

Готов ли ребёнок к поступлению в первый класс? Ответ на этот вопрос не так прост. «Школьная зрелость» — многогранное понятие, которое включает различные виды готовности детей к школе.

1. Физическая готовность

Определяется на основании большого комплекса критериев, начиная от роста и массы и заканчивая развитием мелкой моторики. Помимо этих показателей, при определении физической готовности ребёнка учитывается уровень развития основных видов движений (бег, прыжки, приседания) и физических качеств (ловкость, скорость, сила).

2. Интеллектуальная готовность:

- ◆ достаточный багаж знаний (ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природе и социальном мире, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области математики, истории и т.п.);
- ◆ умение оперировать своими знаниями для решения различных задач;
- ◆ любознательность, потребность в получении новых знаний;
- ◆ развитая речь, достаточный словарный запас (малыш умеет пересказывать тексты и составлять небольшие рассказы по картинкам);
- ◆ устойчивое внимание и крепкая память (ребёнок может выполнять задание в течение 10–15 минут, не отвлекаясь, и запоминать до десяти слов или цифр).

3. Социальная готовность:

- ◆ стремление общаться со сверстниками, устанавливать с

ними дружеские отношения;

- ◆ умение уступать в споре и делиться;
- ◆ умение выслушивать собеседника;
- ◆ готовность соблюдать очередь;
- ◆ готовность идти за лидером или самому проявлять лидерские качества;
- ◆ понимание социальной иерархии, готовность подчиняться требованиям старших.

4. Личностная готовность

Ребёнок должен быть готов к изменению своей роли в обществе и семье. Окружающие будут считать его более взрослым и самостоятельным, поэтому увеличится количество требований и обязанностей. Кроме того, первоклассник должен иметь мотивацию к обучению. Важно, чтобы она базировалась не на внешних аспектах (приобретение новой одежды, портфеля), а на том, что, посещая школу, он станет умнее, сможет развивать свои способности и навыки.

5. Эмоционально-волевая готовность:

- ◆ радостное ожидание поступления в школу;
- ◆ умение сознательно управлять своим поведением в соответствии с нравственными установками;
- ◆ стремление преодолевать трудности;
- ◆ стремление достигать высоких результатов в своей деятельности;
- ◆ сознательное определение некоторых положительных и отрицательных качеств своего характера и готовность меняться.

6. Специальная готовность

Этот вид готовности заключается в том, что ребёнок

обладает некоторыми универсальными учебными умениями:

- ◆ называть буквы;
- ◆ читать слоги или слова;
- ◆ считать, прибавлять и отнимать в пределах 10;
- ◆ писать отдельные элементы;
- ◆ рисовать простые предметы;
- ◆ выполнять несложные физические упражнения.