещение» (https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html) - ВПР (<https://ru-vpr.ru/4-klass>).

Для просветительской работы с родителями на сайте школы размещена информация http://marschool6.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-235. Приобретены учебные пособия для учащихся по формированию функциональной грамотности. На заседаниях МО рассмотрены промежуточные результаты за год и методические подходы к формированию функциональной грамотности учащихся. С целью повышения уровня функциональной грамотности учащихся в следующем учебном году в план внеурочной деятельности для выбора будут включены учебные курсы «Осмысленное чтение» на уровнях начального и основного общего образования.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год

Таб.6

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на 5	на 4 и 5			по уваж-й причине	по прогу-лам		од-ному	дву-м	боле-е 2	
				Все го	из них с одной 4								с одной 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	130	130	20	73	5	9	0	0	0	0	0	0	0
3	127	126	19	68	9	9	1	0	1	1	0	0	1
4	103	100	22	43	8	9	0	0	0	3	2	0	1
1 -- 4	477	356	61	184	22	27	1	0	1	4	2	0	2
5	110	110	16	51	3	10	0	0	0	0	0	0	0
6	122	120	13	47	0	6	0	0	0	2	2	0	0
7	121	121	8	45	1	8	0	0	0	0	0	0	0
8	110	105	0	30	0	4	0	0	0	5	4	1	0
9	82	82	3	28	3	5	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	545	538	40	201	7	33	0	0	0	7	6	1	0
10	27	27	3	14	1	7	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	5	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	52	52	8	23	2	8	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	1022	894	101	385	29	60	1	0	1	11	8	1	2
1 -- 11	1074	946	109	408	31	68	1	0	1	11	8	1	2

Качественная оценка состояния и результатов развития школы основана на показателях *динамического анализа* (анализ изменений показателей во времени-за несколько лет) и *сопоставительного анализа* –сравнение характеристик системы с показателями, средними.

Качественная оценка состояния и результатов развития школы основана на показателях *динамического анализа* (анализ изменений показателей во времени-за несколько лет) и *сопоставительного анализа* –сравнение характеристик системы с показателями, средними.

Показатели АУ ниже 100 % за счет неуспевающих учащихся 3,4,6,8 классов.

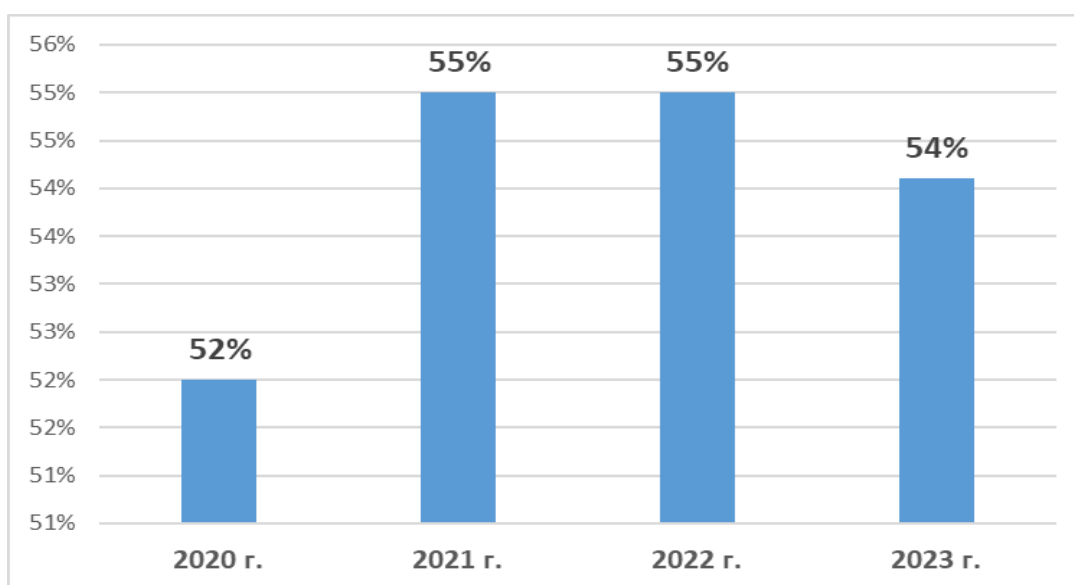
Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Таб. 6.1.

Параллель классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	130	93	71.5	100.0
3	127	87	68.5	99.2
4	103	65	63.1	97.1
5	110	67	60.9	100.0
6	122	60	49.2	98.4
7	121	53	43.8	100.0
8	110	30	27.3	95.5
9	82	31	37.8	100.0
10	27	17	63.0	100.0
11	25	15	60.0	100.0

По итогам года КУ по школе составила 54,1%(-1,2), АУ- 99 %(-0,7).

Рис.1



Количество отличников в 2022-2023 уч году стабильное – 112 учащихся (11% от общего количества учащихся), их них на уровне начального общего 60 учащихся, в 5-11 классах – 53 учащихся. Хорошистов в 1-4 кл. – 166 чел., 5-11 кл. – 210 учащихся. В 1-4 классах на удовлетворительно закончили учебный год 105 учащихся, в 5-9 кл. – 189 учащихся в 10-11 классах - 21 учащихся.

Реализация программы «Одаренные дети». Участие и успешное выступление учащихся школы в муниципальных олимпиадах по различным предметам, научно-практических конференциях и творческих конкурсах.

Всероссийская предметная олимпиада школьников проводится поэтапно – школьный, муниципальный, областной, всероссийский.

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап)
в сравнении: 2021-2022 учебный год / 2022-2023 учебный год

таб. 6.2.

	Показатели	Основное общее образование	Среднее общее образование
1.	Количество учащихся - участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	21\25	18\20
2.	Количество предметов, по которым учащиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне	7\7	8\8

3.	Количество учащихся - призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	5\5	4\2
----	---	-----	-----

В МБОУ «СОШ №6» на основании приказа Управления образования Мариинского муниципального округа от 01.11.2022 №2031 об утверждении графиков проведения ВсОШ по предметам УПШ в 2022-2023 учебном году проведены школьные этапы предметных олимпиад по 21 направлению и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 280 учащихся 7–11-х классов (57% от общего числа учащихся 7–11-х классов), в том числе 7-е классы – 49 (59%), 8-е классы – 34 (38,6%), 9-е классы – 41 (59,4%), 10-е классы – 13 (59%), 11-е классы – 16 (60,2%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты по итогам олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ организован на основании приказа управления образования администрации Мариинского муниципального округа. По итоговым протоколам школа имеет 13 призовых мест. Учащиеся школы активно участвовали в олимпиадах, входящих в перечень, указанных в Приказе Минпросвещения России от 09.11.2018 N 197 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом:

- Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области «ОРМО» -142 человека;

- 2 победителя фестиваля «Таланты Сибири» (11 класс).

