

Управление образования администрации Мариинского МО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6»

\_\_\_\_\_ С.Г. Корниенко

Приказ от 23.12.2021 г. № 503о

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## **УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ**

**повышение эффективности профориентационной работы**

**с учащимися «СОШ №6»**

(2021 - 2023 гг.)

Мариинск 2021

## Паспорт образовательного проекта

### УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ

Наименование	<b>Уверенное будущее: повышение эффективности профориентационной работы с учащимися «СОШ №6» (2021 - 2023 гг.)</b>
Основания разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №6», утв. приказом от 28.03.2018г. № 289 (с изменениями и дополнениями)</li></ul>
Куратор проекта	Дубовая Людмила Сергеевна, канд. экон. наук, доцент КРИП-КиПРО (Кемерово)
Руководитель проекта	Корниенко Светлана Геннадьевна, директор МБОУ «СОШ №6»
Разработчики	Никифорова Людмила Николаевна, заместитель директора по ВР, Воробьева Лирия Халимовна, заместитель директора по УВР, Поливанова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по УВР, Деревянко Мария Викторовна учитель начальных классов, Торгунакова Наталья Вадимовна учитель начальных классов
Цель (-ли) проекта	Создание организационно-педагогических условий для повышения эффективности профориентационной работы с учащимися 8,9 классов МБОУ «СОШ №6» путем повышения мотивации у учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному выбору профессии и, соответственно, улучшению результатов выпускников 9х классов на ГИА по предметам по выбору к июлю 2023 года, повышения квалификации педагогов в области профориентации и внедрения образовательную деятельность школы элементов лучших отечественных педагогических практик.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить и внедрить элементы продуктивных отечественных педагогических практик в области профориентации школьников</li><li>2. Организовать повышение квалификации педагогов в области профориентации</li><li>3. Повысить мотивацию учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному образовательному запросу (выбору профиля обучения на уровне среднего профессионального образования и (или) предметов по выбору) соответствующего интересам, способностям и ценностным ориентациям</li><li>4. Повысить результаты выпускников 9х классов на ГИА по предметам по выбору</li></ol>

Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учащиеся 8,9 классов МБОУ «СОШ №6»</li> <li>– Администрация МБОУ «СОШ №6»</li> <li>– Классные руководители</li> <li>– Учителя-предметники</li> <li>– Социальный педагог, педагог-психолог</li> <li>– Старшая вожатая</li> <li>– Родители (законные представители) учащихся 8,9 класс</li> <li>– Социальные партнеры МБОУ «СОШ №6»</li> </ul>
Период реализации проекта	01.11.2021 – 01.09.2023 гг.
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап – ноябрь 2021 – февраль 2022</p> <p>Этап реализации – март 2022 – июль 2023</p> <p>Итоговый этап - август 2023 – сентябрь 2023</p>
Ожидаемые результаты (продукты) реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дорожная карта» организационно-педагогических событий профориентационной работы с учащимися 8,9 классов в МБОУ «СОШ №6»</li> <li>– Актуализация проблемы среди учащихся и их родителей на основе анализа результатов педагогической диагностики учащихся 8, 9 классов, повышение мотивации родителей к сотрудничеству со школой в профориентации учащихся 8, 9 классов</li> <li>– Повышение квалификации педагогов по профориентации не менее 5 человек</li> <li>– Использование интерактивных методов воспитания в 8, 9 классах</li> <li>– Осознанный выбор предметов для сдачи на ГИА, повышение результатов на 2-4%</li> <li>– Готовность выпускников к общественно-полезному труду и к выбору профессии.</li> </ul>
Показатели от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие локальных нормативных актов и методических продуктов для профориентационной воспитательной работы</li> <li>– К июню 2023 года минимизировать неудовлетворительные результаты выпускников на ОГЭ (предметы по выбору) до 1%</li> <li>– расширить географию поступления в СУЗы Кузбасса на 2-3 образовательного учреждения;</li> <li>– сохранить контингент учащихся 10 классов на 100% от зачисленных.</li> <li>– Итоговым проектом учащихся 8х классов является «Бизнес-инкубатор»</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВСОКО (тематический контроль)</li> <li>– Промежуточные отчеты на Управляющем совете</li> <li>– Совет старшеклассников</li> <li>– Презентация проекта и ход его реализации на официальном сайте школы и социальных сетях ОО</li> </ul>

## Актуальность образовательного проекта

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью разностороннего развития личности. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда и импульсивными или традиционно сложившимися профессиональными устремлениями молодежи.

