

**Управление образования администрации
Мариинского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
(МБОУ «СОШ №6»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Мариинского
муниципального округа


О.А. Скутина

« 15 » марта 2021г.

« 21 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ "СОШ №6"
от 17.03.2021г. № 131о,
изменения и дополнения от
от 10.01.2022г. №32о
от 20.02.2023г. №80о

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2021-2025 годы**

Срок реализации программы
развития МБОУ "СОШ №6" 5 лет

Мариинск, 2021

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБОУ "СОШ №6" на 2021-2025 г.г.	...3
2. Введение	...6
3. Информационно-аналитическая справка о МБОУ "СОШ №6"	...8
4. SWOT-АНАЛИЗ. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ «СОШ №6»	..19
5. Концепция программы развития МБОУ "СОШ №6"	..20
6. Мероприятия и ожидаемые результаты реализации Программы	..22
7. Механизм реализации Программы развития МБОУ «СОШ №6»	..31

1. Паспорт Программы развития МБОУ "СОШ №6" на 2021 - 2025 г.г.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Директор МБОУ "СОШ №6" Корниенко С.Г. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ "СОШ №6" от 04.10.2022
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив, учащиеся и родители МБОУ «СОШ №6»
Цели Программы	<p>Развитие модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и Кузбасса, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Комплексные задачи Программы	<p>Обеспечение доступного качественного общего образования, направленного на выполнение ФГОС общего образования и на повышение функциональной грамотности учащихся. Поэтапное внедрение ФГОС-2021.</p> <p>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. Открытие первичной организации РДДМ.</p> <p>Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО, обеспечивающей расширение образовательного пространства, высокое качество и доступность образования всех уровней общего образования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Гибкая, сбалансированная интеграция онлайн- и традиционного обучения.</p> <p>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в т.ч. в условиях пандемии.</p> <p>Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>Формирование в сознании учащихся разного возраста отношения к образованию как высшей ценности гражданина, общества и государства.</p> <p>Развитие волонтерства (добровольчества) и Российского движения школьников в условиях ОО.</p> <p>Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психоло-</p>

	<p>го-педагогических условий образовательной среды.</p> <p>Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания их детей - социальной, коммуникативной и педагогической.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Развитие системы общественно-государственного управления ОО, расширение участия в управлении ОО; открытость ОО для общественного контроля.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (нацпроект «Образование» - Точка роста, Создание новых мест дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка»).</p> <p>Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 гг.
Порядок финансирования Программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательной деятельности. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение в штат 0,5 ставки педагога дополнительного образования. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; с изменениями - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732</p> <p><u>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</u></p> <p><u>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</u></p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утв. президиумом Совета при Президенте РФ</p>

	<p>по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16</u>).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; Национальный проект «Образование» на 2019 – 2024 годы;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</u>.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <u>распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</u>.</p> <p>СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>Приказы Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</p> <p><u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</u></p> <p>Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Письмо Минпросвещения РФ от 24.02.2021г. № 12-286 «Методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №6»</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2021 год) – аналитико-проектировочный: Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ОО (2016- 2020 гг.); Разработка направлений приведения образовательной системы ОО в соответствие с задачами Программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2021 - 2024 учебные годы) – реализующий: Реализация мероприятий плана действий Программы; Реализация образовательных и воспитательных проектов; Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико- обобщающий: Итоговая диагностика реализации основных мероприятий Программы; Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p>

	Обобщение продуктивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение целей, задач, направлений стратегии дальнейшего развития ОО.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям учащихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые учащимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны учащихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Обеспеченность 100% условиями для реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ; профориентационное просвещение и консультирование учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей). Не менее 70% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом, дополнительным образованием. Не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Исполнители	Коллектив ОО, Управляющий совет школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется приказом директора ОО. МБОУ «СОШ №6» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетный срок – август каждого года.

Введение

Программа развития МБОУ «СОШ №6» на период 2021 - 2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации (далее - ОО) для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной и региональной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Статья 28 Федерального закона №-273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции ОО разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным нормативным актом, наличие которого в ОО закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития МБОУ «СОШ №6» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Цель программы: создание условий в школе, обеспечивающих доступное и качественное образование в соответствии с актуальными потребностями современного российского общества и государства и направленных на духовно-нравственное развитие учащихся, воспитание социально ответственной личности с осознанием ею причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

В разработке программы учтены достижения школы, результаты выполнения программы развития ОО за период 2016-2020 г.г., опыт реализации отдельных направлений, социального заказа учащихся, родителей (законных представителей), учитывающих интересы детей, учредителя ОО.

Обобщенные результаты реализации Программы развития в 2016-2020 г.г.:

- обеспечена фундаментальность начального, основного общего и среднего общего образования; результаты ГИА подтверждают качество усвоения основных образовательных программ общего образования;

- своевременно внесены изменения в содержание и структуру основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования;

- внедряются цифровые технологии образования, интерактивные формы обучения и воспитания;

- обучение в дистанционном режиме в период ограничительных мер для профилактики заболевания новой коронавирусной инфекцией организовано с использованием образовательных систем, рекомендованных Министерством просвещения РФ;

- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации учащихся;

- учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС благодаря региональной программе «Наша новая школа»; выполнен капитальный ремонт школы в 2019-2020 г.г.; инфраструктура ОО отвечает требованиям комплексной безопасности, обеспечены условия для маломобильных групп граждан, доступная среда для учащихся с ОВЗ;

- сформированы основы для развития юнармейского и волонтерского (добровольческого) движений в условиях ОО;

- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества; реализуется наставничество молодых специалистов; средний возраст педагогического коллектива стабильный (около 42 лет);

- осуществляется развитие партнерских отношений для участников открытого образовательного пространства, расширение участия субъектов образовательных отношений в управлении школы. Вопросы, затрагивающие права учащихся и работников МБОУ «СОШ №6», регламентируются локальными нормативными актами, при принятии которых учитывается мнение представительных органов - общее собрание работников, управляющий совет, совет старшеклассников, профсоюзный комитет;

- в МБОУ «СОШ №6» открытые и общедоступные информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивается через официальный сайт ОО. Содержание и структура сайта обновляется в соответствии с требованиями российского законодательства;

- перспективное планирование основной деятельности ОО осуществляется в векторе федеральных проектов национального проекта «Образование», а именно

- "Современная школа"
- "Успех каждого ребенка"
- "Цифровая образовательная среда"
- "Кадры для цифровой экономики"
- "Социальная активность"

Результаты Программы развития МБОУ «СОШ №6» на 2021-2025 г.г. планируется представить в виде программного продукта, размещенного на официальном сайте ОО.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций

федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств. В реализации программы принимают участие субъекты образовательных отношений ОО.

Разработка Программы развития на 2021-2025 проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ "СОШ №6". При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемый в МБОУ "СОШ №6" основных образовательных программ общего образования по уровням обучения.

