Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год.
Руководитель МО УНК: Торгунакова Н. В.

Методическое объединение учителей начальных классов работает над темой: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

Руководствуясь нормативными документами (Уставом МБОУ "СОШ №6", ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ "СОШ №6", УПШ, НОИ «Наша новая школа», учебными программами, программой развития ОУ и др.), с учетом результатов мониторинга качества учебного процесса, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификации педагогического коллектива, методическое объединение УНК работало над реализацией следующих цели и задач:

Методическая проблема МО:
Формирование нового учителя в условиях модернизации образования, глубоко владеющего психолого-педагогическими знаниями и понимающего особенности развития школьников, являющегося профессионалом в других областях деятельности, способного помочь учащимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Цель:
Совершенствование профессиональных компетенций УНК в сфере формирования универсальных учебных действий учащихся в рамках ФГОС НОО через использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных форм обучения) на уроках и во внеурочной деятельности с использованием платформ: «Яндекс. Учебник», «Я - класс» и «Российская электронная школа», « Сферум».

Задачи на 2021-2022 учебный год:
1. Создание учителем условий достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Оказание организационно-методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям в профессиональном развитии, создание базы для реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»: освоение и использование в образовательной деятельности современных методик, форм, методов, средств и информационных технологий.
3. Оптимизация деятельности УНК через освоение и использование в воспитательно-образовательной деятельности современных форм, методов, видов, средств и новых технологий (дистанционное и цифровое обучение, интерактивные, телекоммуникационные технологии и Рабочую программу воспитания, реализуемую через воспитательный потенциал урока). Способствовать обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей класса;
4. Создание условий для эффективной реализации задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», действующего в рамках нацпроекта «Образование» в условия общеобразовательной школы: обеспечение условий для выявления одаренных детей и индивидуального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов при подготовке и проведении ВПР и РККР, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения «гибкими компетенциями». Использовать результаты ВПР, отражающие учащихся, для корректирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
6. Прохождение УНК в 2021 курсовой переподготовки по курсу ОРКСЭ.

Кадровый состав УНК на 2021 – 2022 уч. год.

Количество учителей	Пенсионеры (количество)	Молодые специалисты (количество)		Аттестация (количество)		
		До 3 лет	До 1 года	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Нет категории
17 ч.			2 ч. Быкова С.А. Гульба Е.Д.			2 ч. Быкова С.А. Гульба Е.Д

План работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 6» на 2021 – 2022 год.

Тема	Реализация темы	Где отражены результаты
Актуализация направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№6» на 2021- 2022 уч. г. и презентация рабочих программ курсов внеурочной деятельности 1-4 классов. Изучение нормативно-правовых документов: «Профессиональный стандарт педагога», Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. «О внесении в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; изменения в ООП НОО. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями. Выписка из приказа Минобрнауки №1576 Пункт 19.5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442; СанПиН школы Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20; Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в ООП МБОУ «СОШ №6». Профориентационное воспитание учащихся: формирование надпредметных компетенций во внеурочной деятельности с применением интерактивных форм и социально-направленных акций по программе «Сто дорог – одна твоя». Добровольческая деятельность, мотивирующая школьников к участию в волонтерском движении. Презентация цифровых и электронных средств обучения.	Повышение качества образования, удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей. Совершенствование нормативно-правовой базы, разработка программно – методического обеспечения. Корректировка рабочих программ. Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам.	Протокол МО №1 август

Анкетирование молодых и вновь прибывших специалистов с целью выявления педагогических затруднений. Проблемы организации дистанционного обучения в период ограничительных мер, вызванных новой коронавирусной инфекцией (наличие у учащихся ПК, обеспечение сетью Интернет), недостаточный уровень использования УНК ресурсов дистанционных платформ: «Яндекс. Учебник», «Я - класс» и «Российская электронная школа», « Сферум», мобильного компьютерного класса.		
Создание условий для эффективной реализации задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», действующего в рамках нацпроекта «Образование» в условия общеобразовательной школы: обеспечение условий для выявления одаренных детей и индивидуального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация требований системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России». Структура нового образовательного результата (по материалам ФГОС НОО). Формирование надпредметных «гибких» читательских компетенций на уроках и во внеурочной деятельности.	Оказание методической помощи педагогам в формировании предметных УУД учащихся.	Протокол МО №2 сентябрь
Обсуждение результатов итогов успеваемости учащихся 2 – 4 классов в первой четверти. Формирование личностных и метапредметных результатов через технологию уроков. Использование интерактивных и электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО	Выполнение планируемых результатов освоения ООП НОО	Протокол МО №3 ноябрь
Проектирование урока с позиции формирования УУД. Овладение учащимися навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.	Формирование предметных УУД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Протокол МО №4 январь
Технология оценивания сформированности УУД в ОС «Школа России» в свете требований ФГОС НОО. Использование цифровых инструментов для оценивания предметных достижений учащихся.	Выработка единых представлений о факторах, влияющих на успешность обучения учащихся уровня начального общего образования. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений,	Протокол МО №5 март

	навыков и компетентностей в любой предметной области.	

Тематика заседаний МО УНК 2021 – 2022г.

Тема	Дата	Ответственный
Развивающий потенциал электронных ресурсов в формировании УУД (на примере электронных учебников ОС «Школа России». Изучение нормативно-правовых документов. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный го и итогов ВПР и РККР. Знакомство со спецификацией ВПРи РККР. Мониторинг качества усвоения учебного материала. Анкетирование молодых и вновь прибывших специалистов с целью выявления педагогических затруднений. **Профориентационное воспитание учащихся:** формирование надпредметных компетенций во внеурочной деятельности с применением интерактивных форм и социально-направленных акций по программе «Сто дорог – одна твоя».	август	Руководитель МО Андрейчик Е.Е., Парфенова А.П. Клочкова С.О.
Структура нового образовательного результата (по материалам ФГОС-2021).	август	Тогунакова Н. В.
Необходимость развития надпредметных компетенций у школьников и педагогов – «гибкие компетенции»	август	Лашкова Е.Ю
Анализ УНК демоверсий ВПР и РККР с целью выявления заданий, вызывающих затруднения у учащихся, в том числе при работе с таблицами и диаграммами. Объективность при оценивании	сентябрь	Парфенова А.П., Деревянко М.В.
Способы формирования базового навыка счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Овладение умением строить и исследовать простейшие математические модели на уроках математики в рамках подготовки к ВПР и РККР.	октябрь	Быкова Г.Б. Клименко О.В. Торгунакова Н.В.
ВШК Математика: Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Преобразование учебно-математического текста при решении текстовых задач. Умение строить и анализировать графики, схемы, таблицы, диаграммы при решении учебно - практических задач (3-4 классы)	октябрь	Нижегородова О.Б. Парфенова А.П., Суднишникова Е.А.
«Методы контроля образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в соответствии с учебными программами уровня НОО». Методические консультации для молодых специалистов «Система работы учителя над «проблемными зонами». «Круглый стол» для УНК «Формы организации, система контроля и приемы коррегирующей работы со слабо мотивированными учащимися и учащимися с ОВЗ».	октябрь	Андрейчик Е.Е..
Использование интерактивных и электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО	ноябрь	Клочкова С.О.
Мини-консилиум по индивидуальным планам работы УНК со слабомотивированными учащимися. Взаимопосещение уроков и	ноябрь	Лазарева С.Ю.

методические консультации для молодых специалистов по теме «Конструирование уроков с использованием современных технологий».		
Использование УНК на уроках и во внеурочной деятельности заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задач связанных с бытовыми жизненными ситуациями.	ноябрь	Филатова С.Б. Деревянко М.В.
ВШК Русский язык: формирование предметных УУД: характеристика, сравнение, классификация языковых единиц (звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения). Распознавание орфоэпической нормы слова (2-3 классы)	декабрь	УНК
ВШК Литературное чтение: анализ и краткий пересказ текстов с использованием разных видов чтения и речевых высказываний заданной структуры (2-3 классы).	январь	Парфенова А.П., Торгунакова Н.В.
Формирование надпредметных читательских компетенций на уроках литературного чтения. Умение адекватно понимать текст при его письменном предъявлении, находить в нем необходимый материал, используя различные способы чтения.	январь	Подобрей С.М., Андрейчик Е.Е., Нижегородова О.Б.
Использование методического аппарата учебника «Литературное чтение» при составлении плана прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	январь	Быкова Г.Б. Деревянко М.В.
Способы совершенствования предметных УУД: распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	январь	Подобрей С.М.
Формирование продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессий методом проекта и экскурсионно-исследовательской деятельностью	январь	Лашкова Е.Ю.
Проектирование урока с позиции формирования УУД. Осуществление объективной оценки знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся.	январь	Филатова С.Б.
Развивающий потенциал электронных ресурсов в формировании УУД (на примере электронных учебников ОС «Школа России», как один из факторов, влияющих на успешность обучения учащихся уровня начального общего образования.	февраль	Суднишникова Е.А.
«Круглый стол» для молодых специалистов по теме «Подготовка учащихся 2-4 классов к ВПР на основе спецификации»	февраль	Лазарева С.Ю.
ВШК Окружающий мир: формирование метапредметных УУД путем изучения природы и общества, через наблюдения и анализ (2-3 классы)	март	Лашкова Е.Ю.
Использование цифровых инструментов для оценивания предметных достижений учащихся. Способствовать обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей класса с целью расширения образовательного пространства в условиях дистанционного обучения.	март	Клочкова С.О.
Деятельность УНК на уроках «Окружающего мира» по формированию умения определять характер взаимоотношений челове-	март	Тихонова Е.Э.. Торгунакова

ка с природой, находить примеры влияния этих отношений и описывать их. Способы формирования предметных УУД на уроках «Окружающего мира» с использованием возможностей интерактивной доски и оборудования эл. кабинета: проводить несложные наблюдения и ставить опыты, следуя инструкции; определять на географической карте территорию, континент, Российскую Федерацию; пользоваться географической картой для определения живых объектов.		Н.В., Клименко О.В.
Система работы УНК над формированием у учащихся умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого (краеведческого) и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.	март	Торгунакова Н.В.
ВШК Русский язык: владение учащимися логическими УУД: анализ структуры слова и предложения без деления на виды второстепенных членов предложения	апрель	Андрейчик Е.Е. Деревянко М.В.
Осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями на уроках русского языка.	апрель	Тихонова Е.Э.
Формирование предметных коммуникативных умений распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	апрель	Мартемьянова Н.В.
Приемы распознавания грамматических признаков слов с использованием интерактивных тренажеров. С учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор изученных частей речи.	апрель	Парфенова А.П., Суднишникова Е.А.
Формирование у учащихся умения строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	апрель	Подобрей С.М., Андрейчик Е.Е. Мартемьянова Н.В., Лазарева С.Ю.
Обсуждение плана работы МО УНК на 2022 – 2023 г.	май	Члены МО
Анализ динамики формирования предметных, метапредметных и личностных УУД учащихся уровня НОО с учетом методик, применяемых школьным психологом Бут Л.Е.	май	Нижегородова О.Б. Бут Л.Е.