В настоящее время школьники оказываются недостаточно информированными в сложном мире современных профессий. Родители не всегда могут им помочь, “отпускают” ситуацию на самоопределение своих детей, у которых ещё нет жизненного опыта. Нередко выбор образовательной траектории и профессиональных намерений выпускников 9х классов является необоснованным, случайным, импульсивным и интуитивным, без анализа своих способностей, склонностей и интересов. Учителя также не в полной мере уделяют внимания профориентации подростков из-за недостаточной компетентности в этом вопросе или активизируются только на последнем этапе обучения девятиклассников перед завершением основного общего образования.

Участие в профориентации и помощь в обоснованном выборе профессии – одно из важнейших направлений воспитательной работы при получении общего образования. В структуре рабочей программы воспитательной работы школы выделен инвариантный модуль “Профориентация”, целью реализации которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению выпускников школы.

В основе образовательного проекта «Уверенное будущее» реализация педагогических событий на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных педагогических технологий, направленных на формирование выпускниками 9х классов осознанных профессиональных намерений. Мы исходим из принципов сознательности, соответствия возрастным особенностям подростков, активности и учета возможностей социокультурной среды региона.

Исходя из вышеизложенного, формирование готовности к профессиональному самоопределению выпускников МБОУ «СОШ №6» зависит от системной и целенаправленной деятельности педагогического коллектива средствами профориентации за счет создания организационно-педагогических условий для повышения эффективности профориентационной работы с учащимися 8,9 классов МБОУ «СОШ №6» путем повышения мотивации у учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному выбору профессии и, соответственно, улучшению результатов выпускников 9х классов на ГИА по предметам по выбору, повышения квалификации педагогов в области профориентации и внедрения образовательную деятельность школы элементов лучших отечественных педагогических практик. Это является актуальным направлением образовательной деятельности для МБОУ «СОШ №6».

Цель проекта: создание организационно-педагогических условий для повышения эффективности профориентационной работы с учащимися 8,9 классов МБОУ «СОШ №6» путем повышения мотивации у учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному выбору профессии, улучшению результатов выпускников 9х классов на ГИА по предметам по выбору, повышения квалификации педагогов в области профориентации и внедрения образовательную деятельность школы элементов лучших отечественных педагогических практик.

Задачи:

1. Изучить и внедрить элементы продуктивных отечественных педагогических практик в области профориентации школьников
2. Организовать повышение квалификации педагогов в области профориентации
3. Повысить мотивацию учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному образовательному запросу (выбору профиля обучения на уровне среднего профессионального образования и (или) предметов по выбору) соответствующего интересам, способностям и ценностным ориентациям
4. Повысить результаты выпускников 9х классов на ГИА по предметам по выбору

**Дорожная  
карта реализации проекта «Уверенное будущее»**

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>	
1	1 Изучить и внедрить элементы лучших отечественных педагогических практик.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
		Создание рабочей группы	ноябрь 2021 -	АУП	рабочая группа	Приказ об утверждении «Дорожной карты» реализации проекта.	
		- анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта с подбором диагностических методик по направлениям проекта	январь 2022	зам.директора по УВР		Внесение изменений и дополнений в РП воспитания уровня ОО	
		Подбор диагностической методики по предмету программы	январь 2021	педагог-психолог		Банк диагностических методик по основным направлениям программы	
		форсайт – сессия (рабочая группа)	февраль 2022	АУП	учителя-предметники, классные руководители 7-8 классов		
		Доработка и утверждение проекта и «дорожной карты» проекта	Декабрь 2021	Рабочая группа	АУП, руководители МО, классные руководители 7-8 классов	Приказ ОО об утверждении «дорожной карты»	
2	2. Организовать повышение квалификации педагогов в области профориентации	- подбор курсов ПК по профориентации, согласование графика прохождения курсов ПК	январь-март 2022	специалист по кадрам	классные руководители 7,8 классов	План - график	
		Ознакомление с результатами профконсультации по изучению личности школьника, получение рекомендаций	по необходимости	педагог-психолог	классные руководители 7,8 классов, учителя предметники	журнал заявок	
3	3.Повысить мо-	Проведение опроса	декабрь	кл.руководители	учащиеся 8,9		