В 2022-2023 уч.г. в муниципальном интеллектуальном марафоне в личном первенстве победитель среди учащихся 3-х классов – общекомандное 1 место; среди учащихся 2 классов – общекомандное 3 место.

Учащиеся являются активными участниками Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания», которая ежегодно организуется в онлайн режиме.

Среди учащихся 2-4 классов 12% стали призерами и победителями этой олимпиады (она включает комплекс заданий по предметам – математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Таблица 7

	1кл		2кл		3кл	
	Личное	Командное	Личное	Командное	Личное	Командное
2023	-	-	1 место	3 место	1 место	1 место
2022		2 место		3 место		1 место
2021					1 место	2 место

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (4е классы)

Таблица 8

Учебные предметы	2020-2021 г.г	2021-2022 г.г	2022-2023г.г
Математика	2	1 место	3 место
Литературное чтение	Не проводился	Не проводился	2 место
Русский язык	1	3 место	-

Традиционно учащиеся МБОУ "СОШ №6" являются активными участниками и призерами предметных конкурсов и интеллектуальных игр:

- Международный конкурс по русскому языку "Кириллица"
- в Межрегиональной олимпиаде для школьников «Олимпус»
- во всероссийском конкурсе «Политоринг»
- Международная олимпиада проекта intolimp.org
- во всероссийской математической игре-конкурсе «Кенгуру»
- во всероссийских онлайн-олимпиадах по предметам на платформе Учи.ру (учащиеся школы 100% приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Финансовая грамотность», «Безопасные дороги»)
- во всероссийской олимпиаде по математике «В стране чисел» «АРТ-талант»
- в Международном лексическом конкурсе «EnglishCrossword» и др.
- в 1 Международной олимпиаде «Английский на отлично» Englishskills»
- в Международном проекте «VDEOUROKI», олимпиады по информатике

- в Международной дистанционной олимпиаде по математике «МАТОЛИМП. ИНФО 8»
- в Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта Инфоурок
- Международная олимпиада для младших школьников "Совушка"

Количество участия в конкурсном движении растет. С учетом неоднократного участия отдельных учащихся составляет в среднем 3,7% от общего числа участников. Преобладают дистанционные конкурсы предметной направленности.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов

Результаты ЕГЭ-2023

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проведена в форме единого государственного экзамена. Обязательные предметы: математика (базовый и профильный уровни) и русский язык. К итоговой аттестации допущены в декабре 2022 года 25 учащихся 11 класса по результатам итогового сочинения - 100% «зачет».

В целях обеспечения технологической, кадровой, организационной готовности, санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ЕГЭ проведены в соответствии с порядком и сроками, установленными Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

таб. 9-10

Результаты ЕГЭ по количеству баллов в 2023уч г

Название ОО	Количество участников	0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Средний балл	АУ %
Русский язык	25				3	7	5	7	2	1 -1006	65,28	100
Литература	5	-	-	-	-	1	2	2			65,8	100
Математика Б.	18							2 («3»)	7 («4»)	9 («5»)	4,3	100
Математика П.	7		1	2		1	2	1			51,0	100
Обществознание	5		3	1		1					40,2	40
География	0										-	-
Информатика	5		1	1		1	1	1			54,2	60
История	4			1	2		1				46,0	100
Физика	2					2					55,5	100
Биология	6	1	2	1	1	1					34,6	50
Химия	4			1	2		1				50,2	100
Английский язык	0										-	-

Результаты ЕГЭ по среднему баллу по предмету в 2023 уч. г

Предмет/год	Средний балл по школе				Средний балл областной показатель			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Русс язык	60,0	72,7	64	65,28	69,5	71,4	68,3	68,43
Русский язык (ГВЭ)	-	3,5	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый)	4,9	3,8	4,4	4,3	4,1	4,2	4,5	4,07
Математика (профиль)	58,5	53,7	62,0	51,0	56,5	55,1	56,8	55,62
Обществознание	42,0	50,8	32,9	40,2	54,9	56,4	59,9	55,62
История	40,5	34,5	36,8	46,0	55,3	54,9	57,9	56,37
Физика	48,4	59,3	54,3	55,5	54,4	55,1	54,1	54,85
Биология	36,2	50,3	41,2	34,6	52,2	51,1	50,2	-
Информатика и ИКТ	40,0	45,8	56,3	49,66	62,4	62,8	67,0	-
Литература	-	64,5	56	65,8	63,4	66	60,8	63,97
Химия	44,0	56,5	48,3	50,2	56,7	53,8	54,3	56,23
География	61,0	66,5	53,6	-	57,2	59,1	54,6	54,6
Английский язык	-	42,0	-	-	-	72,2	-	-

Стабильна востребованность предметов естественно-научной направленности. Два участника ЕГЭ-2023 набрали свыше 170 баллов по итогам двух экзаменов. 1 ученик имеет 100 баллов по русскому языку. Понизился средний балл по информатике (-6,3), профильной математике (-11%). Повысили результаты по учебным предметам по сравнению с прошлым годом по: истории (+10) химии (+2), русскому языку (+1,2), обществознанию (+7,3), физике (+1,2). Выбор предмета (min): физика, химия.

Средний балл по школе превысили по математике (база), физике, литературе над показателями средних баллов по этим предметам на ЕГЭ по Кузбассу.

Русский язык 100 баллов - Мошейко Дарья, учитель – Глухенькая Т.Ю.

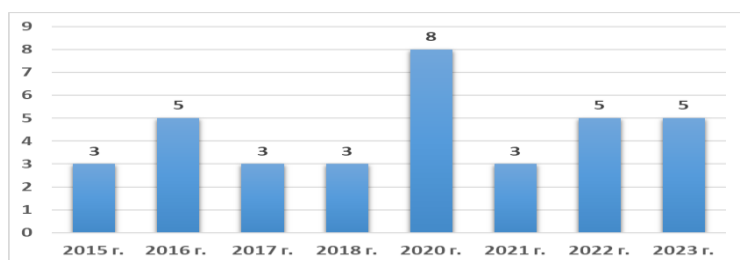
Высокобалльники (80 и выше): 2 человека 87, 85 баллов по русс языку, 1 выпускник 80б - информатика

Не прошли «порог»: Обществознание – 3, информатика – 2, биология – 3 человека.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 25 выпускников, из них 5 человек – аттестат о среднем общем образовании особого образца с ведомственной медалью «За особые успехи в учении».