Формы работы МО УНК:

- Целевые и взаимные посещения роков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация выставок детского технического творчества.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом. Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, ЦОР. Семинары, конференции, вебинары.

Оказание методической и практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам МО УНК. Диссеминация продуктивного опыта работы УНК

План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами МО УНК МБОУ «СОШ №6» на 2021 – 2022учебный год

№	Содержание работы	Ответственные

	Август/сентябрь	
	Консультация «Ведение школьной документации. Составление Рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Знакомство с Фондом оценочных средств МБОУ «СОШ №6». Методическая консультация молодому специалисту и вновь прибывшим педагогам «Условия достижения планируемых результатов по рабочей программе» Развитие навыков работы с цифровыми и электронными средствами обучения. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный год и итогов ВПР. Мониторинг качества усвоения учебного материала по теме «Задачи на сравнение с именованными числами».	Руководитель МО УНК
	Методические консультации для молодого специалиста « Реализация требований системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России».	Педагог – наставник
	Изучение нормативных документов по организации учебно- воспитательного процесса, составление рабочей программы, КТП.	Педагог – наставник
	О требованиях по ведению школьных тетрадей (единый орфографический режим).	Педагог – наставник
	Октябрь	
	Индивидуальные консультации по ведению школьной документации и методика анализа урока.	Педагог – наставник
	Предварительная аттестация за 1ю четверть, организация коррекционной работы. Методическая помощь.	Педагог – наставник
	Ноябрь	
	Формирование личностных и метапредметных результатов через технологию уроков при реализации ОС «Школа России». Методические консультации для молодого специалиста и вновь прибывших педагогов «Система работы учителя над «западающими» темами». «Круглый стол» для УНК «Формы организации, система контроля и приемы коррегирующей работы со слабо мотивированными учащимися».	Педагог – наставник
	Круглый стол: «Результаты проверки качества оформления школьной документации». Справка на совещании при директоре.	Педагог - наставник
	Декабрь	
	Методические консультации для молодого специалиста «Применение в работе педагогов современных интерактивных педтехнологий». Внесение дополнений в КТП (примечание)	Руководитель МО УНК
	Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда (анкета). Протокол заседания МО.	Руководитель МО УНК
	Предварительная аттестация, организация коррекционной работы методическая помощь Справка на совещании при директоре.	Педагог - наставник
	Январь	
	Особенности реализации ОС «Школа России», через возможности методического аппарата учебника. Достижения, трудности, перспективы. Мини-консилиум по индивидуальным планам работы УНК со слабо мотивированными учащимися. Взаимопосещение уроков и методические консультации для молодых и вновь при-	Педагог - наставник

	бывших специалистов по теме «Использование цифровых инструментов для оценивания предметных достижений учащихся». Выявление и поддержка одаренных учащихся	
	Февраль	
	Круглый стол: ведение мониторинга учебных достижений в соответствии с ФГОС НОО.	Педагог - наставник
	Март	
	Организация дистанционного обучения молодым специалистом и вновь прибывшими педагогами. Видеоконференция по обмену опытом.	Педагог – наставник
	Организация и проведение промежуточной аттестации. Работа с школьной документацией. Консультация.	Педагог – наставник
	Предварительная аттестация, организация коррекционной работы.	Педагог – наставник.
	Апрель	
	«Круглый стол» на базе дистанционной платформы «Учи.ру» для молодых специалистов по теме «Использование интерактивных методов для формирования предметных УУД на онлайн занятиях».	Руководитель МО УНК
	Предварительный анализ выполнения годового учебного плана, рабочих программ. Протокол заседания МО.	Руководитель МО УНК
	Предварительная аттестация, организация коррекционной работы Справка на совещании при директоре.	Руководитель МО УНК
	Май	
	Анализ результатов работы за год. Презентация продуктивного опыта работы молодых специалистов. Протокол заседания МО	Руководитель МО УНК
	Консультирование молодых специалистов по инд. запросам. Контроль ведения технологических карт по предмету (ФГОС НОО)	Руководитель МО УНК

Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.

На данном этапе деятельности методическая тема реализовалась посредством:

• использования в образовательной деятельности современных методик, форм, средств обучения;

• изучения достижений и реализации продуктивного педагогического опыта национального проекта «Образование» в рамках Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»; организациях всех уровней современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

• анализа эффективности профессиональной деятельности УНК на основании результатов ВСОКО

Работа по реализации ФГОС НОО в МБОУ «СОШ №6» планировалась и осуществлялась в соответствии с п.п. 5,7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442, Уставом МБОУ "СОШ №6" (далее - ОУ) с целью регламентации деятельности должностных лиц и учителей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) в образовательном процессе ОУ.

Уровень начального общего образования является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных его задач – заложить потенциал обогащенного раз-

вития личности учащегося. Педагоги уровня начального общего образования призваны учить учащихся творчеству, воспитывать в каждом учащемся самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования на уровне начального общего образования, согласно ФГОС НОО, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

На основании приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в МБОУ «СОШ №6» реализуется ФГОС НОО. Систематически осуществляется повышение квалификации на курсах по ФГОС НОО. В 2020-2021 учебном году УНК пройдены курсы по темам: «Современные аспекты деятельности УНК в условиях модернизации образования», «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС», «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», «Применение инструментов образовательной платформы «Учи.ru» для организации дистанционного обучения», «Инновация для реализации требований ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности», «Информационные технологии в работе учителя начальных классов», Онлайн-уроки финансовой грамотности.

В связи с ограничительными мерами по профилактике новой коронавирусной инфекции учителями МО соблюдаются требования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2020 г. N 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019" (с изменениями и дополнениями) – режим работы, «утренний фильтр», условия в учебных кабинетах, использование учителями СИЗ, социальная дистанция.

1. Пройдены курсы повышения квалификации (портал «Единый Урок.РФ») 15 учителями членами МО (100%): «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», май 2021года;
4. Пройдены курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» на сайте единыйурок.рф.

МО УНК МБОУ «СОШ №6» активно осуществляет реализацию ФГОС НОО. Работа проводилась через изучение пакета документов (базисного учебного плана, примерных программ, планируемых результатов, профессионального стандарта педагога), а так же изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Условия реализации ФГОС НОО на базе школы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом совете, педагогическом совете. Проведён анализ ресурсов учебно-методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организа-

ции образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности учащихся.

УНК МБОУ «СОШ №6» работают по УМК «Школа России», созданным на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции. Комплекты обеспечивают общие методические подходы к преподаванию всех предметов на уровне НОО; работа по этим учебникам позволяет учащимся адаптироваться в школьном коллективе, в полном объеме учитываются индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Результаты внедрения ФГОС НОО в МБОУ «СОШ №6» показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития учащегося, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- осознание необходимости педагогами использования интерактивных форм обучения; участие в панельных дискуссиях (онлайн), профессиональных форумах, семинарах, которые проводились как на базе МБОУ «СОШ №6», так и на площадках других образовательных организаций и региональных/всероссийских уровней - возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности, освоение дистанционных технологий;

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на реализацию ФГОС НОО (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

использование учителями в работе с учащимися уровня начального общего образования современных образовательных технологий: дистанционное и цифровое обучение, интерактивные, телекоммуникационные.

В 2021 – 2022 году УНК МБОУ «СОШ №6» осуществляло обсуждение актуальных вопросов, проблем и перспектив развития начального общего образования, представление положительных результатов и обобщение инновационного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС НОО.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Муниципальный этап конкурса областного конкурса «Учитель года» -Суднишникова Е. А.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

Суднишникова Е. А: Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»

Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»

Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»

Лашкова Е. Ю. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» Сертификат 03.12.21

Клочкова С. О.: Сертификат семинара Учи.ру «Как формировать креативное мышление у младших школьников» ноябрь

Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ноябрь

Сертификат Всероссийского семинара Учи.ру «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе» 30 ноября

Сертификат ЦОК «Цифровой контент школам и СПО» 13 декабря 2021

Сертификат «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» 20 декабря

Сертификат Всероссийского семинара «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» 14.12.2021

Клименко О. В. прослушала вебинар по теме «Новый ФГОС», август 2021г.
Быкова С. А. прослушала вебинары: «Рекомендации младшеклассникам на лето: интересные задания на Учи. Ру»
«Как развивать навыки читательской грамотности и мотивировать учеников читать в летний период»
Нижегородова О. Б. Вебинар «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС»20.04.2022г.
Вебинар «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и технологии введения» 31.03.2022г.
Вебинар «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения»16.03.2022г.
«ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды».11.02 2022г.
«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС» 27.01.2022г.
«Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства».14.10.2021г.
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации».19.09.2021г.
Тихонова Е. Э. Курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» - сертификат;
Курс «Фестиваль цифровых профессий» - сертификат;
Курс «30 острых вопросов про смену профессии» - сертификат;
Курс «Функциональная грамотность; развиваем в начальной школе» - удостоверение о повышении квалификации;
Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - удостоверение о повышении квалификации;
Курс «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - удостоверение о повышении квалификации;
Курс «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» - удостоверение о повышении квалификации;
Курс «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - удостоверение о повышении квалификации;
Курс «Подготовка организаторов ППЭ» - сертификат;
Вебинар «Возможности и преимущества цифровой (сетевой) образовательной среды МЭО в начальной школе» - сертификат;
Вебинар «Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога» - сертификат;
Вебинар «Приквел, мидквел, сиквел: правила игры в авторском мире» - сертификат;
Вебинар «Профессия «Логопед». Введение в специальность» - сертификат;
Вебинар «Развитие мышления у детей» - сертификат;
Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся» - сертификат;
Вебинар «Сопровождение тьютора на каждой ступени образования» - сертификат;
Вебинар «Стресс и жизнестойкость в практике педагога» - сертификат;
Вебинар «Я+ возможности» - сертификат;
Вебинар «Итоговая аттестация 2022» - сертификат;
Вебинар «Актуальные вопросы школьного образования – 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях» - сертификат;
Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» - сертификат;
Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании – 2022» - сертификат;
Семинар «Мастер-класс по созданию собственногоквеста в PowerPoint» - свидетельство;

Семинар «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам» - свидетельство;
Конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» - свидетельство;
Конференция «Наука в Школе 2.0» - сертификат;
Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям» - сертификат.