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
	тивацию учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному выбору профессии;	среди учащихся 8,9 классов с целью изучения их интересов, с представителями каких профессий они хотели бы встретиться. Анкетирование учащихся и их родителей «Изучение профессиональных намерений и планов»	2021 сентябрь 2022	, социально - психологическая служба	классов	список профессиональных намерений и классов
		<p>Старт проекта «Start-Up»</p> <p>Контрольные точки проекта:</p> <p>1. Разработка проекта индивидуальных «ФИРМ»</p> <p>2. Представление проекта, получение лицензии</p> <p>3. Работа ФИРМ</p> <p>4. Подведение итогов</p>	<p>Январь-апрель 2022 октябрь 2022-март-2023</p> <p>январь-февраль 2022, октябрь-декабрь 2022</p> <p>февраль 2022, январь 2023</p> <p>март 2022, 2023</p> <p>апрель 2022, 2023</p>	замдиректора по ВР, кл.руководители ,учителя – предметники	<p>учащиеся 8,9 классов, социальные партнеры</p> <p>Представители Биржи труда (члены жюри)</p>	<p>создание фирм, защита и регистрация, работа фирм.</p> <p>Проекты ФИРМ</p> <p>Получение лицензии</p> <p>Профпробы в выбранной деятельности</p>
4	Повысить результаты выпускников 9х классов на ГИА	Проанализировать демоверсии, а также модели КИМ-2021 и КИМ-2022	ноябрь 2021, октябрь 2022	учителя-предметники	9е классы	самооценка учениками их готовности к выполнению

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
	по предметам по выбору					КИМ
		Собрание с группой родителей учеников, которые сдают ГИА по предмету	декабрь	учитель, классный руководитель	Родители	Привлечь родителей к подготовке ребенка к ОГЭ, распределить зоны ответственности за результат ОГЭ

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>						
		-Отбор, разработка сценариев, методических и информационных материалов для апробации новых форм ведения профориентационной работы.	январь- апрель 2022	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь		Сборник методических и информационных материалов
		-Разработка программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе профориентационной работы для 8-9 классов	январь-апрель 2022	заместители директора по ВР, по УВР	учителя-предметники	Примерные программы профориентационной работы (как часть Программы воспитания и социализации); Примерные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования (не менее 3 программ);
2	2. Организовать повышение квалификации педагогов в области профориентации	Прохождение курсов ПК по профориентации	Январь-июнь 2022	специалист по кадрам	классные руководители 8-9 классов	Получение сертификата, работа на МО - обмен опытом
		Профконсультации по изучению лич-	по необходимости	педагог-психолог	классные руководители	журнал заявок

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>						
		ности школьника			8-9 классов, учителя предметники	
3	3.Повысить мотивацию учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному выбору профессии;	Внеурочная деятельность, профпробы, виртуальные экскурсии в учреждения профессионального образования Кузбасса	В течение года	соц. педагог, кл. руководители	учащиеся 8,9 классов	Анализ результатов диагностики на родительских собраниях и классных часах, актуализация проблемы, среди учащихся и их родителей
		Месячники профориентации Конкурс – защита профессий «Современные профессии Кузбасса»		кл. руководители	учащиеся 8,9 классов	видеоролик, буклеты выбранных профессий
		День открытых дверей (для родителей)	февраль 2022, 2023	зам.директора по ВР, кл.рук, учителя-предметники	учащиеся 8,9 классов	видеоролик, информация в СМИ
		Ток-шоу «Портрет профессионала»	февраль 2022	зам.директора по ВР, соц.педагог зам.директора по УВР, учителя-предметники	учащиеся 8, 9 классов	информация на сайте ОО видеоролик
		Акция «Уроки сотрудничества»	март 2022,2023	кл.руководители, соц.педагог	учащиеся 8,9 классов	информация на сайте ОО
		Экскурсии в СУЗы города и региона в Дни открытых дверей	март-апрель 2022,2023	кл.руководители	учащиеся 8,9 классов	информация на сайте ОО
		Деловая игра «Как подростку устроиться на работу?»	апрель 2022	зам.директора по ВР, соц.педагог	учащиеся 9 классов представители Биржи труда	Разработка буклета
		Профориентационная игра "Собеседование с работо-	май 2022	кл. руководители	учащиеся 9 классов	Создание памяток



