Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Анализ работы школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 учебный год
Руководитель: Калашникова Л.Н., учитель английского языка

МО гуманитарного цикла состоит из 10 учителей: 2 учителя английского языка, 5 учителей русского языка и литературы, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель географии. 9 учителей имеют высшее образование, 1-среднее специальное. 7 учителей – высшая кв. категория; 2 учителя имеют 1 кв. категорию; 1 учитель (Саранча Ю.С.) без категории.

В 2021-2022 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год:

Повышение качества образования на основе реализации принципов компетентностного подхода.
Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Основные задачи, поставленные перед МО. Продолжить работу над ШМО учителей гуманитарного цикла. Организовать работу личностно – творческих начал учеников в условиях, введения ФГОС НОО и ООО на 01.09.2022, выполнение «дорожной карты». Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, английского языка, русского языка и литературы, географии, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников в области освоения цифровых технологий. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, освоения и использования новых цифровых технологий. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Анализ педагогических кадров Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. Педагоги своевременно и постоянно совершенствуют свое мастерство. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В этом учебном году прошли курсы

повышения профессионального мастерства Журавлева Н.П., Лавецкая И.В., Хромова С.В., Ланчакова Т.Н. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: «перевернутый класс», веб-квест, кейс-технология, проектная деятельность. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Члены МО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, конференциях организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", «Просвещение», «Я-Класс», «Учи.ру», «Русское слово» и т.д. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования СОО, ООО, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Рабочие программы были пройдены в полном объеме. На заседании рассмотрели Рабочие программы по новым ФГОС третьего поколения, подготовили новые для 5-9х классов на следующий учебный год. Широко используют Интернет-ресурсы на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый методический и дидактический материал для работы: различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической и материально-технической базы кабинетов. Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. Анализ внеклассной деятельности МО. Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям. Олимпиады. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. На школьном этапе приняло участие: русский язык -53, литература -25, история -31, обществознание- 36, английский язык -28, география – 34. Всего-208 учащихся. По итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Итоги муниципального уровня: учащиеся 11 и 8»б» Репецкая Полина и Проценко Дарья стали победителями (английский язык, учитель Калашникова Л.Н.), Проценко Д. лучшая по обществознанияю, Индина Дарья, участник по литературе, Воронкова А., русский язык- 11 класс (Ланчакова Т.Н.). ОРМО (Томск) олимпиада по географии, Барбарян К, Манузин Д.(Ахметшин Д.Р.) 3 место, русский язык: Индина Д., Репецкая П. Диплом 1 ст, Гринкевич И., Поливанов Д., -2 ст., Воронкова А.-3ст. Английский язык- учащиеся принимали участие в международных олимпиадах «Снейл», «Учи.ру» (уч.КлашниковаЛ.Н., Хромова С.В.), Журавлева Н.П -300 лет прокуратуре .Победители: Драченина Анна, Дубровский Егор, 8 Б Призеры : Проценко Даша, Белобров Егор, Ващук Валерия, Участие в Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ 8кл. -35 человек, 11 кл. – 12 человек., Экономический диктант. ноябрь-декабрь 2021 . 8 классы- 19 человек,

Международный конкурс «Мир без наркотиков» 6 класс Б -24человека.городской конкурс «Экскурсовод» 3 место, 10 кл- Мошейко Д., 9 кл- Еренчина Ю.(Лавецкая И.В.) Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детального обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы учителей по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. На заседании МО рассмотрели психологические аспекты успешности учащихся в подростковом возрасте. Были представлены согласно ФГОС основные цели современного урока. Учителям было рекомендовано обращать внимание на методы и приемы индивидуальной психолого-педагогической помощи.

Подготовка к экзаменам. Большое внимание уделялось на заседаниях МО подготовке к ГИА, был дан анализ предыдущих экзаменов, на основе этого рассматривались вопросы технологии работы с тестовыми и текстовыми заданиями. Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА по предметам, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к части экзамена с развернутым ответом. Учащиеся 11 класса участвовали в диагностическом тестировании по русскому языку, литературе, истории и обществознания., которое выявило проблемы у 5 учащихся по обществознанию. Учитель Журавлева Н.П. составила индивидуальный маршрут для каждого учащегося. В 9 классах обозначили группу риска, для которых также были предоставлены дополнительные занятия.