Руководствуясь нормативными документами методическое объединение УНК работало над решением следующей цели:
Совершенствование профессиональных компетенций УНК в сфере формирования универсальных учебных действий учащихся в рамках ФГОС НОО через использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных форм обучения) на уроках и во внеурочной деятельности с использованием платформ: «Яндекс. Учебник», «Я - класс» и «Российская электронная школа», « Сферум».

Итоги 2021-2022 учебного года подтверждают стабильную положительную динамику качества успеваемости учащихся уровня НОО, которая составила 64,8%

Таблица 1. Итоги качества обучения учащихся 2 – 4 классов за 2021-2022 учебный год

	К-во уч-ся	5	4 и 5	3	2	АУ	КУ	СОУ	Ср.б
2а	25	2	13	10	0	100	60	55,7	3,7
2б	26	4	14	8	0	100	69,2	60,9	3,7
2в	25	6	17	2	0	100	97	91	4.,7
2г	26	2	17	7	0	100	73,1	59,2	3,8
2-е	25	4	7	13	1	96.0	44.0	53.2	3.6
3а	127	18	68	40	1	99	59,86	53,36	3,9
3б	24	7	7	10	0	100	58,3	62,8	3,9
3в	23	3	10	10	0	100	56,7	56,7	3,7
3г	24	6	12	6	0	100	75	66	4
3е	25	7	15	3	0	100	88	87,1	4,6
4а	96	23	44	29	0	100	69,5	68	4
4б	27	2	15	10	0	100	62,9	56,3	3,7
4в	25	3	16	6	0	100	76	61,6	3.8
4г	28	8	11	9	0	100	67,8	65,2	3,9
4д	26	2	12	11	1	96,2	53,8	53	3,6
4е	106	15	54	36	1	99	65,1	59	3,7
2-4	457	56	166	105	2	99,3	64,8	60,1	3,8

В профессиональной деятельности учителя 1-4 классов осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ООП НОО и нормативными документами МБОУ «СОШ №6». Календарно тематические планы соответствуют содержанию Рабочих программ по учебным предметам/курсам. Программный материал выдаётся в полном объеме, фиксируется в электронном журнале и цифровых электронных ресурсах учета отчетности. С целью получения объективной информации о качестве усвоения программного материала учащимися 1-4 классов членами МО осуществлялось взаимопосещение уроков/ курсов учебных предметов, проводились контрольные срезы в рамках ВШК.

Работа школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году проходила по теме: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

Промежуточная аттестация учащихся проведена в формах, определенных учебными планами МБОУ "СОШ №6" на текущий учебный год.

Результаты выполнения контрольных работ в ходе промежуточной аттестации систематизированы, проведен сравнительный анализ результатов, анализ допущенных ошибок, выяв-

лены западающие темы. Результатом данной работы стал созданный УНК Фонд оценочных средств.

Промежуточную аттестацию при получении начального общего образования проходил 318 человек. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводилась по предметам УПШ:

- по учебному предмету «Русский язык» - диктант;
- по учебному предмету «Математика» - письменная контрольная работа;
- по учебному предмету «Литературное чтение» - проверка техники чтения;
-по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» - защита учебного проекта, выполнение творческой работы;
- по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – защита учебного проекта, творческой работы, собеседование (на выбор учащегося).

В ходе осуществления методической работы руководителям МО УНК посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения в 1-4 классах, проведены срезы знаний, диктанты, замеры техники чтения с целью получения объективной информации о качестве усвоения программного материала.

Таблица 1. Анализ итоговой контрольной работы по математике во 2-4 классах.

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работ	Отметки				АУ	КУ	СОУ	Ср.б
2 «А»									
2 «Б»									
2 «В»									
2 «Г»									
2 «Д»									
Итого									
3 «А»									
3 «Б»									
3 «В»									
3 «Г»									
Итого:									
4 «А»									
4 «Б»									
4 «В»									
4 «Г»									
Итого:									

Справились с итоговой контрольной работой по математике из 318 уч-ся 278 человек (87,4%), не справились – 40 ч. (12,6%), на базовом уровне выполнили задание 227 уч-ся (71,4%), выше базового уровня 51 уч-ся (16%).

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по математике уч-ся параллели 4 классов выявили типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы: решение буквенных выражений, решение задач на движение, решение числовых выражений, неравенств с именованными числами, нахождение площади прямоугольника с вычислением одной из его сторон, практическое задание с нахождением площади вписанной фигуры.

Анализ проведенного во 2-4 классах контрольного диктанта по русскому языку показал, что учащиеся усвоили программный материал на допустимом уровне.

Таблица 7. Анализ контрольной работы по русскому языку (диктант) во 2 – 4 классах.

Класс	Кол-во, выполнявших работ	Отметки				АУ	КУ	СОУ	Ср.б
2 «А»									
2 «Б»									
2 «В»									
2 «Г»									
2 «Д»									
Итого:									
3 «А»									
3 «Б»									
3 «В»									
3«Г»									
Итого:									
4 «А»									
4 «Б»									
4 «В»									
4«Г»									
Итого:									

Справились с итоговым контрольным диктантом по русскому языку из 315 уч-ся 283 человек (89,8%), что на 2,2% ниже результатов 2020-2021 уч. г. , не справились – 32 ч. (10,2%), на базовом уровне выполнили задание 203 уч-ся (64,4%), выше базового уровня 80 уч-ся (25,4%). Типичные ошибки, допущенные учащимися 2-х классов при выполнении контрольной работы на знание орфограмм: правописание парных согласных, безударных гласных, написание предлогов и нахождение главных членов предложения.

Учащиеся 2-х кл. справились с письменной контрольной работой на повышенном уровне – 24,2%, базовом – 66,6%, низком уровне- 9,2%. КУ в параллели 2 классов составила 70%, что на 10 % выше по сравнению с параллелью 2-х классов прошлого года.

Учащиеся 3-х кл. справились с письменной контрольной работой на повышенном уровне – 26,8%, базовом -58,1%, низком уровне- 15,1%. КУ в параллели 3 классов составила 64,5%.

Учащиеся 4-х кл. справились с письменной контрольной работой на повышенном уровне – 25,5%, базовом -67,6%, низком уровне- 6,9%. КУ в параллели 4 классов составила 65,7%, что на 3,7% выше по сравнению с параллелью 4-х классов прошлого года.

Типичные ошибки, допущенные учащимися при написании контрольного диктанта: безударные окончания имен существительных, глаголов, прилагательных; знаки препинания, написание наречий, написание слов с парной согласной, написание имен собственных, нахождение слов с безударной гласной, перенос слов с двойной согласной, определение главных и второстепенных членов предложения. Допущенные учащимися ошибки свидетельствуют о недостаточном усвоении материала по темам: «Предложение с однородными сказуемыми», «Морфологические признаки имени существительного». Наибольшие затруднения вызвали следующие задания: разбор слова, как части речи, классификация самостоятельных и служебных частей речи, определение суффикса при разборе слова по составу.

На базовом уровне учащимися были усвоены темы: «Нахождение главных членов предложения», «Части речи». Уровень выполнения всех заданий контрольного среза по русскому языку составил: у учащихся 4 «А» класса – 55,6%, 4 «Б» класса – 68%, 4 «В» класса - 66,7%, 4 «Г» класса – 73,9%. По параллели объём выполненных в $4^{х}$ классах заданий составил 65,7%.

Таблица 8. Анализ контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» во 2 – 4 классах.

Класс	Кол-во, выполнявших работ	Отметки				АУ	КУ	СОУ	Ср.б
2 «А»									
2 «Б»									
2 «В»									
2 «Г»									
2 «Д»									
Итого									
3 «А»									
3 «Б»									
3 «В»									
3 «Г»									
Итого:									
4 «А»									
4 «Б»									
4 «В»									
4 «Г»									
Итого:									

Анализ контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» показал, что основные разделы и темы программного материала усвоены 96,4% учащимися на базовом уровне.

В ходе выполнения письменной контрольной работы учащимися допущены ошибки, свидетельствующие о низком уровне усвоения следующих тем: строение человеческого организма, живая и не живая природа и ее элементы, цепи питания живых организмов - объяснение значения слова при формулировки предложения, сформированность доступных способов изучения и описания природы родного края, понятие о социальном значении профессий.

В ходе осуществления методической работы руководителям МО УНК посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения в 1-4 классах, проведены срезы знаний, диктанты, замеры техники чтения с целью получения объективной информации о качестве усвоения программного материала.

Таблица 9. Результаты проверки техники чтения учащихся 2-4 классов.

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работ	Отметки				АУ	КУ	СОУ	Ср.б
2 «А»									
2 «Б»									
2 «В»									
2 «Г»									
2 «Д»									
Итого:									
3 «А»									
3 «Б»									
3 «В»									
3 «Г»									
Итого:									
4 «А»									

4 «Б»									
4 «В»									
4 «Г»									
Итого:									

Справились с нормативами проверки техники чтения по итогам года из 321 уч-ся 303 человек (94,4%), не справились – 18 ч. (5,6%), на базовом уровне выполнили задание 157 уч-ся (48,9%), выше базового уровня 146 (45,5%) уч-ся.

По итогам качественной успеваемости 2021-2022 учебного года учащихся 2-4 классов: в параллели 2 классов АУ составила 98,4%, КУ-75,2%, СОУ-75,4%, средний балл 4,3. В параллели 3 классов АУ составила 90,5%, КУ-72,6%, СОУ-72,4%, средний балл 4,1. В параллели 4 классов АУ составила 93,1%, КУ-66,3%, СОУ-64,8%, средний балл 3,9. Общий показатель уровня НОО: АУ-94,4%, КУ-71,7%, СОУ-71,2%, средний балл-4,1%.

Результаты выполнения Региональной комплексной контрольной работы учащимися 4 классов МБОУ «СОШ №6» в апреле 2022 года.