<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>					
		дателем				
		Конкурс семейных презентаций «Трудовые династии»	май 2022	кл.руководители	учащиеся 8,9 классов	Презентация «Трудовая династия моей семьи»
		Содействие временному трудоустройству учащихся во время каникул	Июнь-август 2022,2023	кл.руководители	учащиеся 8,9 классов, родители, сотрудники Молодежной биржи	Работа на Молодежной бирже, трудоустройство на предприятия родителей-предпринимателей
		Познавательная игра «В поисках будущей профессии»	сентябрь 2023	зам.директора по ВР, кл.руководители, учителя-предметники	учащиеся 8,9 классов	Информация на сайте ОО
		Глоссарий новых профессий «Новый век - новые профессии»	октябрь 2023	кл. руководители	учащиеся 8,9 классов	Буклет «Новый век - новые профессии»
		Единый день работы добровольцев – профориентаторов – «Найди свой путь» (в рамках Международного дня волонтера)	декабрь 2023	кл.руководители	учащиеся 8,9 классов	Видеоролик о работе профориентаторов
		Проф.игра «Турнир знатоков профессий»	январь 2023	зам.директора по ВР	учащиеся 8классов	Информация на сайте ОО
		Круглый стол «Новое время – новые профессии»	январь 2023	Кл. руководители	учащиеся 9 классов, депутаты, представители Биржи труда	Онлайн-челлендж «Новое время-новые профессии»
		Месячники профориентации Конкурс – защита профессий “Профессии будущего”	февраль 2023	зам.директора по ВР, кл. руководители педагог-психолог, кл. руководители	учащиеся 9 классов	Информация на сайте ОО

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>						
		Урок-тренинг «Стратегия выбора профессии или как правильно выбрать профессию»	март 2023	зам.директора по ВР, УВР, кл.руководители , учителя-предметники	учащиеся 8 классов	Создание памяток
		«Уроки самоопределения»	апрель 2023	зам.директора по ВР, соц.педагог	учащиеся ,89 классов, социальные партнеры, родители, выпускники-студенты	Информация на сайте ОО
		Профориентационная игра «Стране нужны кадры»	май 2023	кл.руководители	учащиеся 8 классов	Информация на сайте ОО
		Встреча поколений «От трудовых традиций – к трудовым династиям»	май 2023	зам.директора по ВР	чащиеся 8,9 классов	Информация на сайте ОО
		Содействие временному трудоустройству учащихся во время каникул	Июнь-август	соцпедагог	учащиеся 8 классов	Самооценка своих личностных качеств подростками
4	Повысить результаты выпускников 9х классов на ГИА по предметам по выбору	ВШК: ежемесячно административный мониторинг в 9-х классах в форме и по материалам ОГЭ 2022. Тренировочные тестирования	ноябрь-март	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учащиеся 9х классов, учителя-предметники	Материалы диагностики (перспективные модели), справка о динамике готовности к ОГЭ
		Индивидуальный тренинг «Психологическая подготовка выпускников к проведению итоговой аттестации в форме ГИА», коррекционно-развивающие занятия	январь– апрель	педагог-психолог, классный руководитель	Учащиеся 9х классов	Информационные материалы
		Проведение ВПР в 9х классах и анализ их результатов	По графику	Замдиректора по УВР	9е классы	Информационные материалы, индивидуальная работа

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>						
		Контроль за индивидуальной работой учителей со слабоуспевающими учениками по устранению пробелов в их знаниях, а также за успеваемостью школьников, которые претендуют на аттестат особого образца	Ноябрь, декабрь, февраль, март – май	Заместитель директора по УВР, руководители МО		Индивидуальные карты выполнения заданий в форме ОГЭ, справка

<i>№ пп</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемый результат (продукт)</i>
<b>ИТОГОВЫЙ ЭТАП</b>						
1	1. Итоги внедрения лучших отечественных педагогических практик в МБОУ «СОШ №6»	анализ методических и организационно-педагогических условий по направлениям проекта	Июнь-сентябрь 2023	Замдиректора по УВР	Рабочая группа	Информационные материалы
2	2. Организовать повышение квалификации педагогов в области профориентации	Анализ курсов повышения квалификации	август 2022, 2023	Замдиректора по ВР	Классные руководители	справки
3	3.Повысить мотивацию учащихся 8,9 классов и их родителей к осознанному выбору профессии;	Аналитический материал по трудоустройству выпускников	Август-сентябрь	соц. педагог, кл. руководители	Выпускники 9 классов	Публичный отчет
4	Повысить результаты выпускников 9х классов на ГИА по предметам по выбору	Аналитический материал качества результатов ОГЭ предметов по выбору	Август-сентябрь	Учителя-предметники, замдиректора по УВР		Публичный отчет