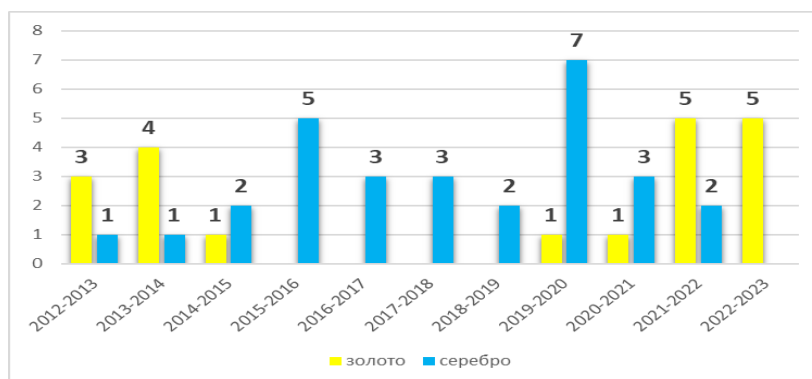
Рис. 2

Количество выданных аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учёбе»



Постановлением Правительством Кемеровской Области – Кузбасса от «9» июля 2020 г. № 416 «О золотом и серебряном знаках «Отличник Кузбасса» за проявленные способности и трудолюбие в учении выпускники 11 классов награждаются почетным знаком «Отличник Кузбасса». Золотым знаком «Отличник Кузбасса» награждены - 5 выпускников МБОУ "СОШ №6".

Рис. 3



Результаты ОГЭ

Выбор предметов выпускников 9-х классов: информатика, обществознание, биология, физика, география, химия. Наибольшее предпочтение по выбору - обществознание (54/65,8%), информатика (41чел/50,0%), география (30/36,5%), минимально - история -3 чел. (0,03%). Качественная успеваемость (КУ) выпускников 9 класса по итогам ГИА 57,4 %, что выше на 5,4 % по сравнению с прошлым годом (2022 - 52%).

Результаты ОГЭ в 2023г. по основным показателям (динамика по школе ОГЭ-2023/22/21)

Таб.11

Предметы	чел	выбор предмета на ОГЭ (%)	КУ%	АУ%	Средняя отметка
	21/22/23 г	21/22/23г	21/22/23	23/22/21	21 /22/23 год
Русский язык ОГЭ	68/70/82	100/100/100	79,4/79/88,0	100/98,5 /51,4	4,2/4,2/4,3
Математика ОГЭ	68/70/82	100/100/100	11,8/11,8/42,05	96,3 / 64,2/62,5	3,0/2,8/3,3

Обществознание	37/37/54	14,4/54,4/65,8	37,8/37,8/18,5	96,2 /100 /17	3,4/4,0/3,0
История	1/3/3	0,1/0,4/0,3	100/66,7/0	100 /100/100	4,0/4,0/3,0
Информатика	13/27/41	18,8/38,5/50,0	53/48,1/56,0	100/82 /100	3,6/3,6/3,6
Физика	11/6/7	16,2/0,8/0,8	9,1/50,0/57,1	100 /100 /69	3,1/3,5/3,1
Биология	15/16/18	21,7/22,8/0,21	67/37,5/66,6	100 /93,7 /21	3,6/3,5/3,7
Химия	1/6/5	0,1/0,8/0,6	100/66,7/60,0	100 /100 /47	5,0/4,2/4,0
География	23/30/30	0,33/42,8/36,0	21/73,7/43,3	93,3/83,3 /40	3,2/3,5/3,6
Иностранный язык (английский)	0/0/1	0/0/0,01	/-/-/100	100/ - /100	-/0/4,0
Литература	2/0/1	0,2/0/0,01	100/-/100	100 /- /100	4,5/0/4,0

В резервные сроки в сентябре 2023 года пройдут ОГЭ 3 выпускника, получившие неудовлетворительный результат: по одному учебному предмету-1 математика, по трем учебным предметам-2 –математика, география, обществознание.

Таб.12

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИА – 9 КЛАСС													
	2021-2022							2022-2023						
	ку	ау	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ку	ау	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	39,1	95,6	69	3	38	12	16	88	100	82	0	11	32	39
литература	100	100	2	0	0	1	1	100	100	1	0	0	0	1
ин.яз (англ.)	0	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0
математика	29	86,9	69	6	43	19	1	59,7	96,3	82	3	30	45	4
история	100	100	1	0	0	1	0	0	100	3	0	3	0	0
информатика	53	100	13	0	6	6	1	56,0	100	41	0	18	22	1
обществозна- ние	40	100	10	0	6	4	0	18,5	96,2	54	2	42	9	1
география	21	100	23	0	18	4	1	43,3	93,3	30	2	17	10	3
физика	100	100	4	0	0	4	0	57,1	100	7	0	3	4	0
химия	100	100	1	0	0	0	1	60	100	5	0	2	2	1
биология	67	100	15	0	5	10	0	66,6	100	18	0	6	11	1

Примечание: в 2023 году ОГЭ по учебному предмету «География» организовано для двух экстернов консультации и прохождения ГИА (семейное обучение - повторное обучение по результатам ОГЭ 2022 года).

В резервные сроки в сентябре пройдут ОГЭ 3 выпускника, получившие неудовлетворительный результат: по одному учебному предмету - 1, по трем учебным предметам - 2 выпускника.

Получили аттестат об основном общем образовании – 84 выпускника. Аттестаты об основном общем образовании с отличием вручены 4-м выпускникам 9 класса, завершившим в 2023 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Дополнительное образование

Большое внимание уделяется дополнительному образованию детей как составляющей образовательного пространства. Важным признаком дополнительного образования является личностно ориентированный подход. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления: естественнонаучное-2 программы, социально-гуманитарное-4 программы, социально-педагогическое-3 программы, художественное-1, техническое-1. Численность учащихся по ДОП-543, из них: 443 учащихся зачислены в реестр бюджетных программ , 100-в реестр сертифицированных программ (ПФДО).