В МБОУ «СОШ №6» РККР выполняли 98 учащихся, $4^{а}$ (УНК Парфёнова А.П.), $4^{б}$ (УНК Андрейчик Е.Е.), $4^{в}$ (УНК Деревянко М.В), $4^{г}$ (УНК Клочкова С.О.).

Таблица 10. Результаты выполнения учащимися $4^{х}$ классов МБОУ «СОШ №6» заданий комплексной контрольной работы 2022 г.

	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс. балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область					
Мариинский район					
МБОУ «СОШ №6»					

Результатом выполнения учащимися $4^{х}$ классов заданий комплексной контрольной работы стало выявление уровня их готовности к обучению в основной школе, соответствующее показателям «достаточный», «недостаточный» - минимальный критерий в 50% от максимального балла. В $4^{а}$ классе на недостаточном уровне с заданиями справились 5 учащихся (20,9 %). В $4^{в}$ классе на недостаточном уровне с заданиями справились 2 учащийся (7,7 %). В $4^{г}$ классе на недостаточном уровне с заданиями справились 5 учащийся (20,9 %). Средний балл выполнения региональной комплексной контрольной работы по Кемеровской области составил 24,73 б., в МБОУ «СОШ №6» (далее ОУ) – 27 б., в Мариинском районе средний балл составил 25,89. Результат ОУ выше среднего по области на 1,7б., по району –выше на 2,49 б. Таким образом, количество участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составил 12 человек (12,2 %), по региону данный показатель составляет 15,46%, по району 11,82%.. Результат ОУ ниже среднего по области на 5,58 %, по району –ниже на 3,34 %. Значительную долю учащихся имеющих недостаточный уровень подготовки составили учащиеся $4^{а}$ и $4^{г}$ классов 10 человек – 10,2 % от общего количества учащихся, имеющих недостаточный уровень. РККР (Региональная комплексная контрольная

работа) состояла из заданий, проверяющих сформированность у учащихся метапредметных результатов таких как: читательская грамотность, познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД.

Таблица 11. Результаты выполнения учащимися 4^{х} классов МБОУ «СОШ №6» заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов.

	Читательская грамотность	Познавательные УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %
Кемеровская область				
Мариинский район				
МБОУ «СОШ №6»				
Результаты ОУ в сравнении с показателями района				
Результаты ОУ в сравнении с показателями области				

Таким образом, при выполнении заданий на диагностику сформированности предметных и метапредметных результатов учащимися ОУ были показаны сформированные на более высоком уровне задания относящиеся к формированию коммуникативных, регулятивных УУД и читательской грамотности.

Участники РККР 4х классов в ОУ продемонстрировали более высокий уровень по отношению к показателям области и района коммуникативных УУД: умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль); формулирование и запись главной мысли текста; объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию; деятельность по плану, формулирование вопроса.

Результаты ОУ в сравнении с показателями области выше на 8,97%, результат сформированности у учащихся 4х классов регулятивных УУД – выше среднего показателя по району на 6,00%. Данный результат подтвердил высокий профессиональный уровень работы УНК по формированию следующих регулятивных УУД: поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности; планирование учебно-практической деятельности; деятельность по плану; формулирование вопроса; установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности.

Учащимися ОУ были показаны сформированные на более высоком уровне задания относящиеся к читательской грамотности, включающие в себя: умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль); деление текста на смысловые части; составление плана текста (структурирование информации); понимание информации, представленной в явном виде; анализ информации; формулирование и запись главной мысли текста; поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности; объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию; понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи; поиск информации, представленной в тексте в неявном виде; поиск информации, представленной в тексте в явном виде. Результаты ОУ в сравнении с показателями области выше на 8,97%, результат сформированности у учащихся 4х классов читательской грамотности – выше среднего показателя по району на 6,00%.

Незначительное повышение результатов по сравнению с результатами области показали учащиеся 4^{х} классов при выполнении заданий, проверяющих сформированность коммуникативных УУД. Содержание данных заданий состояло из следующих УУД:

умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль); формулирование и запись главной мысли текста; объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию; деятельность по плану; формулирование вопроса.

Таблица 12. Результаты выполнения учащимися 4[x] классов МБОУ «СОШ №6» заданий, основанных на предметном содержании.

	Литературное чтение %	Русский язык	Математика %	Окружающий мир
Кемеровская область		60,64	60,08	79,21
Мариинский район		64,76	63,65	77,24
МБОУ «СОШ №6»				
Результаты ОУ в сравнении с показателями района				
Результаты ОУ в сравнении с показателями области				

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании показали стабильные знания учащихся по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Объектом оценки которых, стали следующие умения:

«Русский язык»: поиск информации, необходимой для решения учебной задачи, контроль и коррекция собственной учебной деятельности; объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию; анализ объектов с выделением существенных признаков; анализ информации (предложения); анализ информации (слова); анализ информации, формулирование вывода.

«Математика»: установление связей и отношений; планирование учебно-практической деятельности; преобразование информации; деятельность по плану, формулирование вопроса; анализ информации (числа); установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности.

«Литературное чтение»: умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль); деление текста на смысловые части; составление плана текста (структурирование информации); понимание информации, представленной в явном виде; анализ информации; формулирование и запись главной мысли текста; понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи.

«Окружающий мир»: классификация по заданным основаниям; поиск информации, представленной в тексте в неявном виде; поиск информации, представленной в тексте в явном виде; поиск информации, представленной в тексте в неявном виде.

Задания, основанные на предметном содержании учебного предмета «Математика» вызвали у учащихся наибольшие затруднения.

Таблица 13. Сравнительный анализ оценок РККР и 3 четверти учащихся 4 классов МБОУ «СОШ №6» по учебному предмету «Русский язык»

Класс	Учитель					АУ	КУ	СОУ	Ср.б	повыс	пониз	подтв
4 «А»	Парфёнова А. П.											
4 «Б»	Андрейчик Е. Е.				-							
4 «В»	Деревянко М. В.				-							
4 «Г»	Клочкова С. О.											
Итого										**9ч.**	**21ч.**	**69ч.**

Задания, основанные на содержании учебного предмета «Русский язык», которые оценивались через следующие умения: поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности; объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию; анализ объектов с выделением суще-

ственных признаков; анализ информации (предложения); анализ информации (слова); анализ информации, формулирование вывода, были выполнены учащимися 4 классов на следующем уровне: базовый уровень – 65ч. (65,6%), повышенный уровень - 21ч. (21,2%), низкий уровень – 11ч. (11,1%).

Таблица 14. Сравнительный анализ оценок РККР и 3 четверти учащихся 4 классов МБОУ «СОШ №6» по учебному предмету «Литературное чтение»

Класс	Учитель					АУ	КУ	СОУ	Ср.б	повыс	пониз	подтв
4 «А»	Парфёнова А. П.				-							
4 «Б»	Андрейчик Е. Е.				-							
4 «В»	Деревянко М. В.											
4 «Г»	Клочкова С. О.											
Итого										**15ч.**	**17ч.**	**67ч.**

Задания, основанные на содержании учебного предмета «Литературное чтение», которые оценивались через следующие умения: умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль); деление текста на смысловые части; составление плана текста (структурирование информации); понимание информации, представленной в явном виде; анализ информации; формулирование и запись главной мысли текста; понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи, также включающие и читательские умения, были выполнены учащимися 4 классов на следующем уровне: базовый уровень – 47ч. (47,4%), повышенный уровень - 50ч. (50,5%), низкий уровень – 2ч. (2%).

Таблица 15. Сравнительный анализ оценок РККР и 3 четверти учащихся 4 классов МБОУ «СОШ №6» по учебному предмету «Математика»

Класс	Учитель	5	4	3	2	АУ %	КУ %	СОУ %	Ср.б	повыс	пониз	подтв
4 «А»	Парфёнова А. П.	4	12	1	8	68	64	53,2	3,4			
4 «Б»	Андрейчик Е. Е.	17	4	2	1	95,8	87	85	4,5			
4 «В»	Деревянко М. В.	5	9	11	1	96,1	53,8	57,2	3,6			
4 «Г»	Клочкова С. О.											
Итого		**29**	**31**	**20**	**19**	**80,4**	**60,4**	**59,3**	**3,6**	**14,1ч.**	**28,2ч.**	**57ч.**

Задания, основанные на содержании учебного предмета «Математика», входящие в содержание РККР включали в себя: установление связей и отношений; планирование учебно-практической деятельности; преобразование информации; деятельность по плану; формулирование вопроса; анализ информации (числа); установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности, были выполнены учащимися 4 классов на следующем уровне: базовый уровень – 51ч. (51,5%), повышенный уровень - 29ч. (29,2%), низкий уровень – 19ч. (19,1%).

Таблица 16. Сравнительный анализ оценок РККР и 3 четверти учащихся 4 классов МБОУ «СОШ №6» по учебному предмету «Окружающий мир»

Класс	Учитель					АУ	КУ	СОУ	Ср.б	повыс	пониз	подтв

4 «А»	Парфёнова А. П.				-							
4 «Б»	Андрейчик Е. Е.				-							
4 «В»	Деревянко М. В.											
4 «Г»	Клочкова С. О.											
Итого										**26ч.**	**26ч.**	**47ч.**

Задания, основанные на содержании учебного предмета «Окружающий мир»: классификация по заданным основаниям; поиск информации, представленной в тексте в явном виде; поиск информации, представленной в тексте в неявном виде, были выполнены учащимися 4 классов на следующем уровне: базовый уровень – 48ч. (48,4%), повышенный уровень - 49ч. (49,4%), низкий уровень – 2ч. (2%).

Рекомендации по результатам выполнения учащимися 4^{х} классов МБОУ «СОШ №6» заданий региональной комплексной контрольной работы.

1. Разработать индивидуальную образовательную траекторию для 12 учащихся 4 «А» (УНК Торгунаковой Н. В.) и 4 «Г» (УНК Клочковой С. О..), находящихся в «зоне риска», выполнивших задания РККР менее, чем на 50%, а также учащихся, преодолевших минимальный порог в 60%, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
2. На заседании МО УНК разработать рекомендации для учителей 4^{х} классов по подготовке выпускников уровня НОО к комплексным и всероссийским проверочным работам, включающие задания на формирование «гибких компетенций». Для учащихся и их родителей (законных представителей) организовать разъяснительную работу и консультации по повышению уровня сформированности УУД, исходя из результатов РККР4-2022.
3. В рамках программы по преемственности между уровнями начального и среднего образования ознакомить учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР5-2022 в 5-х классах в 2022-2023 учебном году с содержанием, планом РККР и требованиями, предъявляемыми к уровню сформированности предметных и метапредметных результатов.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их планируется провести с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Одним из направлений деятельности МО УНК является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержание интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации к обучению. С этой целью проводится работа по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах.

В очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2021 – 2022 уч. г. приняли участие 389 ч.(92,6%), в мероприятиях международного уровня 138ч.(34%),всероссийского уровня 186ч.(46%). Традиционно учащиеся МБОУ "СОШ №6" являются активными участниками и призерами предметных конкурсов и интеллектуальных игр.

В марте стали известны результаты учащихся 2 – 4 классов МБОУ «СОШ №6», участвовавших В VII метапредметной Всероссийской Олимпиаде по ФГОС „Новые Знания” проводившейся в онлайн-режиме в начале 3 четверти.

От уровня НОО МБОУ «СОШ №6» в олимпиаде приняли участие 53 учащихся. 41% участников (22 человек) стали призерами VII метапредметной Всероссийской Олимпиады по ФГОС „Новые Знания” и были награждены Дипломами I,II, и III степени.

Дипломом I степени были награждены: Гринкевич Варвара 2 «А» класс, Беляев Сергей 2 «Б» класс, Ефименко Кирилл 2 «Г» класс, Загарина Мария 2 «Г» класс, Синдрюков Артем 2 «Д» класс, Голубева Элина 3 «А» класс

Дипломом II степени были награждены: Власова Арина 2 «А» класс, Беликов Кирилл 2 «Б» класс, Голов Артем 2 «Г» класс, Жуков Вячеслав 2 «Г» класс, Федюшин Кирилл 2 «Г» класс, Лосев Илья 2 «Д» класс, Сидоренко Кирилл 2 «Д» класс, Христюк Софья 2 «Д» класс, Попкова Валерия 3 «Г» класс, Безуглова Марина 4 «Б» класс, Юда Александра 4 «Б» класс.

Обладателями Дипломов III степени стали: Искаков Макар 2 «А» класс, Мартынова Александра 2 «В» класс, Лебедева Арина 2 «Д» класс, Хабибулина Варвара 2 «Д» класс, Алдухова Дарья 4 «Б» класс.

Наличие большого количества призеров в данной олимпиаде среди учащихся МБОУ «СОШ №6» свидетельствует о высоком качестве преподавания учителей начальных классов: Воробьевой Т. Ю., Лазаревой С. Ю., Суднишниковой Е. А., Мартемьяновой Н. В., Андрейчик Е. Е., Нижегородовой О. Б., Тихоновой Е. Э.

В 2021-2022 уч.г. в муниципальном интеллектуальном марафоне (1-4 классы) в 3-х классах - общекомандное первенство – 1 место; призеры личного первенства: Некрасова Арина-3 место, Суднишникова Елизавета-2 место, Науменко Элина-2 место, Мурин архип-2 место, Гребенщеков Артем- 3 место.

Во 2-х классах общекомандное первенство-2 место; призеры личного первенства: Беляев Сергей -1 место, Уткин Игорь-2 место.

Таблица 3. Итоги участия в муниципальном интеллектуальном марафоне учащихся 1-4 классов в 2021-2022г.

Год	1 кл		2 кл		3 кл	
	Личное первенство	Командное первенство	Личное первенство	Командное первенство	Личное первенство	Командное первенство
2020	-	-	-	-	1 место	2 место
2021	-	2 место	-	3 место	1 место	1 место
2022	-	-	1,2 место	2 место	2,3 место	1 место

Таблица 4. Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников на уровне НОО (4е классы)

Учебные предметы	2020 г.	2021г.	2022 г.
Математика	2место	2 место	1 место
Литературное чтение	3место		
Русский язык	1место	1 место	3 место
Окружающий мир	-	-	
ОРКСЭ	-	-	

Таблица 1. Работа УНК с одаренными детьми (их достижения).

Класс, УНК	Виды конкурсов международного уровня	Виды конкурсов всероссийского уровня	Виды конкурсов регионального уровня	Виды конкурсов муниципального уровня
2 Г класс, Суднишникова	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике. Диплом 2 степени -1	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая ак-		«Кукла своими руками» Диплом 2 степени-1

	Олимпиада «Инфо-урок» осенний сезон 2021 по русскому языку Сертификат-1 Олимпиада «Инфо-урок» осенний сезон 2021 по окружающему миру Сертификат-1 Викторина "Великая война — Великая Победа" Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-2 Викторина "Детям планеты мир без тревог" Диплом 1 степени-2 Викторина "Путешествуя в сети Интернет, будь осторожен!" Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-2 «Веселая география. Северная Америка»Диплом 1 степени-2Диплом 2 степени-2«Пословицы, поговорки и крылатые выражения» Диплом 1 степени-2Диплом 2 степени-2 «Веселые задачи» Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-2 Дино Олимпиада для 2-гокласса Похвальная грамота -2 Сертификат-2	ция «Рисуем Победу-2022» Сертификат -15 Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» победителя-3 Похвальная грамота -3 Сертификат-2 Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии Диплом победителя-5 Похвальная грамота -5 Сертификат-6 Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе Похвальная грамота -3 Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-гокласса Похвальная грамота -2 Сертификат-1 Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Сертификат-2 Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Диплом победителя-4 Похвальная грамота -5 Сертификат-6		«Мой мир - моя семья!» Диплом 2 степени-2

		Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку Диплом победителя-1 Сертификат-2 Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Диплом победителя-9 Похвальная грамота -6 Сертификат-6 Олимпиаде по окружающему миру и экологии Диплом победителя-1 Похвальная грамота -1 Сертификат-1		
4Г Клочкова С.О.	Портал «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Веселая география»-лом 3 степени Портал «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Веселая география»-диплом 1 степени Портал «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Пословицы,поговорки и крылатые выражения»-диплом 1 степени Международный конкурс для школьников «Я-юный гений»	Всероссийский марафон «Эра роботов» Учи.ру-Грамота лидера марафона «Эра роботов» (5 человек) **Грамота участника(15 человек)**	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»-сертификат участника (1 чел)	Конкурс рисунков «Как я провел лето» МБОУ ДО ЦДОД-Диплом победителя за 2 место Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса природы»-грамота за 3 место Конкурс «Кулинарные секреты моей мамы»-диплом за участие Муниципальный конкурс «Маленький исследователь»-

	Окружающий мир-**Диплом 1 степени(3 человека)** Международный конкурс для школьников «Я-юный гений» Математика-**Диплом 2 степени(2 человека)** Портал Совушка Международная викторина для младших школьников «Веселые задачи»-диплом участника 1 чел.			сертификат участника(1 чел) Научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Третье тысячелетие»-сертификат участника(1 чел)
1г Клименко О.В.	«Я юный гений» Диплом 1 степени -3 чел. Диплом 2 степени – 1чел. «Лисёнок» Диплом 1 степени – 3чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. «Олимпис-2022» Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 1чел. Диплом 3 степени – 1чел. Грамота участника - 1чел.	Олимпиада по литературе для 1-го класса Похвальная грамота - 2 чел. Сертификат – 1чел. Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса Диплом победителя -5чел. Похвальная грамота - 3 чел. Сертификат участника- 4 чел. Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса Диплом победителя-2 чел. Сертификат участника – 2 чел. Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Диплом победителя – 1чел. Сертификат – 1чел. Олимпиада по математике для 1-го класса Похвальная грамота - 3 чел.		Конкурс - выставки творческих работ «Новогодний сундучок» Диплом 3 степени -1чел. Конкурс - выставки творческих работ, посвящен. Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» Рис. «Мой папа-защитник» Диплом участника-1чел. Конкурс - выставки творческих работ, посвящен. Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» Аппликация «Будущий герой» Диплом 2 степени -1чел. Интел-ая игра «Турнир знато-

		Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса Похвальная грамота -1 чел. Олимпиада по математике для 1-го класса Диплом победителя – 3 чел. Олимпиада по русскому языку для 1-го класса Сертификат участника – 1 чел. Олимпиада по математике для 1-го класса Сертификат участника -1 чел. Олимпиада по литературе для 1-го класса Диплом победителя – 2 чел. Олимпиада по русскому языку для 1-го класса Сертификат участника -1 чел. Олимпиада по математике для 1-го класса Сертификат участника -1 чел. Олимпиада по математике для 1-го класса Диплом победителя -3 чел. Олимпиада по русскому языку для 1-го класса Похвальная грамота-1 чел. Прохождение базового курса 1-го класса по русскому языку Диплом 1 чел. Олимпиада по ан-		ков» - участник Конкурс презентаций «Мой мир – моя семья!» 2 место -1чел.

		глийскому языку 2022 г. для 1-го класса Сертификат участника – 1 чел. Олимпиада по русскому языку для 1-го класса Похвальная грамота – 1 чел. Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса Похвальная грамота-3 чел. Осенняя олимпиада по экологии для 1-го класса Диплом победителя-2 чел. Похвальная грамота-1чел. Сертификат участника -1 чел. Марафон «Космическое приключение» Грамота лидера -5 чел. Грамота участника -7чел. «Лабиринты» (матем.) Диплом 2 степени-1чел. «Лабиринты»(окр. мир) Диплом 2 степени-1чел. «Лабиринты» (русс.яз/ обучение грамоте) Сертификат участника – 1 чел.		
3 А, Тихонова Е.Э.	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по англ.яз. Сертификат – 3. Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по матем. Сер-	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022». Сертификат – 5.	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук».	Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы». Почетная грамота, 3 место – 1.