## Кадровое обеспечение образовательного проекта

<i>№№</i>	<i>ФИО специали- ста</i>	<i>Должность</i>	<i>Функционал в проекте</i>
1.	Корниенко Свет- лана Геннадьевна	директор	·участие в разработке проекта ·координация деятельности администрации и педагогов МБОУ «СОШ №6». ·организация контроля за выполнением про- екта с привлечением общественности
2.	Никифорова Людмила Никола- евна	Заместитель ди- ректора по ВР	выработка стратегии взаимодействия субъек- тов, ответственных за педагогическую под- держку самоопределения школьников с це- лью согласования и координации их деятель- ности; поддержание связей школы с семьей, соци- альными партнерами, влияющими на само- определение учащихся; осуществление направляющих и контроли- рующих функций работы классных руково- дителей, учителей-предметников, школьного педагога-психолога и социального педагога по проблеме профессионального самоопре- деления учащихся;
3.	Воробьева Лирия Халимовна	Заместитель ди- ректора по УВР	организация учащихся 8-9 классов в творче- ских конкурсах, профориентационных ак- тивностях; организация системы повышения квалифи- кации классных руководителей 7-9 классов, учителей-предметников по проблеме само- определения учащихся;
4.	Поливанова Ека- терина Анатоль- евна	Заместитель ди- ректора по УВР	осуществление контролирующих функций работы учителей-предметников по проблеме профессионального самоопределения уча- щихся;осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению;реализация практики «Урок ведет ученик» (7-9 классы)
5.	Деревянко Мария Викторовна	Учитель нач.классов	Пресс-секретарь проекта

<i>№№</i>	<i>ФИО специали- ста</i>	<i>Должность</i>	<i>Функционал в проекте</i>
6.	Торгунакова Наталья Вадимовна	Учитель начальных классов	Практика наставничества социально-значимой деятельности детских общественных объединений – 3б:9б классы
7.	Бут Лидия Евгеньевна	педагог-психолог	проведение диагностики “Уровень притязания” среди учащихся 8-9 классов и их родителей, анализ диагностики, профдиагностика индивидуальной образовательной траектории; участие в дискуссионных площадках
8.	Наумова Татьяна Викторовна	социальный педагог	поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной школы, организация встреч с сотрудниками предприятий; организует учащихся для прохождения профпроб в учреждениях СПО; организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.
9.	Межов Анатолий Иванович	программист	техническое сопровождение проекта
10.	учителя-предметники		Организуют проектную деятельность, мастер-классы, День профориентации, Дни самоуправления, Ученик ведет урок; включенное наблюдение по выявлению склонностей и способностей учащихся в урочной деятельности;
11.	Демина Оксана Викторовна	библиотекарь	регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе; делает подборку справочные материалов о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы; проводит дискуссионные площадки (дебаты) по обсуждению «преимуществ» профессий СПО и ВУЗов. организует виртуальные экскурсии о профессиях по сферам и отраслям профессиональной деятельности человека

<i>№№</i>	<i>ФИО специали- ста</i>	<i>Должность</i>	<i>Функционал в проекте</i>
12.	Классные руково- дители 8-9 клас- сов		составляют для своего класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников (с учетом модуля “Проориентация” с рабочей программе ООП); организует индивидуальные и групповые проориентационные беседы, диспуты, участие в школьных активностях; ведет педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика) - совместная работа с педагогом-психологом; организует тематические экскурсии учащихся на предприятия; проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

#### **Возможные риски при реализации образовательного проекта**

<i>Название риска</i>	<i>Возможные способы преодоления</i>
Низкая мотивация к участию в проекте учителей 8-9 классов	Разработка системы стимулирования участников проекта
Дефицит финансирования для оплаты курсов повышения квалификации	Использование внебюджетных средств, поиск курсов по акции
Низкая активность родителей учащихся 8-9 класса	Он-лайн трансляции мероприятий с их детьми; ограниченный контингент оф-лайн с последующей обратной связью для родительской общественности; предварительная рассылка повестки родительского собрания;
Недостаточная координация между управленческой командой, педагогической и родительской общественностью	Проведение мотивационных, семинаров, вебинаров, индивидуальных консультаций, форсайт-сессий для участников проекта Функционирование системы кураторства по направлению реализации проекта.
Дефицит очного взаимодействия из-за ограничительных мер по профилактике COVID-19	Использование дистанционных технологий, образовательных платформ