2. Информационная справка о МБОУ "СОШ №6"

Таблица 1

Название ОУ по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»
Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Вид ОО	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель ОО	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Мариинского муниципального округа непосредственно в лице управления образования администрации Мариинского муниципального округа и Комитета по управлению муниципальным имуществом.
Год основания ОО	1938
Фактический и юридический адрес	652150, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, город Мариинск, улица Юбилейная, д.26
Телефон	8(38443)- 56-559
E-mail	marschool6@mail.ru
Адрес сайта школы	http://marschool6.ucoz.ru
Директор ОО	Корниенко Светлана Геннадьевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия: серия А № 0001342, регистрационный номер 11619 от 28.10.2011г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 АА № 000742, регистрационный номер 1722 от 27.01.2012г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочно
Количество учащихся	940 человек
Педагогический состав	42 человека
Управленческий персонал	8 человек
Вспомогательный, обслуживающий персонал	7 человек

3. Информационно-аналитическая справка о МБОУ "СОШ №6"

МБОУ "СОШ №6" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативных документов министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Кузбасса, управления образования администрации Мариинского муниципального округа, Устава и локальных нормативных актов МБОУ "СОШ №6".

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ЗО «Об образовании»;
- Лицензией на образовательную деятельность (серия 42Л01 № 0002252 регистрационный № 15218, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 06.08.2015г., сроком действия – бессрочно, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности утв. приказом Кузбассобнадзора от 25.03.2020г. №409/02);
- Свидетельством о государственной аккредитации (серия 42 А02 № 0000318 рег.№ 3068 от 10.12.2015г.), выданным Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 27.01.2024 г.
- Уставом МБОУ "СОШ №6", утв. приказом управления образования администрации Мариинского муниципального района от 06.05.2019г. года № 553
- Муниципальным заданием МБОУ "СОШ №6"
- Финансово-хозяйственным планом деятельности МБОУ "СОШ №6" (далее - ОО).

Имеются экспертное заключение и акт проверки ТО УФС по Кемеровской области в г. Мариинске, Тисульском, Тяжинском, Мариинском и Чебулинском районах № 40/005-ОГДиП/06 от 04.02.2020г.; Акт проверки соблюдения на объектах требований пожарной безопасности №16 от 28.02.2020г. (нарушений не выявлено). Работы по противопожарным мероприятиям, предписываемые Управлением ГО и ЧС по Мариинскому муниципальному району, выполняются своевременно. Декларация пожарной безопасности организации от 15.01.2018г. рег. № 32216-ТО-308. Паспорт безопасности МБОУ "СОШ №6" от 27.03.2020 года (ДСП от 27.03.2020г.). Паспорт дорожной безопасности МБОУ "СОШ №6" от 15.11.2018г.

Учреждение осуществляет организацию охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) при реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В 2020 году в школе завершился капитальный ремонт в рамках национального проекта «Образование» по региональной программе «Моя новая школа». В рамках проекта выполнены реконструкция здания и оснащение МБОУ «СОШ №6» в соответствии с современными требованиями компьютеризации ОО, доступа к скоростному интернету.

Система управления ОУ

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОО. Участниками образовательных отношений в ОО являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОО и их представители.

Формами общественно-государственного управления (далее по тексту - самоуправление) ОО являются: общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, совещание при директоре, методические объединения учителей и классных руководителей; родительский комитет - по инициативе родителей (законных представителей) учащихся, совет старшеклассников - по инициативе учащихся.

Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ "СОШ №6"

- Общеобразовательные программы уровня начального общего образования (1-4 классы).
- Общеобразовательные программы уровня основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательные программы уровня среднего общего образования (10-11 классы)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Малышкина школа», «Английский язык – страна удивительного».

Общеобразовательные программы составлены на основании федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в т.ч. ФГОС-2021.

- 11.04.2020 № 11 «О дополнительных мероприятиях по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Кемеровской области-Кузбассе»;
- СП 2.4.3648-20, Приказа Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря;

- Устава школы.

Основные образовательные программы разрабатываются по уровням общего образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Таблица 2

вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся На 01.12.2021	Количество учащихся На 01.01.2023
Начальное общее	Основная	4 года	454	475
Основное общее	Основная	5 лет	496	543
Среднее общее	Основная	2 года	56	51
итого			1006	1069

Организация образовательной деятельности

Режим работы МБОУ «СОШ №6» регламентируется локальным нормативным актом: понедельник-пятница с 7.30.00 до 19.30; суббота с 7.30. до 17.30 в соответствии с нормами трудового законодательства и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) ОО не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Начало учебных занятий с 8.00. Окончание учебных занятий в соответствии с расписанием занятий, но не позднее 19.00 часов.

В МБОУ «СОШ №6» количество классов – комплектов - 40:

1 класс – 5	5 класс – 5	9 класс – 3
2 класс – 5	6 класс – 5	10 класс – 1
3 класс – 4	7 класс – 4	11 класс – 1
4 класс – 4	8 класс – 3	

Продолжительность каникул не менее 7 дней после каждой четверти, для учащихся 1 класса дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней). Учебный год в Учреждении в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 № б/н «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа управления образования администрации Мариинского муниципального района от «03» апреля 2020 года №344 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мариинского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МБОУ «СОШ №6» осуществлен временный переход на дистанционное обучение (ДО).

В школе разработаны соответствующие локальные акты – приказы, положения, дорожная карта о переходе на дистанционное обучение. Для организации дистанционного обучения использованы возможности образовательных платформ и ресурсов «Электронная школа 2.0» Кемеровской области, «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник», РЭШ. Кроме того использованы в работе в 1-11 классах классные групповые чаты по WhatsApp. Для проведения онлайн уроков созданы классные группы на платформе «Скуре». Для подготовки к ГИА использованы в работе персональные сайты учителей физики и химии, а также общероссийские порталы РЕШУЕГЭ, ФИПИ.

С января 2023 года осуществляется переход на федеральную государственную информационную систему «Моя школа», который регламентируется Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 1241.

На сайте МБОУ «СОШ №6» создана вкладка «Дистанционное обучение», где размещены полезная информация для учащихся и родителей на период организации ДО.

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Уровень образования педагогов и квалификация, в том числе руководителей (на 31.12.2020г.)

Таблица 3.

	Всего педагогических работников с учетом АУП (47 человек)	Доля (%) к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	33	70,21
- высшее непедагогическое	1	2,1
- незаконченное высшее (получают высшее образование по специальности)	3	6,4
- среднее профессиональное (педагогическое)	13	27,7
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:	42	89,4
- высшую	26	55,3
- первую	16	34,0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности, в т.ч. АУП - 7 человек	5	10,6
Результаты аттестации педагогов, из них:	5	10,6
доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, из них:	8	17,0
Высшую	5	10,6
Первую	3	6,4
доля педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию в 2020г., из них:	11	23,4
Высшую	11	23,4
Первую	0	0
Прошли обучение:	47	100
- курсы повышения квалификации	47	100
- квалификационная переподготовка	3	6,4

Социальный паспорт трудового коллектива МБОУ "СОШ №6"

Таблица 4.