	тификат – 3. Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по окр.среде. Сертификат – 3. Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русс.яз. Сертификат – 3.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Сертификат – 1. Онлайн-олимпиада Учи.ру и программированию. Сертификат – 1. Диплом победителя – 1. Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. Похвальная грамота – 1. Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Сертификат – 1. Онлайн-олимпиада для всех «А я знаю математику». Яндекс.учебник. Сертификат – 5. Диплом призера – 3 Онлайн-олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир». Яндекс.учебник. Сертификат - 2. Онлайн-олимпиада для всех «А я знаю русский язык». Яндекс.учебник. Сертификат – 1.	Диплом, 3 место – 1. Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю». Сертификат – 1.	
1А, Быкова С. А.	Конкурс для дошкольников и школьников «Я -	Конкурс «Лабиринты» Диплом победите-		Конкурс «В снежном царстве, в мороз-

	юный гений». Диплом победителя – 1 чел. Сертификат – 1чел. Конкурс «Лисенок» Диплом победителя – 1чел. Конкурс «Кириллица» Диплом победителя – 1чел. Конкурс «Умный мамонтенок» Диплом победителя – 2чел. Конкурс «Ребус» Диплом победителей – 1чел. Конкурс «Олимпис 2021 - Осенняя сессия» Диплом победителя – 5чел. Конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» Диплом победителя – 5чел. Дистанционные олимпиады для учителей и школьников «Компэду». Диплом победителя – 8чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Конкурс «Я знаю, как беречь природу» Диплом победителя – 1чел. Международный проект «Dum-	ля – 1чел. Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Удивительный мир животных» Диплом победителя – 1чел.		ном государстве» Диплом победителя – 1чел. Конкурс «Праздник чистых ладошек» Диплом победителя – 1чел. <u>КРИРПО</u>. Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» Сертификат – 3чел.

	Schooi.Ru». Конкурс «Азбука добра и духовной культуры» Диплом победителя – 1чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Конкурс «Я знаю ПДД на пять!» Диплом победителя – 1чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Конкурс «Территория русского языка» Диплом победителя – 1чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Конкурс «Нескучная математика» Диплом победителя – 1чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Конкурс «Секреты Рождества и Нового года» Диплом победителя – 1чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Конкурс «Светофор Светофорыч» Диплом победителя – 1чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Конкурс «Занимательная криптография» Диплом победителя			

	– 1чел. Международный проект «Dum-Schooi.Ru». Патриотический конкурс «Моя Россия. Моя Родина» Диплом победителя – 1чел.			
Б, Торгунакова Н. В.	Олимпиада «Компеду» 1 место-3 чел 2 место-5 чел 3 место-4 чел «Лисёнок» Диплом 1 степени – 1чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. «Кирилица» Диплом 1 степени – 2чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Сертификат – 1. Онлайн-олимпиада Учи.ру и программированию. Сертификат – 1. Диплом победителя – 1. Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. Похвальная грамота – 1. Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Сертификат – 1. Онлайн-олимпиада для всех «А я знаю математику». Яндекс.учебник. Сертификат – 5. Диплом призера – 3 Онлайн-олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир». Яндекс.учебник. Сертификат - 2. Онлайн-	Кузбасский естественно научный центр «Юннат» номинация «По страницам календаря здоровья» 2 место	Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы». Почетная грамота, 2 место – 1.

		олимпиада для всех «А я знаю русский язык». Яндекс.учебник. Сертификат – 1.		
2в Лазарева С. Ю.	Vl Большая олимпиада «Я юный гений»-3чел.	Vll всероссийская олимпиада «Новые знания» Диплом победителя-2		Музей «Береста Сибири» «Сила в единстве» Диплом победителя-1чел. «Парад цветов» Диплом победителя- 2чел. «Новогодний сундучок» Диплом победителя- 3чел. Управление образования «Маленький исследователь»- Диплом победителя-1чел. МАУК КДО «Праздник» Диплом победителя- 1чел.

Таблица 2. Количество участников очных и дистационных олимпиад и конкурсов среди учащихся 1 – 4 классов за 2021 – 2022 учебный год

№	Ф.И.О.УНК класс	Кол-во участников всех уровней	Муниц.ип. уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международн. уровень
1.	Лазарева С.Ю.					
2.	Суднишникова Е.А.					
3.	Мартемьянова Н.В.					
4.	Тихонова Е.Э.					
5.	Торгунакова Н.В.					
6.	Быкова Г.Б.					
7.	Нижегородова О.Б.					
8.	Быкова С. А.					
9.	Андрейчик Е.Е.					
10.	Клочкова С.О.					
11.	Деревянко М.В.					
12.	Лашкова Е.Ю.					
13.	Клименко О.В.					
14.	Воробьева Т. Е.					

	Общее кол-во					

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников на уровне НОО и интеллектуального марафона МО УНК приняло следующие решения :

1. Педагогам эффективнее использовать материально – техническую базу ОУ для дополнительных занятий с одарёнными детьми.
2. Администрации предложить расписание занятости кабинетов для работы с одаренными детьми во внеурочное время.
3. УНК объединить и систематизировать дидактические материалы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.
4. Отметить положительный опыт работы, высокие результаты и массовость участия учащихся УНК Андрейчик Е.Е., Суднишниковой Е.А., Клименко О.В.,Деревянко М. В., Торгунакова Н. В., Тихонова Е. Э. Быкова С. А. во Всероссийских дистанционных и открытых интеллектуальных конкурсах.

МО учителей начального общего образования в данный период работало над темой: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

За прошедший период план работы выполнен, проведены 5 заседаний МО УНК МБОУ «СОШ №6». В августе на заседании протокол №1 от 25.08.2021 рассмотрели вопросы посвященные адаптации Рабочих программ к условиям образовательного учреждения, составлению и реализации рабочих программ по учебным предметам/ курсам и внеурочной деятельности 1 - 4 классов в соответствии с ФГОС НОО и утверждению Рабочих программ по предметам, учебным курсам и внеурочной деятельности учащихся уровня начального общего образования. Обсуждались и рассматривались следующие темы:

Развивающий потенциал электронных ресурсов в формировании УУД (на примере электронных учебников ОС «Школа России». Изучение нормативно-правовых документов: «Профессиональный стандарт педагога». Презентация цифровых и электронных средств обучения: платформ: «Яндекс. Учебник», «Я - класс» и «Российская электронная школа». Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный го и итогов ВПР и РККР. Знакомство со спецификацией ВПР и РККР.

Анкетирование молодых и вновь прибывших Быкова С. А., Гульба Е. Д. с целью выявления педагогических затруднений. Профориентационное воспитание учащихся уровня НОО на уроках и во внеурочной деятельности по программе «Сто дорог – одна твоя» с применением интерактивных форм и социально-направленных акций.

Анализ содержания программ, которые используются в учебной деятельности, и сопоставление их с новыми результатами ФГОС НОО. Детализация результатов выпускников начальной школы.Планируемые результаты изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Технология – определить последовательность модулей, частей, разделов и количество часов на них.

1.Руководитель МО Торгунакова Н. В. проанализировала содержание программ, которые используются в учебной деятельности, и сопоставила их с новыми результатами ФГОС НОО. УНК провели сравнительный анализ содержания рабочих программ.

2. Заслушали Лашкову Е Ю. об итогах качественной успеваемости РККР и ВПР 2020-2021 уч.года учащихся 4 классов. АУ составила 100%, КУ-70,9%, СОУ-82,8%, средний балл 3,8. Заслушали западающие темы.

2. Заслушали Тихонову Е. Э. с вопросом о планировании результатов изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этике».

1.УНК рекомендовано изучить ФГОС НОО, содержания программ и пройти курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» на сайте единыйурок.рф.

Включить в план ВШК темы, имеющие стабильно низкий уровень усвоения учащимися по итогам ВПР и РККР за 2021г. УНК продолжить работу по изучению кодификаторов и спецификаций ВПР. 2-4 классам организовать работу по качественной подготовки учащихся по РККР и ВПР и отработке «западающих тем».
3. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этике» выбор одного из модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4. УНК осуществлять свою деятельность в соответствии с принятым планом методической работы, целями и задачами на 2020-2021 учебный год.

В ноябре на заседании протокол №2 от 02.11.2021 рассмотрели вопросы:
Структура нового образовательного результата (по материалам ФГОС НОО). Нижегородова О.Б. Развивающий потенциал электронных ресурсов в формировании УУД (на примере электронных учебников ОС «Школа России». Реализация требований системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России». Тихонова Е.Э., Клименко О.В. Реализация требований системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России». Лашкова Е.Ю. Анализ УНК демоверсий ВПР и РККР с целью выявления заданий, вызывающих затруднения у учащихся, в том числе при работе с таблицами и диаграммами. Торгунакова Н.В., Деревянко М.В.

Способы формирования базового навыка счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Овладение умением строить и исследовать простейшие математические модели на уроках математики в рамках подготовки к ВПР и РККР. Быкова Г.Б., Клименко О.В., Торгунакова Н.В. ВШК Математика: отработка базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией в различных формах. Нижегоролова О.Б. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, Суднишникова Е.А. Формирование личностных и метапредметных результатов через технологию уроков при реализации требований ФГОС НОО. Методические консультации для молодых специалистов «Система работы учителя над «западающими» темами». «Круглый стол» для УНК «Формы организации, система контроля и приемы коррегирующей работы со слабо мотивированными учащимися и учащимися с ОВЗ». Андрейчик Е.Е.
Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Рассмотрение примерных рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с ФГОС. Объективность при оцениваниие. ВШК Математика: Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Преобразование учебно-математического текста при решении текстовых задач. Умение строить и анализировать графики, схемы, таблицы, диаграммы при решении учебно - практических задач (3-4 классы)
1. Руководитель МО Торгунакова Н. В. проанализировала новые стандарты начального образования: как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения
2. Учителя начальных классов изучили ФГОС третьего поколения, рассмотрели примерные рабочие программы НОО
3. Повторное ознакомление с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ "СОШ №6
4. Тихонова Е. Э. ознакомила членов МО УНК со справкой по итогам ВШК учебного предмета «Математика».
1. УНК изучить материалы ФГОС третьего поколения для начальной школы.
2. Способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.

Администрации школы обеспечить условия для поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на новый ФГОС. Обеспечивать материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебнометодических комплектов, программ)

3. Соблюдать локально нормативные акты при оценивании работ учащихся.

В декабре на заседании № 4 протокол №2 от 29.12.2021г. рассмотрели вопросы:

Мини-консилиум по индивидуальным планам работы УНК со слабо мотивированными учащимися. Взаимопосещение уроков и методические консультации для молодых специалистов по теме «Конструирование уроков с использованием современных технологий». Лазарева С.Ю. Использование УНК на уроках и во внеурочной деятельности заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задач связанных с бытовыми жизненными ситуациями. Деревянко М.В. ВШК Русский язык: формирование предметных УУД: характеристика, сравнение, классификация языковых единиц (звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения). Распознавание орфоэпической нормы слова (2-3 классы)УНК. Выполнение «Дорожной карты» по переходу на новые ФГОС-2021. Положение о РП. Проведение анализа ВШК и функциональной грамотности по математике

Воробьева Л. Х. сообщила курсах повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» на сайте единыйурок.рф. Проанализировала изменения и дополнения рабочих программ. Подвела итоги 2 четверти.