Результат ЕГЭ

предмет	количество	АУ	КУ	Ср.б	СОУ	учитель
Русский язык	27	100	63	64	63	Ланчакова Т.Н.
История	6	66,6	16,6	56,3	64	Журавлева Н.П
Обществознание	10	55,5	22,2	11,1	64	Журавлева Н.П
География	3	100	66,7	54,3	67	АхметшинД.Р.
Литература	1	100	50	58	64	Ланчакова Т.Н.

Результат ОГЭ

предмет	количество	АУ	КУ	Ср.б	СОУ	учитель
Русский язык	69	98,5	79,4	4,2	72,2	Ланчакова Т.Н.
Обществознание	37	100	38	3,4	68,9	Лавецкая И.В.
История	3	100	67	3,5	63,7	Лавецкая И.В
География	22	83	73,7	3,7	62,3	Ахметшин Д.Р.

В этом учебном году учащиеся 5-6 классов на платформе Учи. ру проходили мониторинг качества знаний по английскому языку он-лайн режиме. 109 учащихся принимали участие: «2»-4, «3»-17, «4»- 24, «5»-64 –АУ-96%, КУ-81%, СОУ—79%, Ср.о-

4,4. Трудности вызвало использование косвенной речи, условно-придаточные предложения.

На заседаниях МО рассмотрели организацию работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся в свете предметов гуманитарного цикла. Рекомендовали проанализировать систему заданий, которые учителя планируют использовать в учебном процессе, обратить внимание на читательскую грамотность, учить работать с информацией, пересказами содержания. Учащиеся осваивали финансовую грамотность на уроках обществознания и на внеурочных занятиях с учителем истории и обществознания Журавлевой Н.П. В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В течении учебного года преподавание таких предметов как: русский язык, история, обществознание, иностранный язык, география находились на внутришкольном контроле. Были даны рекомендации учителям: русского языка Ланчаковой Т.Н., истории и обществознания- Лавецкой И.В., Журавлевой Н.П., географии - Ахметшину Д.Р., английского языка –Калашниковой Л.Н., Хромовой С.В. Было рекомендовано учителям - предметникам учесть результаты ВШК при подготовке к диагностическому тестированию; с учетом результатов диагностики предметной подготовки учащихся и выявленных пробелов в знаниях спланировать корригирующие меры на уроках и во внеурочной предметной работе, в т.ч. индивидуальную работу, консультации с учащимися

Работу над типичными ошибками отразить в КТП; учителям использовать частично-поисковые, поисковые методы обучения решения практико-ориентированных задач, IT-тренажеры; для реализации комплексного подхода в процессе подготовки учащихся к ГИА осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания на своём предмете.

Общие выводы: - проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; - члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы; - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; - заседания тщательно подготовлены и продуманы; - протоколы заседаний МО ведутся и хранятся; - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения; - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения; - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приемы и методы обучения, способствующие повышению качества знаний выпускников, с учетом результатов диагностики предметной подготовки учащихся и выявленных пробелов в знаниях спланировать корригирующие меры на уроках и во внеурочной предметной работе, в т.ч. индивидуальную работу, консультации с учащимися 9-х классов. Работу над типичными ошибками отразить в КТП.

Качество обучения можно проследить через результаты окончания учебного года в сравнении с прошлым годом: 2019-2020, 2020-21 и 2021-22

№п/п	ФИО учителя	предмет	АУ 2019-2020	КУ 2019-2020	СОУ 2019-2020	Ку 20-21	СОУ 2020-21	КУ 21-22	СОУ 21-22
1	Ланчакова Т.Н.	Русский язык и литература	100%	85,5-	71-	94	88	98,3	78,3
2	Глухенькая Т.Ю..	Русский язык и литература	100	63,4	59,2	81,2	69	87,2	74,4
3	Тилина Ю.А	Русский язык и литература	100	81	76,5	86,5	72,5	81	66
4	Тюрина А.В.	Русский язык и литература	-	-	-	-	-	88,3	73,2
5	Саранча Ю.С.		-	-	-	-	-	67,6	58,3
6	Калашникова Л.Н.	Английский яз	100	63,1	64,6	84,2	72,4	85,1	70,4
7	Хромова С.В.	Английский язык	100	57,6	58	75,1	64	68,3	62
8	Журавлева Н.П.	История, обществознание	100	74,3	66,2	78,3	66,3	80	68,1
9	Лавецкая И.В.	История, обществознание	100 100	73,17	63,4-	62,1	55,4	66,7	59
10	Ахметшин Д.Р.	география	100	73,2	64-	53,6	56,8	65,5	60
	Итого		100	77,7	72,1	75,5	69	78,8	67