	2019	2020	2021	2022
Общее количество педагогов (без учета работников, находящихся в длительном отпуске)	42	42	46	43
Средний возраст педагогов	42,5	42,7	45,5	44,3
Мужчины педагоги	3	3	3	3

Молодые специалисты	1	2	5	4
Педагоги с высшей квалификацией	20	26	24	23

Таблица 5.

Награждение работников МБОУ "СОШ №6" отраслевыми наградами на 31.12.2020

Наименование отраслевой награды	Количество награжденных всего	из них:	
		2020	2019 год
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10	0	0
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2	1	0
Отличник народного просвещения	3	0	0
Медаль «За достойное воспитание детей»	6	2	0
Медаль «За веру и добро»	6	0	0
Медаль «За служение Кузбассу»	2	0	0
Медаль «75 лет Кемеровской области»	1	0	0
Медаль Кемеровской областной организации РСВА РОДИНА и БРАТСТВО	2	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	0	0
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1	0	0
Итого наград:	37	3	0

В ОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, городских методических объединений. Учителя школы обобщают опыт своей работы на методических мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный). Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Программой развития МБОУ "СОШ №6", педагогическим советом, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

Серьезное внимание уделяется вопросам поддержки молодых специалистов, развитию их профессионального роста. В МБОУ «СОШ №6» обеспечены организационно-методические условия адаптации молодых специалистов. В соответствии с Положением о стимулировании работников МБОУ «СОШ №6» установлены ежемесячные выплаты молодому и педагогу-наставнику.

На 01.09.2020 года доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 30 % к общему числу педагогических работников.

В соответствии со ст. 47.5 реализуется право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Характеристика социума (микрорайона, закрепленного за ОО)

МБОУ «СОШ №6» расположено в микрорайоне спиртового комбината. Жители микрорайона имеют средний уровень дохода. Количество детей школьного возраста увеличивается, численность учащихся ОО увеличивается (на 01.09. учебного года): 2016 – 787 учащихся, 2017 – 844 учащихся, 2018 – 870 учащихся, 2019 – 844 (около 30 учащихся по заявлению родителей (законных представителей) переведены в другие школы из-за капитального ремонта МБОУ «СОШ №6», в течение которого учащиеся распределили по четырем школам Мариинска), в 2020 – 949, в 2022 – 1006, в 2023 - 1066 учащихся. Набор в школу осуществляется, как по микрорайону, так и из других районов города при наличии свободных мест. Популярность ОО обусловлена тем, что в школе созданы современные условия обучения, работает высоко профессиональный, стабильный педагогический коллектив; сформированы традиции гуманистического образования и воспитания, сложился благоприятный психологический климат.

В ОО выработалась многолетняя практика взаимодействия с внешней средой: профориентационными службами, образовательными учреждениями дополнительного, среднего профессионального образования, городскими структурами, заинтересованными формированиями

физического, интеллектуального, творческого и духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи. Микрорайон, в котором расположена школа, долгое время являлся стабильным с точки зрения жизненного уклада населения, живущего и работающего на данной территории. В настоящее время дефицит рабочих мест оказывает влияние социально-экономическое благополучие семей. Изменения контингента учащихся по социальному составу семей, материальному обеспечению, уровню образования и профессиональных ориентаций родителей.

Социальный паспорт учащихся МБОУ "СОШ №6" (на 01.12.2020г.)

Таблица 6.

Категория учащихся	количество учащихся											
	класс											всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Дети из многодетных семей	22	23	26	22	16	20	12	18	17	4	4	182
Дети - сироты												
Дети - опекаемые	1	4	2	3	5	3	2	2	5	2	0	29
Дети инвалиды:	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	6
- из них обучаются на дому	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Учащихся с ОВЗ, имеют заключение РПМПК	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Дети из асоциальных семей:	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7
- из них состоят на учете в соцзащите (СОП)	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7
- из них состоят на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети из малообеспеченных семей	49	43	45	42	45	50	19	16	26	4	4	343

Управление качеством образования осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной предметной и воспитательной работе. Администрирование как форма управления качеством образования масштабно применяет информационные технологии:

- электронный журнал «Школа 2.0»,
- электронная почта,
- локальная сеть для оперативной доставки персоналу школы распорядительных, нормативных, информационных материалов,
- школьный сайт, официальные страницы в социальных сетях, как способ обеспечения открытости образовательного учреждения,
- внешний электронный мониторинг обеспечения качества образования (АИС, Школа 2.0, ФИС ОКО, НИКО, РБД ГИА и др.),
- контент-фильтрация доступа учащихся к Интернет-ресурсам.
- автоматизированный программный комплекс для ведения бухгалтерии.

В 2020 году в систему управления в школе внедрены формы дистанционного и электронного обучения и документооборота, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

При временном переходе на дистанционный режим функционирования школы использовались две формы организации процесса - электронное обучение и дистанционное обучение. Электронное обучение основано на использовании информационных технологий и баз данных, которые рекомендованы министерством просвещения РФ, а дистанционное - прямое взаимодействие ученика и учителя посредством телекоммуникационных сетей. Для организации дистанционного обучения использованы возможности образовательных платформ и ресурсов «Электронная школа 2.0», «Учи.ру» (1-4 классы). Кроме того использованы в работе в 1-11 классах классные групповые чаты по WhatsApp. Для проведения онлайн уроков созданы классные группы на платформе «Skype» (6-11 кл), «Сферум» (1-5 классы). Для подготовки к ГИА

использованы в работе персональные сайты учителей физики и химии, а также общероссийские порталы РЕШУЕГЭ, ФИПИ.

С 2021 года в школе основной образовательной платформой для обучения выбрана платформа «Сферум». Это бесплатное цифровое пространство, которое позволяет проводить уроки и дополнительные занятия в дистанционном режиме. Освоение технических возможностей платформы осуществляется поэтапно.

Результаты образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты внешнего мониторинга учебных достижений и государственной итоговой аттестации.

Таблица 7-8.

Сведения о государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в динамике.

Предмет/год	Средний балл по школе			Средний балл областной показатель		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русс язык	74,0	60,0	72,7	70,9	69,5	71,4
Русский язык (ГВЭ)	-	-	3,5	-	-	-
Математика (базовый)	4,7	4,9	3,8	4,29	4,1	4,2
Математика (профиль)	51,0	58,5	53,7	49,8	56,5	55,1
Обществознание	50,3	42,0	50,8	55,4	54,9	56,4
История	52,0	40,5	34,5	56,9	55,3	54,9
Физика	59,9	48,4	59,3	53,2	54,4	55,1
Биология	49,5	36,2	50,3	52,6	52,2	51,1
Информатика и ИКТ	58,8	40,0	45,8	58,5	62,4	62,8
Литература	66,5	-	64,5	61,4	63,4	66,0
Химия	45,3	44,0	56,5	60,0	56,7	53,8
География	49,0	61,0	66,5	56,5	57,2	59,1
Английский язык	-	-	42,0	-	-	72,2

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) обучающихся, освоивших ООП ООО