В 2023 году МБОУ «СОШ №6» вошла в Федеральный проект «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест для дополнительного образования детей естественнонаучной

направленности https://marschool6.ucoz.ru/index/fp_quot_uspekhn_kazhdogo_rebenka_quot/0-255. Разработаны локально-нормативные акты, получено необходимое оборудование для открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Учителя школы и административно-управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации в федеральном центре дополнительного образования. В летний период реализованы 4 сертифицированные краткосрочные программы: «Маленький исследователь», «Школа юной медицины», «Нескучная математика», «В мире русского языка». https://marschool6.ucoz.ru/index/obshhaja_informacija_o_centre_quot_tochka_rosta_quot/0-257 Перечень школьного оборудования размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №6» http://marschool6.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-48.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к образовательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Школа работает по рабочей программе воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ОУ. Концепция воспитательной работы в МБОУ «СОШ №6»: открытость воспитательной работы; ценностно-ориентированный подход к построению воспитательной работы; стимулирование социально-позитивных форм активности личности; моделирование профессионально-этических отношений; приоритет делового сотрудничества субъектов образовательного процесса; социально-педагогическая и психологическая поддержка учащихся.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована общая **цель воспитания в школе:**

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,
- обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества,
- готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется по календарному плану воспитательной работы в рамках направлений воспитательной работы школы, регламентированных рабочей программой воспитания школы, по модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»

3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Детские общественные объединения»
9. «Школьные медиа»
10. «Экскурсии, экспедиции, походы»
11. «Ты не один»

Модуль «Классное руководство»

В школе в 2022- 2023 учебном году -42 классов. Классные руководители, осуществляя работу с классом, организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Создавали условия для эффективных процессов саморазвития, самоопределения, самопознания у учащихся. Следует отметить эффективность работы классных руководителей в 2022-2023 году: стопроцентную организацию учащихся класса в общешкольных мероприятиях, высокий и хороший уровень подготовки. Проводили классные родительские собрания, консультации для родителей и учащихся, классные часы. Успешно использовали интерактивные формы работы, проводили заочные экскурсии, челленджи

Анализ совместной деятельности школы и родителей (законных представителей) в течение учебного года показывает высокую удовлетворенность учащихся и их родителей работой образовательного учреждения. Внешний мониторинг удовлетворенности качеством образования проводился с применением АИС КРИПКиПРО (г. Кемерово) в форме дистанционного анкетирования. В сентябре проведена диагностика уровня воспитанности учащихся. Культурный уровень более 89% учащихся - на высоком и хорошем уровне. Общественная активность школьников в целом повышается. Лидерами здесь являются члены первичного отделения РДШ, Юнармии.

Модуль «Школьный урок» Реализацию воспитательного потенциала содержания учебных программ педагоги в 2022-2023 учебном году достигали:

- решая воспитательные задачи в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленно отбирая содержание и формы учебного материала, представляя ученикам образцы подлинной нравственности;
- используя современные образовательные технологии;
- организуя творческую исследовательскую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время.

Мониторинг воспитательного потенциала уроков проводился в рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок». В ходе проверки при самоанализе и анализе уроков отмечено следующее:

- цели и задачи воспитательного содержания ставятся в подавляющем большинстве уроков, нравственная проблема и воспитательные цели содержания (темы) уроков обозначены, обсуждаются в дискуссии учащимися: бережное отношение к учебному труду, сохранение исторической памяти и другие;
- материал большинства уроков подобран с учетом его применения в конкретных практических жизненных ситуациях, органично связан с реализацией жизненного опыта;
- подобранный материал воспитывающего содержания соответствует теме уроков. В содержание материала включены вопросы для обсуждения гуманистических ценностей;
- во время уроков при развитии коммуникативных универсальных учебных действий происходило воспитание диалогом, с соблюдением правил его ведения.

На уроках УПШ прослеживается работа в направлениях:

1. Организация шефства мотивированных школьников над слабоуспевающими одноклассниками.
2. Применение интерактивных форм работы.

3. Установление доверительных отношений между учителем и учениками.
4. Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.
5. Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий.
6. Использование воспитательных возможностей предметного содержания урока
7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в рамках выбранных школьниками ее видов. Курсы внеурочной деятельности в школе в 2022-2023 уч.году представлены рабочими программами по направлениям:

- спортивно–оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителей, глубже изучался материал. При организации занятий был предусмотрен предметно-групповой принцип проведения. Содержание формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, тематических экскурсий, концертов, проектов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся использовались возможности ОУ, детской городской библиотеки, музеев города, КДЦ «Юбилейный» и др.

В творческих объединениях города занято 525 учащихся (49%)

Из них:

-в спортивных – 177 -в творческих- 91 -в интеллектуальных-51 -в социальных («Штаб доброй помощи») -12 -в других (ЮИД) – 62

В кружках и секциях учреждений занято:

-ЦДОД -218 уч-ся

-ФОК «Пищевик» -72 уч-ся

-ДДТ №1 – 37 уч-ся

-в музыкальной школе – 28 уч-ся

-в художественной школе – 25 уч-ся

-в спортивной школе, в спортивных клубах города -27 уч-ся

-в других творческих объединениях города – 39 уч-ся

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников в течение всего учебного года осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики самовольных уходов из дома, бродяжничества, противоправного поведения, предупреждения преступлений и правонарушений; вопросы ЗОЖ, предупреждение употребления табакокурения (курительных смесей, электронных сигарет), алкоголя, наркотиков. Под особым вниманием были вопросы личной безопасности, профилактика ДТП и др. Родители активно участвовали в спортивных мероприятиях, проводимых спортивным клубом «Движение» в школе: в соревнованиях «Мама, папа и я-спортивная семья», «Новогодние забавы», «Мама, папа и я – футбольная семья» и др.

В системе осуществляется общественный (родительский) контроль качества питания учащихся в школьной столовой. Чек-лист по результатам родительского контроля размещается на сайте школы, там же есть ежедневное меню школьной столовой МБОУ «СОШ №6».