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2021 - 2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году**:**

Организация работы с «сильными учениками»;

Продолжить процесс самообразования;

Активное использование инновационных технологий;

Пополнение методической «копилки» школы;

Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
-выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;
-развитие у учащихся способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

-освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;
-работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
-более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;
-шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся
Методическая тема: совершенствование уровня педагогического мастерства, информационный культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС.
Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС третьего поколения; удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей
Задачи:

1. совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личности;
2. повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении;
3. повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.);
4. продолжить работу по введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
5. совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися, продолжить работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риска»;
6. совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (ВПР);
7. продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой;
8. активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.

План работы МО на 2022-2023 уч год

мероприятие	срок	Реализация темы	Ответственный, где отражены результаты
Заседание №1 1.обсуждение плана работы на 201920г. 2.ознакомление с нормативными документами по предметам 3. составление графика контрольных работ 4.рассмотрение календарно-тематического планирования ин. яз., рус.яз, литература, история, география. 6. Методические рекомендации по оформлению электронного журнала. 7. Анализ ГИА за 2021-22 учебный год 2. проведение входных контрольных работ в 10, 11, 9кл 3 ВШК: Готовность учащихся к ВПР по географии в 7, английскому языку 4. Русский яз: сложные предложения с разными видами связи	09-2022	Анализ работы МО Анализ качества знаний за предыдущий учебный год	Заседание МО, сентябрь Калашникова Л.Н. Все учителя, работающие в 9-11кл. Калашникова Л.Н., Т., Лавецкая И.В... Ахметшин Д.Р. Ланчакова Т.Н Рук.МО, учителя, Калашникова Ахметшин Д.Р. Хромова С.В. Глухенькая Т.Ю
Заседание №2 1.Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. **2**« «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 3. «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью	09-2022 10.2022		Рук. МО Все учителя Ахметшин Д.Р. Лавецкая И.В.. Тилина Ю.А.

повышения качества знаний учащихся» 4. участие в городской олимпиаде 5.ВШК. Английский язык: работа с лексикой на уроках ИЯ 6.ВШК. Обществознание: Аттестация Проведение контрольных работ в 5-11 классах	11-2022	Теоретический семинар	Хромова С.В. Журавлева И.В. Все учителя
5.*Заседани3* Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета	11-12-2022	Повышение качества знаний	Все учителя
2 «Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями»..		Проверка знаний за 1 полугодие	Все учителя 9-11кл
3 Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».	11-12 2022-2023		Рук. МО
4. формирование функциональной грамотности на уроках литературы 5. Итоги олимпиад. Работа с одаренными детьми. 6.ВШК. Контроль качества подготовки учащихся по истории: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	12-2022	Практический семинар Повышение качества знаний обучающихся	Тюрина А.В. Учителя Журавлева Н. П., Лавецкая И.В.
4. Участие учителей в конкурсах и методической работе.			Все учителя
5.пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в форме ОГЭ, ЕГЭ 6.ВШК. Контроль качества подготовки учащихся по биологии, географии, химии к ГИА.	02-2022		Рук.МО Калашникова Л.Н.. Ахметшин Д.Р

Проведение контрольных работ по выполнению Госстандарта в 9,11 класса			. .Рук.МО
Заседание №4	03 23г	Мониторинг знаний выпускников Методическая помощь	все учителя
1 Анализ результативности работы МО за 2022/2023 учебный год. Профессионально – педагогическое общение.	02-04		
2 Круглый стол «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». 1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. 2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности	03 -2023	Практическое выполнение тестов учителями, разбор спорных вопросов Повышение мет. грамотности Контроль знаний	Все учителя
учителей русского языка литературы в ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.	05.2023	Раскрыть специфику профессионально – педагогического общения. 2. Развивать умения диагностики потенциальных возможностей личности в развитии её коммуникативных и организаторских способностей. 3. Выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.	Ланчакова Т.Н., Глухенькая Т.Ю., Тилина Ю.А. Саранча Ю.С., Тюрина А.В.
Участие в НПК Контрольные работы	-04-2023 04.2023		