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИА – 9 КЛАСС													
	2018-2019							2020-2021						
	ку	ау	все-го	«2»	«3»	«4»	«5»	ку	ау	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	59,4	95,0	79	4/5,0	28/35,4	32/40,0	15/18,9	39,1	95,6	69	3	38	12	16
литература	0	100	1	0	1/1,3	0	0	100	100	2	0	0	1	1
ин.яз (англ.)	100	100	1	0	0	1/1,3	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	56,6	98,7	79	1/1,3	34/43	41/51,8	3/3,0	29	86,9	69	6	43	19	1
история	0	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0
информатика	51,6	97,0	31	1/3,0	14/	12/45,0	4/12,9	53	100	13	0	6	6	1
обществознание	34,8	95,3	44	2/4,0	27/61,3	14/31,8	1/2,0	40	100	10	0	6	4	0
география	19,4	83,3	37	6/16,2	24/64,8	5/13,5	2/5,0	21	100	23	0	18	4	1
физика	76,9	100	13	0	3/23,0	7/53,8	3/23,0	100	100	4	0	0	4	0
химия	36,3	100	11	0	7/63,6	3/27,2	1/9,0	100	100	1	0	0	0	1
биология	44,4	100	18	0	10/55,5	8/44,6	0	67	100	15	0	5	10	0

Государственная итоговая аттестация в 2020 году учащихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об ОО образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Получили аттестат об основном общем образовании – 72 выпускника. Аттестаты об основном общем образовании с отличием вручены 7-ми выпускникам 9х классов, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 2 выпускника.

Качество образования в течение 3х лет составляет 52-55% за год в среднем по ОО.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №6» регламентируется локальными нормативными актами: Положение о системе оценок результатов освоения основных образовательных программ; Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №6».

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО включает процедуру и результаты внутришкольного контроля, план которого принимается ежегодно с учетом анализа результатов прошедшего учебного года.

В связи с обязательным обеспечением условий для формирования функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций - осуществляется внутришкольный и внешний контроль сформированности метапредметных универсальных учебных действий. Активизирована образовательная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности. Используются цифровые образовательные ресурсы РЭШ, ФИПИ, Института стратегии развития образования РАО. Эта работа требует системного, последовательного подхода. Результаты работы учащихся и учителей определяются в процессе ГИА, всероссийских проверочных работ и международных исследований уровня сформированности функциональной грамотности (TIMSS, PISA и PIRLS).

Современная школа включает развитие инфраструктуры и обеспечение условий для образовательной деятельности, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Программа производственного контроля и ежегодный план выполнения указанной программы направлены на сохранение здоровья и обеспечение безопасности учащихся во время образовательной деятельности. Лабораторные исследования включены в Программу производственного контроля.

Кроме Программы производственного контроля проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), по результатам которой формируются рекомендации по улучшению условий. План по устранению выявленных недостатков реализуется в течение года.

Система воспитательной работы ОО

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в МБОУ «СОШ №6» в соответствии с основными образовательными программами общего образования: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год.

С 2023 года в соответствии с ФЗ-273 в МБОУ "СОШ №6" воспитание учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учащимися личностных результатов образования, определенных ФГОС соответствующего уровня общего образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (Управляющий совет, педагогический совет); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В планировании учитывается региональная программа воспитания «Я – Кузбассовец!».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в МБОУ "СОШ №6" начиная с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник). Функциональные обязанности советника утверждены приказом ОО на основе одобренных Национальным Советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 27 августа 2021 г. N 55) требования к квалификации советника. Организована работа Штаба по воспитательной работе в МБОУ "СОШ №6".

Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи». Цель нового объединения - участие в воспитании школьников, их профессиональной ориентации, организации досуга, а также предоставление им возможности для всестороннего развития и самореализации. В 2023 году зарегистрировано первичное отделение РДДМ в МБОУ "СОШ №6".

Система воспитательной активности, организованных воспитательных мероприятий, социально-ориентированными событиями и общественно значимой работой подростков, социальные практики направлены на: • формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, формирование чувства сопричастности в коллективу; • освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; • формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; • формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья; • формирование основ экологической культуры, • формирование антикоррупционного сознания.

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей получением образования их детей в МБОУ «СОШ №6» показал, что большинство родителей – до 90% удовлетворены обеспечен-

ностью и благоустройством ОО, качеством образования удовлетворены 86% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 88%. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Общественная активность школьников высокая. Лидерами являются члены первичного отделения РДШ, Юнармии, Орлята России, класс полиции/кадетский, ЮИД, Школьный спортивный клуб, школьный театр «Мечта», Совет старшеклассников. Социальное направление воспитания реализуется через программу волонтерской деятельности, в основе которой лежат проекты, направленные на оказание помощи и поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, ветеранами педагогического труда и Великой Отечественной войны.

Весной 2020 года в период дистанта учащиеся освоили новые формы коммуникации: челленджи стихов, песен, поздравительных открыток как способ поддержки, благодарности, сопереживания и социальной активности.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует с социальными партнерами. Социально – психологической службой, педагогами школы проводится работа по ранней профилактике детской преступности, по выявлению неблагополучного воспитания и плохих условий проживания детей, имеется банк данных. Работа систематизируется и системно осуществляется по программе психолого-педагогической и социальной поддержки, профилактики и консультирования «Ты не один».

Ежегодно выполняются нормативы ГТО.

Таблица 9.

Мониторинг сдачи учащимися МБОУ «СОШ №6» нормативов ГТЗО/ГТО

Год	Школьный этап (чел)	Кол-во участников 1 этап	Муниципальный этап (чел/%)	Диплом отличника (чел)	Доля % отличников от кол-ва участников 1 этапа
2018	780	705	171(20,1)	27-золотой 88-серебряный 25-бронзовый	3,8
2019	842	652	152	12-золото 17-серебро 7-бронза	3,5
2020	840	300	121	6-золото 1-серебро 4-бронза	3,6

Ведется мониторинг уровня здоровья и физического развития учащихся. Проводимая работа по оздоровлению учащихся и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику.

Таблицы 10

год	Количество учащихся по группам здоровья (доля % от общего количества)				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Итого
2017-2018	387	393	64	21	865
	44.8%	45.4%	7,4%	2,4	100%
2018-2019	290	522	45	4	842
	33,4%	61,9%	5,3%	0,47%	100%
2019-2020	509 - 54,09%	396 - 42,5%	27 - 2,8%	6 - 0,6%	938 - 100%

Систематически ведется рубрика на официальном сайте МБОУ "СОШ №6" по комплексной безопасности (http://marschool6.ucoz.ru/publ/bezopasnost_zhiznedejatelnosti/6).

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности обеспечивают выполнение ФГОС.

Тип здания – нетиповое, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 1961, в 2019 году в рамках реализации проекта «Моя новая школа» произведен капитальный ремонт с оснащением цифровым оборудованием.

В школе 27 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или интерактивными панелями и автоматизированными рабочими местами для учителей. Для фронтальной работы учащихся на уроке с интерактивными программами имеются четыре мобильных компьютерных класса и мобильный лингафонный кабинет.