Участвовали в работе «Общественного патруля», патрулируя пешеходные переходы возле школы. К работе привлекались специалисты КЦСОН, центра диагностики и консультирования, социально – педагогическая служба, сотрудники ОПДН, ГИБДД. Родители (законные представители) активно участвовали в социальных акциях «#АнгеламВбелыхХалатах», «Снегири на школьном дворе», «Благодарность», в реализации проекта «Нескучные

Каникулы», работали в родительском патруле, вместе с педагогами участвовали в подготовке и проведении новогодних праздников, в фестивале солдатской песни «Виктория» (https://marschool6.ucoz.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/grazhdansko_patrioticheskoe_vospitanie/ehti_pesni_spety_na_vojne/17-1-0-2883) торжественных линейках, посвященных Последнему звонку, выпускному балу и др.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное и Управляющий совет. На протяжении всего года поддерживалась творческая активность учащихся в таких сферах деятельности, как: разновозрастное конструктивное общение, социализация и социальная адаптация, творческое развитие каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД. Органы ученического самоуправления в школе представлены Советом старшеклассников и старостатом. Жизнь ученического самоуправления наполнена разнообразными делами. Весомый вклад вносили члены школьного самоуправления в оформлении и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Наиболее успешно прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодние праздничные программы, конкурсы-защита профессий, фестиваль солдатской песни «Виктория». В рамках традиционной акции «Благодарность», Осенней и Весенней недели добра, мероприятия ко Дню Победы https://marschool6.ucoz.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/grazhdansko_patrioticheskoe_vospitanie/vystavka_ot_moskvy_do_stalingrada/17-1-0-2782, школьные ярмарки «За наших». https://marschool6.ucoz.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/grazhdansko_patrioticheskoe_vospitanie/blagotvoritelnaja_jarmarka_zanashikh/17-1-0-2895

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе была реализована через воспитательно-образовательную деятельность, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Совместная деятельность педагогов и школьников в 2022-2023 учебном году по направлению «профориентация» включала в себя:

- профессиональное информирование, - профессиональное консультирование
- психологическую поддержку, - профориентационные игры
- олимпиады, творческие конкурсы
- встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на предприятия города
- участие в работе Всероссийских и региональных профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Сто дорог – одна моя»).

На уровне начального образования прошли конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы: «Семейные династии», «Я как папа», «Моя будущая профессия». Учащиеся 7-11 классов принимали участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Заключен договор с АНОВО «Рос НОУ» о сотрудничестве по прохождению курса дополнительного обучения современным языкам программирования «Код будущего» для учащихся 8-11 классов.

Темы классных часов в 5-11 классах: «Я и моя будущая профессия», «Портрет профессионала», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу» и т.д. Проводились встречи с выпускниками – студентами, преподавателями ВУЗов, СУЗов, посещение Дней открытых дверей.

Школа является участником областной программы на базе КузГТУ «Малая инженерная лига». Двое учащихся 11 классов прошли учебу в Осенней инженерной школе «Учись в КузГТУ, работай в СДС», участвовали в мастер-классах «Инженеры будущего». В учебные курсы по выбору на следующий учебный год планируется черчение, для учащихся мотивированных на инженерные профессии (9-10 классы).

Важным направлением профориентационной работы является профессиональное просвещение — ознакомление учащихся и выпускников школы с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку. Проводятся различные диагностики педагогом-психологом, социальным педагогом по электронному учебнику Резапкиной Г.В. Организованы встречи с профконсультантом Центра занятости населения, представителями учебных за-

ведений, бывшими выпускники школы – студентами учебных заведений, работниками государственных учреждений Мариинска.

С 2021 г. успешно работает профориентационный проект «Уверенное будущее» <http://marschool6.ucoz.ru/pu/23/27942364.jpg> <http://marschool6.ucoz.ru/pu/23/95027940.jpg> В 2022-2023 уч году продолжилась реализация проекта. На высоком уровне проведены конкурс – защита профессий «Профессии земли Мариинской» (5-8 кл), дискуссии «Профессии будущего» (8-11 кл), ток – шоу «Портрет профессионала» (8-ые кл), деловая игра «Собеседование с работодателем» и др, диагностика по профвыбору в 8-9 классах.

В период летних каникул от Молодежной биржи более 100 учащихся школы от 14 до 18 лет отработали в трудовых бригадах. Трудовой день рассчитан на 3 часа. Особое внимание уделено занятости несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На выплату зарплаты участникам трудовых бригад выделены средства из регионального бюджета. Кроме того, в рамках госпрограммы выделены средства на софинансирование оплаты труда из муниципального бюджета. Ребята занимались благоустройством территории школы, косметическим ремонтом учебных классов, помогали в обработке поступившей в школьную библиотеку учебной литературы, были задействованы в учреждениях культуры и спорта (горсад, стадион «Пищевик»).

Три молодежные бригады школьников работали аниматорами в пришкольном лагере «Солнышко». Они успешно влились в детские коллективы, раскрыли свои лидерские, организаторские и творческие способности. Впервые в пришкольном лагере сформирован педотряд для реализации программы наставничества «Ученик-ученик».

таб. 13

Предварительная информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат в 2023г.

Таб.13-14

9 класс	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПОО		
2023	81	21	60	-	-

11 кл	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ Длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, Не рабо- тает
		ПОО	ВУЗ			
2023	25	4	21	-	-	-

Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Ключевые дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Наиболее любимыми и значимыми для учащихся школы стали следующие традиционные мероприятия: фестиваль солдатской песни «Виктория», благотворительные ярмарки, торжественные линейки, посвященные Последнему звонку, «Выпускной бал» торжественная линейка, посвященная Дню знаний, концертная программа ко Дню учителя, новогодние утренники.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось патриотическим, правовым мероприятиям, формированию ЗОЖ. В ходе проведения акции «Спасибо за Победу!» школьники поздравили тружеников тыла и ветеранов ВОВ, провели классные часы «Поклонимся Великим тем годам...». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Благодарность», «Дом без одиночества». Провели операцию «Солдатский треугольник», уроки мужества, уроки памяти.

Впервые в 2023 году в рамках Дня правовых знаний проведена межведомственная акция «Твой выбор», в которой приняли участие ребята из соседних муниципальных округов, школ Мариинска, имеющие трудности в социализации, сотрудники прокуратуры, полиции и МЧС. Интенсивы по правилам ГИБДД, строевая подготовка, силовые физические упражнения, мастер-классы творческие и музыкальные и др.

Вопросами профилактики курения, наркомании, алкоголизма были охвачены все категории учащихся в соответствии с возрастом. Масштабная работа проведена по профилактике

курения электронных сигарет («Вейпов»), употребления СНЮСов, наркомании. Очно и в дистанционном формате проведены классные часы и беседы: «Об электронных сигаретах», «Выбираем здоровье», «СНЮС: опасно для здоровья и жизни!» и др. Вопросы профилактики ЗОЖ рассмотрены на классных родительских собраниях (5-11 кл): «Растим здоровых детей», «Что нужно знать об электронных сигаретах», «Пагубные привычки молодежи» и др. В 5-11 классах прошли «Уроки трезвости».

