

## Семинар «Школьные практики минимизации рисков, влияющих на качество образования»



Каждое образовательное учреждение уникально по своему, но каждое учреждение ставит вопрос качества образования. Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательной деятельности: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

29.04.2022 года на базе МБОУ «СОШ №6» состоялся муниципальный семинар для руководителей и заместителей образовательных организаций.

В панельной дискуссии обсуждались вопросы о факторах риска снижения результатов обучения и пути решения проблем

Для того чтобы те или иные меры по исправлению ситуации в конкретной школе (а также на уровне муниципалитета или региона) были эффективны, необходимо, чтобы в системе образования существовали внутренние механизмы, обеспечивающие мониторинг результативности принимаемых мер. В ходе дискуссии определены наиболее существенные механизмы:

- Внутришкольная система объективной оценки качества подготовки учащихся
- Система оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном и региональном уровне
- Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов на муниципальном и региональном уровне
- Система методического сопровождения педагогов
- Повышение учебной мотивации школьников

В ходе работы панельной дискуссий раскрыты и обобщены следующие темы:

**ВСОКО как способ управления рисками в достижении планируемых результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»** *Поливанова Е.А., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №6*

**Приемы эффективного психологического сопровождения учащихся МБОУ «СОШ №6»** *Бут Л.Е., педагог-психолог МБОУ СОШ №6*

**Воспитательная система школы как фактор развития сознательного отношения учащихся к учебной деятельности**

*Никифорова Л.Н., зам. директора по ВР МБОУ СОШ №6*



В рамках методического калейдоскопа «Эффективность урочной и внеурочной деятельности -условие повышения качества образования» учителя начальных классов и учителя русского языка и математики провели открытые мероприятия.

**Создание условий для развития функциональной грамотности (читательской) младших школьников во внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

*Тихонова Е.Э., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6*

**Развитие коммуникативных УУД: отработка алгоритма устного высказывания.**

*Тилина Ю.А., учитель русского и литературы МБОУ СОШ №6*

**Совершенствование мыслительных операций во внеурочной деятельности «Умники и умницы»**



*Суднишникова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6*

**Практикум по математике с дифференцированной группой учащихся**

*Мильчакова Т.Ю., учитель математики учитель начальных классов МБОУ СОШ №6*

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности лидирует в тематике методических мероприятий профессионального мастерства педагогических работников. В ходе работы семинара прошел практикум по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся на уроках по всем учебным предметам.

**-Цифровые сервисы диагностики и контроля достижений учащихся. Практикум на платформе РЭШ** *Воробьева Л.Х., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №6*

Все участники семинара получили возможность практически поработать на цифровой образовательной платформе «РЭШ» побыть в роли «Обучающийся» и в роли «Эксперта»

По итогам семинара принято решение:

1. Открытие стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МБОУ «СОШ №6»
2. Проведение практического муниципального семинара «Практики перехода ФГОС»