На первом этаже установлены: интерактивная панель, информационный киоск с выходом в Интернет, стойка для зарядки телефонов, на этажах, в рекреациях, в учительской, столовой сетевые телевизоры.

Кабинет биологии оснащен интерактивной панелью, мультимедийным комплексом и автоматизированным рабочим местом учителя. Кабинет укомплектован учебным оборудованием для проведения лабораторных работ: цифровой лабораторией с комплектом датчиков по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга, цифровыми микроскопами бинокулярными (с камерой), цифровой лабораторией по биологии для ученика и учителя. Методический комплекс включает электронные средства обучения (CD, DVD, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии.

Кабинет физики оснащен потолочной системой энергосбережения PowerLift4+1, интерактивной панелью, мультимедийным комплексом и автоматизированным рабочим местом учителя. Ученические столы имеют противоударное и огнеупорное покрытие. Кабинет укомплектован учебным оборудованием для проведения лабораторных работ: цифровыми комплектами для ученика и для учителя, демонстрационным оборудованием по волновой и геометрической оптике, комплектом для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии, комплектом для лабораторного практикума по механике, по молекулярной физике, по электричеству (с генератором). Методический комплекс включает интерактивные учебные пособия по всем темам учебного курса «Физика» с 7 по 11 классы.

Кабинет химии оснащен интерактивной панелью, мультимедийным комплексом и автоматизированным рабочим местом учителя, вытяжным шкафом для проведения химических реакций. Ученические столы имеют противоударное и огнеупорное покрытие. Кабинет укомплектован учебным оборудованием для проведения лабораторных работ: цифровой лабораторией по химии для ученика, цифровой лабораторией по химии для учителя, набором посуды для реактивов, набором посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, оборудованием и наборами для экспериментов, комплектом моделей кристаллических решеток, набором трафаретов моделей атомов, комплектами для практических работ для моделирования молекул по органической и неорганической химии, наборами для составления объемных моделей молекул и для моделирования электронного строения атомов.

Кабинеты повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология) оснащены системой пожарной сигнализации, вентиляции, дымоудаления и эвакуационными выходами. Столы учителей имеют систему аварийного отключения энергоснабжения.

Кабинет информатики оснащен интерактивной доской, персональными компьютерами для практических работ учащихся.

Для поддержания комфортного микроклимата установлен кондиционер, ионизатор и увлажнитель воздуха.

Для занятий робототехникой имеются: базовые наборы конструкторов, ресурсные наборы, набор полей разного типа, предназначенных для учебных занятий, соревнований, презентаций моделей.

Многофункциональный актовый зал рассчитан на 200 посадочных мест. Расположен на первом этаже. Оборудован современным видео-, звуковым оборудованием, что позволяет проводить концерты, праздники, лектории, коворкинг, семинары.

Библиотечный фонд составляет 17428 экземпляра. За 2019-2020 годы приобретено за счет учебных расходов 5290 экземпляров учебников на сумму 2194031,00рублей. В ходе акции «Подари учебник школе» учебный фонд пополнен художественной литературой, словарями и энциклопедическим материалом.

Обеспечено подключение к сети Интернет по технологии, обеспечивающей установленную скорость соединения 100 Мбит/сек для зданий, расположенных в городской местности. Доступ к точкам подключения интернета во всех учебных и административных кабинетах, в библиотеке, актовом зале.

Современно оборудованная столовая позволяет организовать горячее питание для учащихся МБОУ «СОШ №6». Обеденный зал вмещает 125 посадочных мест.

Пищеблок разделен на отдельные цеха в соответствии с требованиями СП.

Территория школы благоустроена. Защищена металлическим ограждением, имеет твердое асфальтовое покрытие, по периметру здания школы камеры видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория озеленена, оборудованы места отдыха. Оборудован доступ для маломобильных групп населения.

1. SWOT-АНАЛИЗ. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Для обеспечения эффективной адаптации учреждения к внешним изменениям осуществлен мониторинг и стратегический анализ информации о внутренней и внешней среде МБОУ "СОШ №6". Для анализа внешней среды школы использовалась технология SWOT – анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база обеспечивает комплексную безопасность образовательной среды. 2. Цифровая школа. Современное оборудование кабинетов позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Современная инфраструктура, комфортная, стильно оформленная. Имеются плоскостные спортивные сооружения на пришкольной территории. 5. 100% учителей своевременно проходят курсовую переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Вовлечение большого количества учащихся во внеурочную деятельность. 7. Позитивная динамика устройства и закрепления молодых кадров. 8. Высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив. 9. Сложившаяся эффективная система воспитательной работы. 10. Владение базовыми навыками работы с использованием ИКТ 100% учителей. 11. Высокий уровень социальной активности родителей (законных представителей), заинтересованность в результатах образовательных достижений их детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень результатов ГИА. Нестабильные результаты обучения по программам основного и среднего общего образования в разные годы по параллелям. 2. Перегрузка учителей (математика, иностранный язык, русский язык, физика, биология, география, история). С увеличением контингента учащихся нагрузка на учителя может стать недопустимо высокой. Нужны педагогические кадры с совмещенными специальностями (химия-биология, география-история) 3. Признаки профессионального выгорания. 4. Недостаточно организовано сетевое взаимодействие для расширения возможностей учащихся в получении образования в дистанционном режиме обучения. 5. Организация учебного процесса в две смены снижает возможности организации внеурочной деятельности. 6. Дефицит учебных помещений (для внеурочной деятельности). Отсутствие спортивного зала. Неудобство арендованных помещений для занятий физической культурой. 7. Самоустранение отдельных категорий родителей (законных представителей) от своих обязанностей по воспитанию детей. Риск социального сиротства детей и подростков и социального иждивенчества родителей (законных представителей).
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды	
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогического коллектива в области цифровых технологий. 2. Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, повыше- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие у молодых специалистов опыта оптимального сочетания содержания, форм и методов при организации образовательной деятельности может привести к снижению качества обученности учащихся.

<p>ние их квалификации по проблеме, стимулирование этой деятельности администрацией школы.</p> <p>3. Цифровизация образовательной среды расширяет образовательные и развивающие возможности для самореализации детей и подростков.</p> <p>4. Активизация проектного мышления и подхода в организации досуга и дополнительного образования детей и подростков.</p>	<p>2. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении. Снижение интереса при переходе на уровень основного общего образования.</p> <p>3. Недостаточное внимание со стороны учителей вопросам формирования «гибких компетенций», функциональной грамотности.</p> <p>4. Дефицит бюджета ОО для 100% бесплатного обеспечения учащихся учебниками.</p>
---	--

Таким образом, анализ современного состояния деятельности МБОУ "СОШ №6" позволяет выделить основные проблемы, на решение которых нацелена Программа развития: обеспечение кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий, необходимых для реализации ФГОС уровней общего образования. Стратегия решения вышеперечисленных проблем нашла отражение в концепции развития МБОУ "СОШ №6".

