

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

План мероприятий
по повышению объективности процедур оценки качества образования в МБОУ "СОШ №6"
на 2023-2024 годы

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №6»
от 07.03.2023г. №106о

Нормативно-правовым основанием для разработки и реализации плана мероприятий по повышению объективности результатов процедур оценки качества образовательных достижений, обучающихся на 2023-2024 годы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05 - 71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур.
2. Формирование у участников образовательных отношений МБОУ «СОШ №6» позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
3. Выявление педагогов с признаками необъективных результатов и организация профилактической работы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «СОШ №6» организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Основные направления профилактической работы в МБОУ «СОШ №6»

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

- 1.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
 - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
- 1.2. Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

1.3. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- приезд в ОО представителей управления образования Мариинского МО.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа

2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры федерального или регионального уровня осуществляется аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для школы относительно классов предыдущих лет;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания, относительно контрольной выборки;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ГИА прошлых лет с учетом контекстных данных.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в образовательной организации является наличие выпускников, имеющих низкие результаты ГИА.

2.2. В случае обнаружения признаков недостоверности результатов рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс административных мер.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи 2 учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с учителями-предметниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2023-2024 годы

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
Раздел 1. Мероприятия по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ №6»			
Анализ результатов федеральных и региональных процедур оценки образовательных достижений школьников Кемеровской области - Кузбасса за 2023, 2024 годы	Заместители директора по УВР	По мере получения результатов	Определение проблемных зон, составление плана мероприятий по совершенствованию процедур оценки качества образования в ОО
Совещание с руководителями МО ОО по результатам независимых процедур оценки качества образования	Заместители директора по УВР	Июнь, 2023	
Обсуждение результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, РДР и др.) на августовском педагогическом совете	Заместители директора по УВР	Август 2023	Актуализация проблемы
Анализ результатов независимых процедур оценки качества образования, выявление затруднений среди педагогов в методике преподавания учебных предметов	Руководители МО	Сентябрь - ежегодно	Повышение квалификации административных и педагогических работников по повышению качества обученности учащихся
Выявление позитивных школьных практик по результатам оценочных процедур и распространение этих практик	Заместители директора по УВР	Второе п/г 2022-2023 уч.г.	
Проведение школьного мониторинга обеспечения объективности результатов ВПР, РККР	Руководители МО	Ежегодно	Получение полной информации о планируемых мероприятиях, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, РККР;
Формирование банка общественных наблюдателей проведения процедур оценки качества образования (ВПР, РДР и др.)	Заместители директора по УВР	Ежегодно	Повышение общего уровня объективности оценки образовательных результатов
Участие в вебинаре с муниципальными координаторами процедур оценки качества образования (ВПР, РДР и др.) по вопросам организации проведения оценочных процедур с учётом требований информационной безопасности,	Учителя, заместители директора по УВР	По плану ИМЦ ММО	
Организация независимого и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Заместители директора по УВР	Март - май 2023	Повышение общего уровня объективности оценки образовательных результатов
Проведение анализа эффективности принятых мер, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	Руководители МО	Июнь 2023	Выявление проблемных зон
Раздел 2. Мероприятия с образовательными организациями Мариинского муниципального округа			

Анализ результатов ВНР по предметам, выявление затруднений среди педагогов в методике преподавания, предметных компетенциях	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Выявление причин необъективных результатов Формирование заинтересованности в
Оказание адресной методической помощи учителям по объективному оцениванию достижений обучающихся	Заместители директора по УВР	Октябрь - ноябрь ежегодно	Организация персонифицированного процесса повышения квалификации управленческих кадров и педагогических
Организация проведения и проверки ВПР на базе образовательной организации с привлечением специалистов других образовательных организаций	Заместители директора по УВР	Март - май 2023	Построение алгоритма проведения и проверки ВПР с соблюдением принципов объективности и прозрачности
Организация обучения ОО анализу и использованию результатов ВПР для повышения качества обученности обучающихся (КРИПКиПРО, ФИОКО (курсы))	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2023 - март 2024	Повышение компетенций учителей Повышение общего уровня объективности оценки образовательных результатов
Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур (ВПР, РДР)	Директор	по итогам процедур ОКО, ФГККО	Педагогически целесообразное планирование методической работы