Руководитель МО Торгунакова Н. В. проанализировала структуру программ в соответствии с ФГОС -2021. Структура рабочей программы по учебному предмету, курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулейв рамках реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования, разработанных на основе требований

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в тематическом планировании должны содержать указание на форму проведения занятий.

Заслушали Нижегородову О. Б. об результатах качественной успеваемости ВШК и функциональной грамотности по математике. Заслушали западающие темы.

Определены ответственные и сроки составления проектов РП.

УНК для качественной подготовки к ВПР на уроках русского языка формировать предметные универсальные учебные действия: умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Использовать методы проблемного обучения, индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроках, упражнения на формирование функциональной читательской грамотности.

В рамках внеурочной деятельности провести диагностику функциональной грамотности(читательской грамотности) на базе банка заданий образовательной платформы «Учи.ру» среди учащихся 2-4 классов. Изучить УУД в новых ФГОС по формированию функциональной грамотности.

.УНК 2, 3 классов для качественной подготовки к ВПР на уроках русского языка формировать предметные универсальные учебные действия: умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. УНК 2-3 классов систематически применять задания, направленные на формирование умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; осуществлять интерпретацию содержащейся в тексте информации.

Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. УНК Мартемьяновой Н.В., Тихоновой

Е.Э., Воробьевой Т.Е.применять рекомендованные опытными учителями приемы работы на уроке над «западающими» темами: 2 класс «Правописание слов с проверяемой и непроверяемой безударной гласной», «Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения»; 3 класс «Состав слова. Распознавание значимых частей слова», «Текст. Предложение. Словосочетание». Организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по отработке данных тем. Использовать методы проблемного обучения, индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроках, упражнения на формирование функциональной читательской грамотности. Руководителю МО УНК Торгунаковой Н.В.. рассмотреть анализ проведенного контроля на заседании МО учителей начальных классов, с целью обсуждения результатов с обязательным анализом положительных и отрицательных сторон, построение планов путей решения. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. В рамках заседания провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям в соответствии с кодификатором проверяемых требований ВПР и РККР к уровню подготовки. Изучить опыт работы учителей начальных классов Лазаревой С.Ю., Быковой Г.Б., Суднишниковой Е.А. чьи учащиеся стабильно справляются на базовом и повышенном уровне с заданиями проверочных работ с элементами заданий ВПР. Разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий с опорой на их продуктивный опыт.

В марте на заседании протокол №4 от 17.03.2022 рассмотрели вопросы: ВШК по учебному предмету «Литературное чтение»: Литературное чтение: анализ и краткий пересказ текстов с использованием разных видов чтения и речевых высказываний заданной структуры (2-3 классы)., Торгунакова Н.В. Формирование читательской грамотности учащихся через работу с таблицами и рисунками, вычленение явной и скрытой информации. Умение адекватно понимать текст при его письменном предъявлении, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение. Андрейчик Е.Е., Нижегородова О.Б. Использование методического аппарата учебника «Литературное чтение »при составлении плана прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Быкова Г.Б., Деревянко М.В. Способы совершенствования предметных УУД: распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Способы формирования у учащихся предметных УУД: умения классифицировать слова по составу с применением интерактивных тренажеров. Проектирование урока с позиции формирования УУД. .Развивающий потенциал электронных ресурсов в формировании УУД (на примере электронных учебников ОС «Школа России», как один из факторов, влияющих на успешность обучения учащихся уровня начального общего образования. Суднишникова Е.А. «Круглый стол» для молодых специалистов по теме «Подготовка учащихся 2-4 классов к ВПР на основе спецификации.» Лазарева С.Ю. Выполнение «Дорожной карты» по переходу на новые ФГОС-2021. Составление рабочих программ учебных предметов. Контроль требований к предметным результатам по годам обучения в рабочей программе их соответствие проекту ФГОС. Соответствие содержания оценочных средств требованиям к предметным результатам по годам обучения. Итоги 3 четверти. Формирование функциональной грамотности младших школьников. Анализ работ РККР за прошлый учебный год

Воробьева Л. Х. проанализировала структуру программ в соответствии с ФГОС -2021. Рассмотрели проекты рабочих программ на 2022-2023 учебный год по новым ФГОС.

Заслушали руководителя МО Торгунакову Н. В. по итогам качества обучения в 3 четверти. Анализ качества обучения по предметам на ступени НОО свидетельствует о стабильных результатах преподавания УНК и качества знаний по предметам; 45%.

Заслушали Тихонову Е. Э. об основных приемах и средств формирования функциональной грамотности на уроках в начальных классах. На сайте учи.ру рассмотрели диагностику формирования читательской грамотности учащихся.

Деревянко М. В. ознакомила учителей начальных классов со структурой, заданиями РККР

1. Рассмотреть готовые проекты рабочих программ на 2022-2023 учебный год по новым ФГОС.
2. С целью повышения качества обученности учащихся 1-4 классов продолжить в 4 четверти деятельность УНК по формированию личностных и метапредметных УУД и их диагностики.
3. УНК применять на уроках приемы по формированию функциональной грамотности. Провести диагностику по формированию читательской грамотности на базе образовательной платформы «Учи.ру» среди учащихся 2-4 классов. Использовать в работе образовательную платформу «Яндекс учебник» по работе с информацией на формирование читательской грамотности.
4. Учителям 3-4х классов принять во внимание особенности проведения РККР. Применять типовые задания на уроках русского языка, математики, окружающего мира и литературе.
5. Конструирование уроков с использованием современных образовательных технологий. Подготовка проблемно – диалогического урока. Мини-консилиум по индивидуальным планам работы УНК со слабо мотивированными учащимися. Взаимопосещение уроков и методические консультации для молодых специалистов.
6.УНК 2,3 классов для качественной подготовки к ВПР на уроках литературного чтения формировать предметные универсальные учебные действия: умение формулировать главную мысль произведения, умение озаглавливать текст, объяснять значения выражений, умение высказывать и обосновывать оценочное суждение, опираясь на текст. Использовать упражнения на формирование функциональной читательской грамотности: умение формулировать основную мысль прочитанного, составлять план текста, высказывать и обосновывать оценочное суждение, опираясь на текст. УНК 2-3 классов организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. УНК Мартемьяновой Н.В., Тихоновой Е.Э., Торгунаковой Н.В. применять рекомендованные опытными учителями приемы работы на уроке над «западающими» темами, выявленными в ходе ВШК. Организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по отработке данных тем. Использовать методы, формирующие «надпредметные компетенции» на уроках литературного чтения, курсах «Развитие речи» и внеурочной деятельности. Руководителю МО УНК Торгунаковой Н.В. рассмотреть анализ проведенного контроля на заседании МО учителей начальных классов с обязательным анализом положительных и отрицательных сторон, построение планов путей решения. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. В рамках заседания провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям в соответствии с кодификатором проверяемых требований ВПР и РККР к уровню подготовки. Изучить опыт работы учителей начальных классов Лазаревой С.Ю., Быковой Г.Б., Нижегородовой О.Б., учащиеся которых стабильно справляются на базовом и повышенном уровне с заданиями проверочных работ с элементами заданий ВПР. Разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий с опорой на их продуктивный опыт. Руководителю МО УНК Торгунаковой Н.В. ознакомить УНК с перечнем проверяемых требований ВПР по литературному чтению к уровню подготовки учащихся 4-5 классов.

В мае на заседании № 6 протокол №4 от 27.05.2022 рассмотрели вопросы:

ВШК Окружающий мир: сформированность метапредметных УУД при изучении краеведческого материала. Лашкова Е.Ю., Андрейчик Е.Е..Деятельность УНК на уроках «Окружающего мира» по формированию умения определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений и описывать их. Способы формирования предметных УУД на уроках «Окружающего мира» с использованием возможностей интерактивной доски и оборудования эл. кабинета: проводить несложные наблюдения и ставить опыты, следуя инструкции; определять на географической карте территорию, континент, Российскую Федерацию; пользоваться географической картой для определения живых объектов. Тихонова Е.Э., Торгунакова Н.В., Клименко О.В. Система работы УНК над формированием у учащихся умения работать с электронными средствами обучения (планшетов) и цифровыми спо-

собами нахождения информации на учебных предметах/ курсах и во внеурочной деятельности. Торгунакова Н.В. Осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями на уроках русского языка. Тихонова Е.Э. Формирование предметных коммуникативных умений распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Приемы распознавания грамматических признаков слов с использованием интерактивных тренажеров. Готовность рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год по ФГОС-2021. Итоги года. Развитие функциональной грамотности Обсуждение плана работы МО УНК на 2022 – 2023 г. Члены М.О. Анализ динамики формирования предметных, метапредметных и личностных УУД учащихся уровня НОО с учетом методик, применяемых школьным психологом Бут Л.Е. Торгунакова Н. В., Бут Л.Е.

Руководитель МО УНК Торгунакова Н. В. проанализировала динамику формирования предметных УУД у учащихся, условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью по итогам 2021-2022 уч.г.: Папешкин Никита (2д класс), Язовская Елизавета (4 г класс)

Руководитель МО ознакомила коллег с планом деятельности районного МО УНК на 2022 – 2023 учебный год. Отметив наметившиеся приоритеты профориентационного и патриотического воспитания в мероприятиях и формирование функциональной грамотности.