5. Концепция развития школы

Программа развития учитывает необходимость решения приоритетных задач государственной, региональной и муниципальной политики в области образования:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выстраивания управленческих процессов в ОО на принципах государственно - общественного управления;
- развитие системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, формирование эмоциональной и эстетической культуры у детей и подростков.

Программа развития МБОУ "СОШ №6" направлена на создание модели образовательного пространства школы, в которой деятельностный и личностно-ориентированный подходы в организации образовательной деятельности интегрированы с использованием современных образовательных технологий.

Принципы реализации:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Основной парадигмой данной Программы является формирование системы ресурсного развития образовательного пространства, обеспечивающих развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, раскрытие и реализацию его творческого потенциала, обеспечение его успешной первичной социализации, сохранения и укрепления навыков здорового образа жизни. Способствовать развитию «гибких» компетенций:

- а)** мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений, осознанный выбор профессионального образования;

б) овладение функциональной грамотностью, поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности с использованием ИКТ, применение полученных знаний и компетенций в разных жизненных ситуациях.

Ресурсы реализации Программы развития:

- управление на принципах единоначалия и коллегиальности;
- кадровый ресурс, принятие необходимых мер для его профессионального подбора и профессионального развития педагогов;
- правовое обеспечение образовательной деятельности, принятие локальных нормативных актов, регламентирующих и регулирующих образовательную деятельность, взаимодействие участников образовательных отношений;
- информационный ресурс – доступность, открытость и функциональность всей системы обучения и воспитания в школе для участников образовательных отношений и общественности;
- материальный ресурс: дополнительное укрепление материально-технической базы учреждения;
- методический, технологический ресурсы: освоение и внедрение новых образовательных технологий.

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей молодыми специалистами.

Цель и задачи Программы развития МБОУ "СОШ №6"

Цель Программы: создание образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с актуальными потребностями современного российского общества и государства и направленной на духовно-нравственное развитие учащихся, воспитание социально ответственной личности с осознанием ею причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, способной к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовности к продолжению образования.

Задачи Программы:

1. Создать условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Способствовать формированию у учащихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, преодолению негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение учащихся в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

2. Обеспечить поэтапный переход на ФГОС нового поколения с 1 сентября 2022 года с 1, 5х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпро-

свещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Далее – в соответствии с «дорожной картой».

3. Обеспечить формированию и развитию у учащихся качеств личности, способствующих продуктивному взаимодействию в социуме с представителями разных социальных, этнических, культурных групп на основе принципа открытости образовательной системы. Вовлекать в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья.

4. Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду в ОО, обеспечивающую высокое качество и доступность образования учащихся всех уровней общего образования. Формировать и развивать цифровую грамотность у учащихся и педагогов ОО.

5. Внедрять дистанционные образовательные технологии как дополнительное (в иных случаях - альтернативное) средство реализации учебных программ. Гибкая, сбалансированная, педагогически целесообразная интеграция онлайн - и традиционного обучения.

6. Развивать сетевое взаимодействие, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения учащимися необходимых гибких компетенций.

7. Способствовать развитию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности. Развивать «гибкие» компетенции, функциональную грамотность. Обеспечить информационно-методическую, организационно-педагогическую базу для участников образовательных отношений (учащиеся, родители, учителя, администрация ОО) по формированию функциональной грамотности школьников.

8. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов школы, использующих в педагогической практике информационно-коммуникационные и современные образовательные технологии.

Мероприятия и ожидаемые результаты реализации Программы развития

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обновление содержания образования			
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС-2021: изучение изменений в содержании ФГОС;	2022г. далее по необходимости	Директор, рабочая группа
2.	Введение федеральной основной образовательной программы по уровням общего образования, федеральных рабочих программ по учебным предметам	с 01.09.2023г	Директор, заместители директора
3.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	март 2023	Директор
4.	Проведение самообследования (внутреннего аудита) на соответствие ОО аккредитационным показателям, достижению требований ФГОС	март ежегодно	Директор, заместители директора
5.	Внедрение педагогических технологий, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов	2021-2025гг.	заместители директора, руководители МО
6.	Актуализация локальных актов, приведение в соответствие с действующим законодательством	Постоянно	Директор, заместители
7.	Организация системной работы по формированию у учащихся универсальных учебных действий.	2021-2025гг.	заместители директора

8.	Обеспечение преемственности в обучении начального, основного и среднего общего образования.	2021-2025гг.	учителя
9.	Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по уровням) на основе комплексного подхода к оценке достижений учащимися УУД: личностных, метапредметных и предметных. Формирование функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности, используя цифровые образовательные ресурсы РЭШ, ФИПИ, ИСРО РАО.	2021-2025гг.	заместители директора, руководители МО
10.	Разработка учебно-методических комплексов, методических материалов с учетом требований ФГОС	2021-2025гг	заместитель директора, руководители МО
11.	Организация предпрофильной подготовки на ранних этапах обучения, разработка и внедрение учебных курсов по предметам учебного плана с учетом индивидуальных запросов учащихся	2022-2025гг	заместители директора
12.	Использование элементов дистанционного обучения (гибридное расписание)	2022-2025гг.	заместители директора
13.	Разработка и внедрение механизмов учета индивидуальных достижений учащихся для поступления в вузы («Школа 2.0»)	2021-2025гг.	заместители директора
14.	Пополнение реестра рабочих программ деятельности с учетом образовательных потребностей учащихся	2021-2025гг	заместители директора
15.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»	ежегодно	заместители директора, учителя
16.	Введение НВП в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего образования	С 01.09.2023	заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты

- Использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных;
- Качественное обновление содержания общего образования, рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования
- Сформированность ключевых компетенций, личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий, соответствующих требованиям освоения ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- Сформированность функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. Результаты работы учащихся и учителей определяются в процессе ГИА, всероссийских проверочных работ и международных исследований уровня сформированности функциональной грамотности (TIMSS, PISA).
- Учащиеся обладают высоким уровнем мотивации к обучению, перспективам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения; владеют способами и приемами самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

- Рост доли от общего количества учащихся, вовлеченных в проектную деятельность, участвующих в олимпиадах и конкурсах (в т.ч. дистанционных), активно участвующих в учебной и внеклассной деятельности школы.
- Рост доли от общего количества учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования. До 35% учащихся 5—11-х классов будут охвачены к 2024 году профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».
- Привлечение учащихся в открытые онлайн-уроки «Проектория».
- Наличие механизмов учета индивидуальных достижений учащихся для поступления в учреждения профессионального образования.
- Наличие гибкой, динамичной, открытой системы управления, способной реализовать систему управления качеством в МБОУ "СОШ №6". Наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по вопросам управления качеством.