Ключевыми делами классов стали мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения на дороге. В течение 2022-2023 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно в 1-11 классах проходили классные часы, информационные минутки. На базе 4б, 8б классов работали отряды ЮИД. Были организованы патрулирования совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД, центра дополнительного образования. Учащиеся приняли участие в акциях: «Пассажирское кресло», «Живая стена», «Внимание! Переход!», «Каникулы» «Засветись!» и др. Сотрудники отдела МВД России по Мариинскому району регулярно проводили с учащимися школы беседы на правовые темы, встречи, выступали на родительских собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Детские общественные объединения» в 2022-2023 году объединил работу 123 юнармейцев, 110 членов первичной организации РДШ «Орлята России». В восьми классах (4-9 кл) действуют юнармейские отряды, причем 1 отряд (5 кл) вступил в Юнарию в апреле 2023г. Все юнармейцы ведут активную патриотическую работу в классе, в школе и в микрорайоне. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи! Памятник!», «Цвети, земля Мариинская!», «Спасибо деду за Победу», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Не только 9 мая». К майским праздникам оформлены подъезды домов ветеранов по ул. Набережная. Юнармейцы стали участниками патриотического интенсива, флешмобов: «За Победу!»

В феврале открыли первичное отделение РДДМ. С началом учебного года в школе создано объединение «Сила – в слове!», участниками которого стали активные школьники, углубленно изучающие литературу, русский язык и креативные индустрии. Участники объединения провели «К. Д. Ушинский - основоположник научной педагогики» <https://vk.com/public187321681>, «Международный день родного языка», <https://vk.com/wall-187321681?q=сила%20в%20слове%20>

На базе 5б класса продолжает работу отряд «Волонтеры Победы». Они успешно провели в школе и в микрорайоне акции: «Дети против террора», «Чистые руки», «Снегири на школьном дворе», «Спасибо, учитель», «Мамы рулят», «Папы рулят», «Правовой патруль» и др. Волонтеры Победы стали инициаторами акции «Ангелам в белых халатах», поздравляли с врачами, работающих в «красной зоне» с календарными праздниками и днями служб <https://vk.com/wall-187321681?q=ангелам%20в%20белых%20>

Шефами отряда юных патриотов стали председатель Совета ветеранов города и члены Совета ветеранов вооруженных сил.

Юнармейцы 9б класса полиции и 7д кадетского класса в школе и в городе ведут активную работу по правовому и патриотическому воспитанию. Работают в содружестве с сотрудниками ОГИБДД и ОПДН Отдела МВД России по Мариинскому району. Проведены в микрорайоне акции: «Полицейский Дед Мороз», «Не для того наши деды воевали, чтобы на дорогах жизни мы теряли», «Засветись!», «Каникулы», «Пристегнись, а-то потеряешь!», «Письмо ветерану», «Поющий автобус», «Обелиск» <https://vk.com/wall-187321681?q=поющий%20автобус%20и> др. Юные стражи порядка прошли учебу на профильных сменах в региональном лагере «Сибирская сказка», активно участвуют в конкурсном движении.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия «Мечта». Разработана программа внеурочной деятельности Руководитель театральной студии – имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по программе повышения квалификации «Методологи и практика организации школьных театров», проводимые ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного деятельности: выделены поме-

щение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 40 учащихся 5–11-х классов, 32 учащихся 2-3 классов.

В 2021-2022 учебном году продолжает работу школьный спортивный клуб «Движение». В объединениях клуба в первом полугодии занято 152 учащихся .

Модуль «Школьное медиа»

Реализация данного модуля в школе дала возможность социально-творческого развития личности школьников, профессиональной ориентации, социализации и личностного становления, развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества и поддержку творческой самореализации. В каждом классе (5-11 кл) есть учащийся или учащиеся, владеющие умениями снимать и монтировать видеоролики, писать заметки, делать презентации и тд. , они работают в пресс-центрах органов самоуправления классов. Наибольшую активность проявили пресс-центры классов в подготовке праздников День учителя, новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок, выпускной бал. Школьники записывали поздравительные челленджи, снимали ролики. В рамках муниципальной акции «#АнгеламВбелыхХалатах» сняты видеопоздравления для врачей городской больницы. Так же на протяжении всего года ученики школы выпускали листовки и памятки к различным акциям. В период каникул успешно продолжена работа в данном направлении. Двое учащихся стали участниками первой пресс-конференции с Губернатором Кузбасса.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Данный модуль в 2022-2023 году был одним из приоритетных. Традиционно в период каникул проводился День города - день экскурсий. Ученики школы посещали музеи города, КДЦ «Юбилейный», театр «Желтое окошко», ходили на мероприятия в детскую городскую библиотеку. Активно велась работа по программе Пушкинская карта, проведены более 129 мероприятий. Старшеклассники побывали на экскурсиях не только в нашем городе, но и были организованы выездные экскурсии в г.Кемерово: в краеведческий музей, музей искусств, в Ледовый дворец, в КузГТУ, ребята посетили планетарий и обсерваторию. Учащимся неоднократно удалось посетить памятник герою-земляку Н.И. Масалову, являющийся копией монумента Воину-освободителю в Берлинском Трептов-парке. Экспедиции, походы помогли учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Ты не один»

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа работала во взаимодействии с отделом управлением образования Мариинского муниципального округа, с КДН и ЗП администрации Мариинского муниципального округа, с ОПДН отдела МВД России по Мариинскому району, с ЦДК, с центром занятости населения, с учреждениями ДДТ, ЦДОД. Основная работа в 2022-2023 году направлена на уменьшение влияния неформальных группировок; противодействие потребления наркотических и психоактивных веществ; мониторинг информационного пространства, в том числе и сети Интернет. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в СОП; посещались семьи; проводились беседы с родителями; анкетирование, тестирование.

В 2022г. на учете в КДН и ЗП не состояли учащийся , на учете в ОПДН – 1 учащийся (мелкое хулиганство). Семей в СОП – 8, учащихся «группы риска» -13 Были составлены и реализованы планы коррекционной работы. На протяжении всего года с учащимися «группы риска» проводились встречи, беседы, к работе привлекались сотрудники ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры. В декабре сотрудники ОПДН провели для трудных подростков круглый стол «Твои права и обязанности». Особое внимание велось профилактике буллинга.

По итогам года в школе учащихся, состоящих на учете нет, сняты.