2. Совершенствование кадрового потенциала

1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей. Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности.	ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ "СОШ №6" будет, в том числе, включать повышение квалификации специалистов для реализации ФГОС общего образования	постоянно, по плану	заместители директора
3.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий	ежегодно	заместители директора, руководители МО
4.	Участие учителей в конкурсном движении. Участие в сетевых сообществах специалистов сферы профессионального образования и развития педагогов.	ежегодно	заместители директора
5.	Формирование банка теоретико-методологических и методических материалов в соответствии с ФГОС-2021.	Обновление постоянно	руководители МО, учителя
6.	Обобщение результатов деятельности педагогического коллектива школы на муниципальном и региональном уровне (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.)	ежегодно	администрация школы
7.	Реализация системы материального и морального стимулирования учителей. Внедрение профессиональных стандартов.	Ежегодно 2022-2025гг	администрация школы, профсоюзный комитет
8.	Проведение благотворительных мероприятий с ветеранами педагогического труда.	Ежегодно	Администрация, профком
9.	Развитие цифровой грамотности педагогов, использование мессенджеров в коммуникации с родителями.	Постоянно	Учителя
10.	Реализация мероприятий по плану «Год педаго-	2023	Учителя

	га и наставника»		
11.	Введение в штатное расписание ставки педагога дополнительного образования	2023	Директор
<p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности и личностный рост педагогических и административных работников, реализующих ФГОС . • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. • создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе; • создание системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов; • создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса; • создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, • создание эффективной ИКТ-инфраструктуры, в том числе действующего электронного документооборота; • создание оптимальной системы дополнительных образовательных услуг. 			
3. Работа с одаренными детьми			
1.	Выявление и диагностирование одаренных детей	Сентябрь, ежегодно	заместители директора, педагог-психолог
2.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми	в течение года	заместители директора
3.	Диагностика потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	ежегодно	Классные руководители
4.	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д. Участие в олимпиадах «Сферум»	ежегодно	заместитель директора по ВР
5.	Защита индивидуальных и групповых учебных проектов по учебно-исследовательской деятельности	Ежегодно по плану работы ОО	руководители МО
6.	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	ежегодно	руководители МО
7.	Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и педагогам, работающим с одаренными детьми	Ежегодно, в течение уч года	руководители МО, педагог-психолог
8.	Реализация рабочей программы в рамках внеурочной деятельности по робототехнике	с 2021 г	заместители директора
9.	Работа с портфолио учащихся для ходатайства о награждении	ежегодно	заместители директора, кл руководители
10.	Открытие Точки роста по направлению естественно-научной деятельности	2023г.	Директор

11.	Участие в проектах (открытых онлайн-уроках) «Малая инженерная лига Кузбасса» (КузГТУ), «Код будущего» (курсы программирования для старшеклассников)	с 2022 года	заместители директора, учителя
<p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. • Эффективная система выявления и поддержки одаренных учащихся • Эмоциональное, эстетическое и творческое развитие детей, усвоение новых форм произведений искусства; • Наличие банка данных об индивидуальных особенностях и достижениях одаренных учащихся • Эффективная система моральной и материальной поддержки одаренных учащихся и с ними работающих учителей 			
4. Здоровьесберегающая деятельность МБОУ "СОШ №6"			
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	ежегодно	медицинские работники
2.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания учащихся	ежегодно	Социальный педагог
3.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения	ежегодно	библиотекарь
4.	Развитие школьного спортивного клуба «Движение», оздоровительной и спортивной работы с детьми в школе и микрорайоне.	ежегодно	Ответственный по приказу директора ОО
5.	Внедрение различных форм внеурочной деятельности (кружки, секции), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	С 2021г., коррекция ежегодно	заместители директора
6.	Реализация комплексной целевой программы «Ты не один» (принята в 2021 году сроком на 5 лет).	2021-2025гг	заместитель директора по БОП
7.	Пополнение материальной спортивной базы: закупка новых спортивных снарядов, тренажеров, спортивного инвентаря.	По мере финансирования	директор школы, зам директора по АХЧ
8.	Реализация спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества»	ежегодно	заместитель директора по БОП
9.	Обеспечение доступности образовательной среды для людей с ОВЗ. Реализация задач, поставленных федерального проекта «Вектор детства» в сфере защиты семьи и детства.	По мере финансирования	директор школы, зам директора по АХЧ
10.	Воспитательная работа по формированию основ здорового питания. Участие в федеральных проектах «Здоровое питание школьников»	ежегодно	Зам директора по ВР, отв за организацию питания
11.	Работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	Июнь, ежегодно	Социальный педагог
12.	Организация детей для прохождения диспансеризации, прививочной кампании. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся	Ежегодно, по графику ме-дучреждения	заместитель директора по БОП
13.	Введение модуля в учебный предмет ОБЖ –	С 2023-2024 уч	заместитель ди-

	начальная военная подготовка	года	ректора по УВР
14.	Введение модуля «Бадминтон» в предмет ФК (выборочно по параллелям)	С 2023-2024 уч года	заместитель директора по УВР
Ожидаемые результаты			
<ul style="list-style-type: none"> Педагоги владеют современными здоровьесберегающими образовательными технологиями; учащиеся понимают и принимают здоровье как личную и социальную ценность; создание комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся; совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода; рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность; сохранение и улучшение показателей состояния здоровья учащихся и педагогов; увеличение числа учащихся, охваченных организованным горячим питанием. 			
5. Информатизация и цифровизация образовательной деятельности			
1.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	ежегодно	заместитель директора по МР
2.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	ежегодно	заместители директора
3.	Использование элементов дистанционного обучения (гибридное расписание)	2022-2025гг.	заместители директора
4.	Введение электронного документооборота в управленческой деятельности	ежегодно	администрация школы
5.	Информатизация библиотечной деятельности, пополнение медиатеки, ЭФУ	ежегодно	заведующая библиотекой
6.	Использование в образовательной и профессиональной деятельности дистанционных цифровых ресурсов (конференции, мастер-классы, курсы олимпиады, конкурсы, квесты и др.)	ежегодно	заместители директора по УВР, ВР
7.	Освоение и работа на федеральной информационно-сервисной образовательной платформе «Сферум»	С 2021 г – апробация, далее на постоянной основе	заместители директора
8.	Расширение фонда цифровой литературы, в т.ч. учебников и учебных пособий	ежегодно	заведующая библиотекой
9.	Освоение цифровых образовательных контентов, платформ, имеющих рекомендации Минпросвещения для использования в образовательной деятельности на постоянной основе	постоянно	Заместители директора по УВР, ВР
10.	Обеспечение ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети Интернет. Подключение к единой сети передачи данных ОО при осуществлении доступа к этой сети (в рамках федерального проекта по цифровизации).	2022 Государственный контракт № 0410/151 (Минобразования Кузбасса)	Директор Программист ОО
11.	Регистрация и апробация ФГИС «Моя школа»	С января 2023	Директор, программист
12.	Освоение технических возможностей использования виар-очки в образовательной деятельности	Сентябрь 2022	Программист, зам директора по УВР
Ожидаемые результаты			
<ul style="list-style-type: none"> Педагоги владеют современными информационно-коммуникационными технологи- 			

<p>ями и применяют их в своей образовательной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества и цифровой экономики; • повышение у учащихся культуры безопасного пользователя Интернетом; • увеличение цифровых образовательных ресурсов, создание эффективной технической инфраструктуры, в том числе действующего электронного документооборота; • учащиеся владеют способами и приемами самостоятельного поиска, анализа и оценки информации; • стабильный высокоскоростной интернет; • пополнение электронных средств обучения и расширение образовательной среды. 			
5. Совершенствование воспитательной системы МБОУ «СОШ №6»			
1.	Диагностика комфортности, защищенности личности учащихся, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе	ежегодно	заместитель директора по ВР
2.	Реализация рабочей программы воспитания (ООП НОО, СОО, ООО). Корректировка календарного графика воспитательной работы	ежегодно	заместитель директора
3.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников. Развитие волонтерства, юнармейского движения	ежегодно	заместитель директора
4.	Совершенствование системы самоуправления учащихся через детские общественные объединения	Ежегодно	заместитель директора
5.	Введение должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник)	Сентябрь 2022	директор
6.	Открытие первичного отделения в РДДМ в МБОУ "СОШ №6". Объединение добровольных объединений детей, созданных в ОО	Февраль 2023	советник
7.	Разговоры о важном. Поднятие государственного флага России.	Еженедельно по понедельникам с 2022-2023 уч г	заместитель директора по ВР
8.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	ежегодно	заместитель директора
9.	Реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	С сентября 2023	советник, зам директора по ВР
10.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	ежегодно	заместитель директора
11.	Развитие государственно-общественного управления ОУ. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей (законных представителей)	ежегодно	заместитель директора
12.	Организация системы отдыха, оздоровления и временной занятости учащихся в каникулярное	ежегодно	заместитель директора

	время. Развитие системы дополнительного образования учащихся (за пределами основных образовательных программ – ФГОС)		
13.	Повышение правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)	ежегодно	классные руководители
14.	Введение электронной системы ученического портфолио (АИС)	ежегодно	зам. директора по УМР, ВР
15.	Развитие дополнительного образование, реализация программ в системе ПФДО, вовлечение подростков в систему дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по УМР, ВР, старшая вожатая
16.	Участие в проекте «Школьный театр». Разработка образовательных программ для школьного театра	Март – август 2022	Директор. Ответственный за работу ШТ.
17.	Разработка программ дополнительного образования	Май – август 2023	Замдиректора по УВР. Педагог допобразования

Ожидаемые результаты

- Демократический стиль общения участников образовательных отношений
- учащиеся обладают высоким уровнем мотивации к обучению, перспективам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- учащиеся обладают активной жизненной позицией гражданина современного общества, высоким уровнем толерантного сознания и поведения; до 20% учащихся к 2024 году будут вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- учащиеся отличаются высоким уровнем духовно-нравственного развития – вовлечение до 70% детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» и ЮНАРМИЯ к 2025 году;
- создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в ученическом коллективе, высокий уровень самоорганизации в общественной деятельности;
- систематический просмотр онлайн-уроков на федеральной платформе, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей;
- развитие творческих способностей учащихся, саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное самоопределение;
- создание оптимальной системы дополнительных образовательных услуг, содействие определению учащихся в выборе направления дополнительного образования (по сертификату ПФДО);
- охват детей допобразованием к 2024 году до 75% в возрасте 7-18 лет - учащихся МБОУ «СОШ №6»;
- публикация рабочих программ дополнительного образования в реестре ПФДО;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равных партнеров, разделяющих успех и ответственность за результат воспитания и обучения;
- родители разделяют ответственность за воспитание и обучение с педагогами и учащимися; поддерживают педагогический коллектив школы в достижении основных целей воспитания личности, связанных с формированием толерантного сознания и поведения, духовно-нравственного развития;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей).

6. Развитие материально-технической базы

1.	Пополнение в учебных кабинетах современных средств обучения (учебные наглядные пособия,	По мере финансирования	директор школы
----	---	------------------------	----------------

	интерактивные средства обучения и пр.)		
2.	Пополнение в учебных кабинетах современного учебно-лабораторного оборудования	По мере финансирования	директор школы
3.	Пополнение фонда школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям новых /обновленных ФГОС	По мере финансирования	заведующая библиотекой
4.	Внедрение энергосберегающего оборудования, обеспечивающего экономию энергетических ресурсов в натуральном и денежном выражении	По мере финансирования	директор школы, зам директора по АХЧ
7.	Развитие доступной образовательной среды	ежегодно	директор, зам директора по АХЧ
8.	Оснащение и брендирование кабинетов по ФП «Точка роста» и новые места дополнительного образования «Успех каждого ребенка»	2023	директор, зам директора по АХЧ
<p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение бесплатными учебниками не менее 100% учащихся, соответствующими федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, и установления предельного срока использования исключенных учебников • Экономический эффект от внедрения энергосберегающих технологий • Соответствие инфраструктуры МБОУ "СОШ №6" требованиям СанПиН, СП, Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, а также федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» 			
7. Усиление антитеррористической защищенности школы			
1.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по БОП
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности. Корректировка ЛНА.	По мере финансирования ежегодно	Директор, заместители директора по БОП и АХЧ
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ. Проведение инструктажей и обучения.	ежегодно	заместитель директора по БОП
	Установка охранной сигнализации (ПП РФ № 1006 п.25,а) - в отношении объектов (территорий) третьей категории опасности	2023	заместители директора по БОП и АХЧ

Письмо Минпросвещения РФ от 24 февраля 2021г. № 12-286 «Методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

7. Механизм реализации Программы

Программа развития рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ "СОШ №6", согласуется управляющим советом школы и начальником управления образования администрации Мариинского муниципального района. Вводится в действие приказом МБОУ "СОШ №6".

Администрация МБОУ "СОШ №6" и внешние эксперты вышестоящих органов управления образованием осуществляют мониторинговое исследование по всем направлениям Программы развития. Порядок мониторинга и результатов осуществляется с использованием таких форм, как государственная итоговая аттестация выпускников основного и среднего основного образования, промежуточная аттестация учащихся, анализ статистической отчетности, проблемных исследований, результаты педагогической диагностики, анализ уровня воспитанности учащихся, результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. За основу критериев взяты критерии и показатели НОКО и самообследования ОО.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Реализация учреждением федерального, регионального и школьного стандартов с учетом многообразия вариативности образовательных программ.

- Рост личностных и профессиональных достижений учащихся и педагогов в образовательной деятельности.

- Развитие материально-технического и ресурсного обеспечения школы, соответствие условий образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования.

- Удовлетворенность участников образовательной деятельности уровнем и качеством образования и условий обучения.

- Положительная динамика результатов внешней независимой оценки качества образования учащихся МБОУ «СОШ №6»

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора МБОУ «СОШ №6» по направлениям их компетенций с привлечением, по мере необходимости, опытных педагогических работников. Для контроля выполнения воспитательного блока программы привлекаются представители родительской общественности и совета старшеклассников. В мероприятия по ее реализации вносятся корректировки, что отражается в годовом плане работы школы.

Промежуточные итоги реализации Программы в целом и по направлениям подводятся ежегодно на итоговом педагогическом совете. На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.