В 2022-2023 году велась работа с одаренными учащимися. Результаты участия в конкурсном движении:

1. Федеральный проект «Мир возможностей» (региональный этап) (1 место)
2. Муниципальная игра «Зарница» (2 место)
3. АГРОНТИ-региональный этап -3 победителя
4. Региональный фотоконкурс «В одном строю» (2,3 место), «Из истории ЮИД»-2 место
5. Региональный конкурс рисунков «Дети Азии: раскрасим мир вместе!» -1 место
6. . Международный общественный Фонд содействия духовно-нравственному возрождению современного общества «Фонд апостола Андрея Первозданного».
7. Муниципальный конкурс- выставка творческих работ "Кузбасс - наш дом! Экологической культуры регион!" (диплом - 2 степени)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности включает диагностическое исследование адаптации учащихся 1,5,10 классов, по результатам которого выявлена группа учащихся с высоким уровнем тревожности, низким уровнем школьной мотивации. Для родителей первоклассников проведены: лекция «Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников в школе»; консультации «Индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы ребенка», «Ошибки родителей первоклассников», «Развитие мышления, как фактора успешности ученика».

В работе с 5ми классами использована методика Филлипса «Оценка уровня школьной тревожности» (исследовалась тревожность по 8 факторам). Проведены консультации с родителями «Возрастные особенности пятиклассников», «Факторы, помогающие и мешающие развитию конструктивной личности и успешности в обучении». Разработаны рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития.

Для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению развития деструктивного поведения подростков среди учащихся 7 – 11 классов было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование). Информация по результатам тестирования конфиденциальна. Она доступна только для самого подростка и его родителя.

Под особым контролем находилось внутреннее состояние подростков, готовившихся к сдаче ГИА (9, 11 классы): тренинг «Психологическая готовность к экзамену», диагностировалось эмоциональное состояние, даны рекомендации по развитию волевой мобилизации во время подготовки к экзаменам и во время экзамена. На педагогическом совете даны рекомендации учителям и классным руководителям о создании благоприятных психологических условий при подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

В связи с тем, что в социальных сетях появились сообщества АУЕ, для детей были проведены разъяснительные информационные консультации на родительских собраниях, на классных часах, при индивидуальной работе с подростками и их родителями, контролировалось эмоциональное состояние подростков, решались личностные и межличностные проблемы.

Физическое развитие учащихся, формирование основ здорового образа жизни. По итогам школьного этапа ГТО на муниципальный уровень прошли 138 учащихся, 53 из них выполнили нормативы ГТО на «золотой значок» и награждены дипломами, 35-учащихся награждены серебряным значком, 7- учащихся награждены бронзовым значком ГТО.

Мониторинг сдачи учащимися МБОУ «СОШ №6» нормативов ГТО таб.15

Год	Школьный этап (чел)	Кол-во чел, I этап	Муниципальный этап (чел/%)	Диплом отличника (чел)
2020-2021	830	650	120	7-золото, 7-серебро, 4-бронза
2021-2022	820	640	120	25-золота, 15-серебро, 12-бронза
2022-2023	873	360	138	53-золото, 35-серебро, 7-бронза

Ведется мониторинг уровня здоровья и физического развития учащихся. Проводимая работа по оздоровлению учащихся и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику. Совместно с работниками ГБУЗ КО «Мариинской городской больницы» проведена сезонная вакцинация учащихся 1-11 классов (70%) против гриппа, проведена вакцинация против клещевого энцефалита (321 учащийся). Юноши 2007-2008 г.р. прошли медицинский осмотр в количестве 104 человека, так же проведена диспансеризация учащихся 2006-2011

г.р. По сравнению с прошлым учебным годом количество пропусков уроков учащимися по болезни уменьшилось на 3%.

Таб. 16

Спортивные достижения учащихся МБОУ «СОШ №6» во внешкольных состязаниях (муниципальных):

Соревнования по мини-футболу «Кузбасская спортивная школьная лига»	2 место
«Веселые старты», среди начальных классов	участие
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре .	1,3 место
Соревнования по шахматам «Кузбасская спортивная школьная лига»	участие
Турнир по русским шашкам среди команд образовательных организаций Мариинского муниципального округа	2 место
Соревнования по ОФП среди общеобразовательных организаций «Кузбасская спортивная школьная лига»	1 место
Турнир по русским шашкам среди команд образовательных организаций Мариинского муниципального округа	2 место
Соревнования по шахматам среди младших школьников «Смелость быть первыми»	1 место
Соревнования по шашкам «Кузбасская спортивная школьная лига»	1 место
Соревнования по плаванию среди младших школьников «Смелость быть первыми»	1 место
Муниципальная военно- спортивная игра «Зарница»	3место
Муниципальная военно- спортивная игра «Во славу Отечества»	участие
Конкурс «Строевая подготовка», кадетского класса Кузбасса	1 место
Муниципальная военно- спортивная игра «Во славу русского оружия»	1,3 место
Турнир по в.б., посвящ. А.В. Самойлову	участие
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" среди общеобразовательных организаций г. Мариинска	7д-2 место 10А-1 место 11А-3 место
Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди всех категорий населения Мариинского муниципального	2 место
Военно-спортивная эстафета «Поддержим наших»	1место

Учебные пяти дневные военные сборы, для юношей 10 класса (в количестве 9 учащихся) прошли в марте 2023г. на базе военно-патриотического центра «Авангард».

Социальный паспорт учащихся МБОУ "СОШ №6"

Таб. 17

Категория учащихся	количество учащихся											всего
	класс											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Дети из многодетных семей	31	32	23	24	25	17	15	22	11	3	9	212
Дети - сироты												
Дети - опекаемые	4	1	2	5	2	1	6	2	1	0	0	24
Дети инвалиды:												
- всего в ОУ	2	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	7
- из них обучаются на дому	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	3
Учащихся с ОВЗ	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Дети из асоциальных семей:												
- всего в ОУ	1	3	3	1	1	1	1	0	0	0	0	11
- из них состоят в ОПДН, СОП	1	3	3	1	1	1	1	0	0	0	0	11
- из них состоят на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- на внутришкольном контроле	1	3	2	1	2	2	1	2	0	0	0	14

Дети из малообеспеченных семей	18	24	16	11	14	16	18	19	7	3	3	149
--------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	-----

Социальная поддержка учащихся осуществляется в разных формах:

- акция «Первое сентября –каждому ученику» -36 семей на 5000
- бесплатное питание для учащихся 1-4 классов – 100%
- бесплатное питание для учащихся их многодетных семей 5-11 кл. -42
- бесплатное питание детям инвалидам -4
- ежемесячная компенсация в размере 100 рублей за питание детям инвалидам, обучающимся на дому
- 50 % оплата питания для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-17
- Новогодние подарки -25
- оказание материальной помощи для приобретения одежды к выпускному вечеру -2
- Проездными билетами на городской транспорт отличники учебы обеспечены 94 учащихся за второе полугодие 2022-2023 учебного года, за первое полугодие 2022-2023 учебного года -95 учащихся.
- 10 учащихся отдохнули в профильной смене Костенково, участвовали в областном смотре-конкурсе «Резерв» («Юные друзья полиции»)
- 7 учащихся в лагере «Авангард» 10 дней, в том числе дети состоящие на учете в ОПДН (областная летняя профилактическая смена детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области - Кузбасса «НОВАЯ ОРБИТА»)
- Смена юнармейцев (Красноярск) – 1 человек
- «Орленок» г. Берёзовский, КО - 9 чел (дети из семей СВО)
- «Авангард», стационарный лагерь – 21 день - 8 человек (1 опека, 2- СОП)

Летний отдых:

- Палаточный лагерь (Мариинск) – 7 дней - Юнармейцы - 6 чел
- пришкольный лагерь «Солнышко» - 180 (льготные - многодетные -20, опека-4, СВО-7, инвалид-1, СОП-4)

Оказана государственная поддержка отличникам в размерах: 1000.00 руб -1-4кл - 54 уч-ся, 1500.00-5-9 кл. -32уч-ся, 2000.00-10-11 кл. – 9 учащихся.

В июне 2023года в оздоровительном лагере при школе оздоровлено 180 человек. Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с российским законодательством. Основной состав лагеря – дети в возрасте 6-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 7 разновозрастных отрядах по программе «Кузбасское лето».

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации летних оздоровительно-образовательных лагерей, соблюдены санитарно-гигиенические требования нормы. Лагерь обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.), материалами для творческой работы.

«Кузбасское лето» -2023 (трудоустройство подростков 14-18 лет)

Таб.18

Периоды работы	I отряд (01.06.23- 14.06.23)	II отряд (19.06.23- 30.06.2023)	III отряд (3.07.23- 14.07.23)	IV отряд (10.07.23- 21.07.23)	V отряд (01.08.23- 11.08.23)
Фактическое количество работников	34	32	17	8	10
Категория подростков: из семей многодетных, неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей, а также детей из семей участников СВО	1-СВО, 8- Многодетные, 3- неполные семьи	6- многодетные, 4- неполные семьи	5- многодетные, 3- неполные семьи	2- многодетные	3- неполные семьи
Подростки, находящиеся под опекой	1	0	0	0	
Подростки из семей, в ко-	1	0	0	0	1

торых оба родителя являются безработными					
Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН//ОПДН	0	0	0	0	

6. Финансово-экономическая деятельность

Выполняются целевые значения показателей «дорожной карты» в сфере образования Мариинского муниципального округа:

Таб.19

Финансово-экономическая деятельность	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБОУ "СОШ №6" к среднемесячной заработной плате в муниципалитете	Отношение фактической средней заработной платы педагогических работников за отчетный период к установленному целевому значению (44173 руб.)	106,47 %
	Соотношение численности учащихся к педагогическому персоналу («ученик/учитель»)	Среднегодовой контингент обучающихся деленный на среднегодовую численность учителей	23,8
	Эффективность управления кадровыми ресурсами - учитель/прочие (30/70).	Доля фонда оплаты труда "прочего" персонала, в структуре фонда оплаты труда учреждения	24/76%
	Выплаты за выполнение функций классного руководителя (из федерального бюджета)		3 991 424,00

Поступление и расходование средств субвенции МБОУ «СОШ №6» за 2022-2023 год (ст. БК - 310)

Таб.20

Поступило средств субвенции (руб.)	Израсходовано средств субвенции	
	сумма (руб.)	цель
1 103 700,00	781 803,00	Учебники для библиотечного фонда
	44 999,00	Система виртуальной реальности
	82 550,00	Макет оружия с магазином и патронами
	194 348,00	Учебно-наглядные пособия для химии и физики
итого	1 103 700,00	

В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» оплата бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов осуществляется за счет субсидий администрации Кемеровской области, за 2022 год потрачено 5 292 451,43.

Отчет о поступлении и расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №6»

Таб. 21

Наименование образовательной программы	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (руб.)	Направление расходования (руб.)
«Малышкина школа»	109 500,00	Расходы на оплату труда – 65 700,00 Оплата коммунальных услуг – 12 638,00 Оплата прочих услуг – 27 562,00 Приобретение материальных запасов – 3 600,00
ИТОГО:	109 500,00	109 500,00

7. Заключение

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6» осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства. Структура и механизм управления школой определяет его стабильное функционирование, выполнение требований ФГОС общего образования, реализацию образовательных программ общего образования в полном объеме, эффективное решение воспитательных задач.

Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год

- Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, обновленного ФГОС СОО, реализацию основных образовательных программ в соответствии ФООП с учетом письма Минпросвещения России. Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023 N 03-327 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ"), от 22.05.2023 N 03-870 "О направлении информации (дополнение по введению федеральных основных общеобразовательных программ)"
- Выполнять основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с изменениями и дополнениями в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся – федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы с учетом региональной политики в области воспитания детей и подростков («Я - Кузбассовец»). В штатном режиме выполнять еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», еженедельную церемонию поднятия Государственного флага РФ
- Внедрение единой системы профориентации школьников - «профориентационный минимум», рекомендованную Минпросвещения РФ с 2023-2024 уч года. Развивать инженерное направление профориентации учащихся. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов в кадетском классе.
- Выполнение обновленных требований к аттестации педагогических работников
- Развитие у учащихся общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности. Освоение и включение в работу новых функций образовательной платформы «Сферум» (информационно-коммуникационная платформа - часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»).
- В целях развития у учащихся чувства причастности к общему делу, выработки активной жизненной позиции, содействию добровольческой деятельности включить в воспитательную работу формы трудового воспитания учащихся.
- Обеспечивать рост профессионализма педагогических кадров, развивать творческую инициативу, в том числе в связи с внедрением концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования. Повышение эффективности управления качеством образования в ОУ.
- Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей, выполнение программ дополнительного образования «Точка роста», «Диалог наук», обеспечить запланированный набор учащихся 45/90 соответственно.

Директор МБОУ «СОШ №6»



С.Г. Корниенко

Председатель Управляющего совета



Е.А. Воронова

24.07.2023г.