1. УНК Быковой Г.Б., Торгунаковой Н.В., Тихоновой Е.Э., Нижегородовой О.Б. для повышения качества обучения формировать у учащихся 3 классов на уроках окружающего мира умения учебно- познавательной, исследовательской, практической деятельности, умение оценивать учащимися объекты окружающей действительности, способность к контролю и самоконтролю, способность к творческому решению учебных и практических задач. УНК 3 классов продолжить работу по изучению кодификаторов и спецификации РККР и ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» с целью повышения качества результатов выполнения данных проверочных работ. Организовать на уроках окружающего мира систематическую работу по созданию учащимися собственных текстов и устных монологических высказываний. Формировать у учащихся 3 классов умение выделять при обсуждении естественно-научного текста его значимые части, формулировать заголовки, составлять план. Организовать дифференцированную работу с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности метапредметных УУД по работе с текстом. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельного составления плана решения учебной задачи. С целью повышения качества обучения по предмету «Окружающий мир» и качественной подготовки к ВПР учащихся 3 классов УНК Быковой Г.Б., Торгунаковой Н.В., Тихоновой Е.Э., Нижегородовой О.Б. формировать следующие метапредметные УУД: добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий, перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Проанализировать на заседаниях МО результаты контроля, определить формы и содержание работы с учащимися «группы риска» по овладению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

2.Рассмотренные программы соответствуют новым ФГОС-2021 и переданы для принятия на педагогическом совете

3. Внести в план ВШК на 2022-2023 учебный год контроль по гибким навыкам через основные предметы, используя КИМы функциональной грамотности. Учителям начальных классов применять платформу Учи.ру для отработки функциональной грамотности.

Выводы:

Работу МО начальных классов считать положительной.

Предлагаю в 2022-2023 учебном году продолжить работу по реализации перспективных направлений: проектной, экскурсионной и профориентационной деятельности, проведение

круглых столов по обмену опытом, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и слабоуспевающими учащимися, освоение и внедрение в обучение системно-деятельностных, информационно-коммуникативных и телекоммуникационных технологий, необходимых для дистанционных форм обучения, в том числе учащихся с ОВЗ. Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). Более широкое использование возможностей интегративного обучения. Необходимо совершенствование системы взаимодействия учителей с педагогом-психологом и соцпедагогом для осуществления профориентационного воспитания. Установление взаимообмена опытом с МО учителей – предметников средней школы, т.к. учителя-предметники недостаточно хорошо знакомы с методикой работы с учащимися начального уровня и содержанием РП предметов уровня НОО, из-за чего нередко возникает недопонимание между учителем и учащимся, что снижает эффективность учебно-воспитательной деятельности. Для реализации современных технологий, в том числе дистанционных использовать возможности цифровой школы: интерактивные доски, документкамеры, имеющие возможность работать в вэбрежиме для дистанционного изображения в реальном времени, что особенно эффективно на уровне НОО при обсуждении ошибок и достижений учащихся в письменных и творческих работах, а также в период дистанционного обучения. УНК следует активизировать исследовательскую деятельность учащихся с ее результатами систематически знакомить родителей и самих учащихся через школьный сайт и информационные стенды. На основании выше изложенного на 2022-2021 учебный год ставятся следующие цель и задачи:

Цель:

Совершенствование профессиональных компетенций УНК в сфере формирования универсальных учебных действий и формирование функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС НОО 2021 через использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных форм обучения) на уроках и во внеурочной деятельности с использованием платформ: «Яндекс. Учебник», «Я - класс» и «Российская электронная школа», « Сферум», Учи.ру.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) учащихся.
2. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов при подготовке и проведении ВПР и РККР, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения «гибкими компетенциями». Использовать результаты ВПР, отражающие учащихся, для корректирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
3. Оптимизация деятельности УНК через освоение и использование в воспитательно-образовательной деятельности современных форм, методов, видов, средств и новых технологий (дистанционное и цифровое обучение, интерактивные, телекоммуникационные технологии и Рабочую программу воспитания, реализуемую через воспитательный потенциал урока). Способствовать обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей класса;
4. Создание учителем условий достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
5. Оказание организационно-методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям в профессиональном развитии, освоение и использование в образовательной деятельности современных методик, форм, методов, средств и информационных технологий.
6. Создание условий для эффективной реализации задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», действующего в рамках нацпроекта «Образование» в условия общеобразовательной школы: обеспечение условий для выявления одаренных детей и индивидуального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

План работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 6» на 2022 – 2023 год.

Тема	Реализация темы	Где отражены ре-

		зультаты
Актуализация направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№6» на 2021- 2022 уч. г. и презентация рабочих программ курсов внеурочной деятельности 1-4 классов. Изучение нормативно-правовых документов: «Профессиональный стандарт педагога», Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. «О внесении в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; изменения в ООП НОО. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями. Выписка из приказа Минобрнауки №1576 Пункт 19.5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442; СанПиН школы Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20; Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в ООП МБОУ «СОШ №6». Профориентационное воспитание учащихся: формирование надпредметных компетенций во внеурочной деятельности с применением интерактивных форм и социально-направленных акций по программе «Сто дорог – одна твоя». Добровольческая деятельность, мотивирующая школьников к участию в волонтерском движении. Презентация цифровых и электронных средств обучения. Анкетирование молодых и вновь прибывших специалистов с целью выявления педагогических затруднений. Проблемы организации дистанционного обучения в период ограничительных мер, вызванных новой коронавирусной инфекцией (наличие у учащихся ПК, обеспечение сетью Интернет), недостаточный уровень использования УНК ресурсов дистанционных платформ: «Яндекс. Учебник», «Я - класс» и «Российская электронная школа», « Сферум», мобильного компьютерного класса.	Повышение качества образования, удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей. Совершенствование нормативно-правовой базы, разработка программно – методического обеспечения. Корректировка рабочих программ. Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам.	Протокол МО №6 август
Создание условий для эффективной реализации задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», действующего в рамках нацпроекта «Образование» в условия обще-	Оказание методической помощи педагогам в формировании предметных УУД учащихся.	Протокол МО №2 сентябрь

образовательной школы: обеспечение условий для выявления одаренных детей и индивидуального развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация требований системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России». Структура нового образовательного результата (по материалам ФГОС НОО). Формирование надпредметных «гибких» читательских компетенций на уроках и во внеурочной деятельности.		
Обсуждение результатов итогов успеваемости учащихся 2 – 4 классов в первой четверти. Формирование личностных и метапредметных результатов через технологию уроков. Использование интерактивных и электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО	Выполнение планируемых результатов освоения ООП НОО	Протокол МО №3 ноябрь
Проектирование урока с позиции формирования УУД. Овладение учащимися навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.	Формирование предметных УУД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Протокол МО №4 январь
Технология оценивания сформированности УУД в ОС «Школа России» в свете требований ФГОС НОО. Использование цифровых инструментов для оценивания предметных достижений учащихся.	Выработка единых представлений о факторах, влияющих на успешность обучения учащихся уровня начального общего образования. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.	Протокол МО №5 март

Тематика заседаний МО УНК 2022 – 2023г.

Тема	Дата	Ответственный
Развивающий потенциал электронных ресурсов в формировании УУД (на примере электронных учебников ОС «Школа России». Изучение нормативно-правовых документов. Презентация цифровых и электронных средств обучения . Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный го и итогов РККР. Знакомство со спецификацией ВПРи РККР. Мониторинг качества усвоения учебного материала. Анкетирование молодых и вновь прибывших специалистов с це-	август	Руководитель МО Андрейчик Е.Е., Клочкова С.О.

лью выявления педагогических затруднений. **Профориентационное воспитание учащихся:** формирование надпредметных компетенций во внеурочной деятельности с применением интерактивных форм и социально-направленных акций по программе «Сто дорог – одна твоя». Структура нового образовательного результата (по материалам ФГОС НОО).		
Развивающий потенциал электронных ресурсов в формировании УУД (на примере электронных учебников ОС «Школа России». Реализация требований системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России».	сентябрь	Тихонова Е.Э. Клименко О.В.
Необходимость развития надпредметных компетенций у школьников и педагогов – «гибкие компетенции»	сентябрь	Лашкова Е.Ю Быкова С. А.
Анализ УНК демоверсий ВПР и РККР с целью выявления заданий, вызывающих затруднения у учащихся, в том числе при работе с таблицами и диаграммами.	сентябрь	Деревянко М.В.
Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	октябрь	Быкова Г.Б. Клименко О.В. Торгунакова Н.В.
ВШК Математика: Формирование математической грамотности через выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями, связанных с бытовыми жизненными ситуациями, на основе изученных алгоритмов(Умение строить и анализировать графики, схемы, таблицы, диаграммы при решении учебно - практических задач)	октябрь	Нижегородова Суднишникова Е.А.
«Методы контроля образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в соответствии с учебными программами уровня НОО». Методические консультации для молодых специалистов «Система работы учителя над «проблемными зонами». «Круглый стол» для УНК «Формы организации, система контроля и приемы коррегирующей работы со слабо мотивированными учащимися и учащимися с ОВЗ».	ноябрь	Андрейчик Е.Е..
Использование интерактивных и электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО	ноябрь	Клочкова С.О.
Использование УНК на уроках и во внеурочной деятельности заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задач связанных с бытовыми жизненными ситуациями.	декабрь	Воробьева Т. Е. Деревянко М.В.
ВШК Русский язык: формирование предметных УУД: характеристика, сравнение, классификация языковых единиц (звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения). Распознавание орфоэпической нормы слова (2-3 классы)	декабрь	Тихонова Е. Э. Лашкова Е. Ю.
ВШК Литературное чтение: формирование читательской грамотности через анализ с использованием разных видов чтения и речевых высказываний заданной структуры. Вычленение явной и скрытой информации. (2-3 классы).	январь	Клименко О. В. Торгунакова Н.В.
Формирование надпредметных читательских компетенций на уроках литературного чтения. Умение адекватно понимать текст при его письменном предъявлении, находить в нем необходимый	январь	Андрейчик Е.Е., Нижегородова О.Б.

материал, используя различные способы чтения.		
Формирование продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессий методом проекта и экскурсионно-исследовательской деятельностью	февраль	Лашкова Е.Ю.
«Круглый стол» для молодых специалистов по теме «Подготовка учащихся 2-4 классов к ВПР на основе спецификации»	февраль	Лазарева С.Ю.
ВШК Окружающий мир: формирование метапредметных УУД путем изучения природы и общества, через наблюдения и анализ. (2-3 классы)	март	Воробьева Т. Е. Нижегородова О. Б.
Активные методы обучени якак средство формирования функциональной грамотсности	март	Торгунакова Н.В.
Формирование у учащихся умения строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	апрель	Андрейчик Е.Е. Мартемьянова Н.В., Лазарева С.Ю.
Обсуждение плана работы МО УНК на 2022 – 2023 г.	май	Члены МО
Анализ динамики формирования предметных, метапредметных и личностных УУД учащихся уровня НОО с учетом методик, применяемых школьным психологом Бут Л.Е.	май	Торгунакова Н. В. Бут Л.Е.

План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами МО УНК МБОУ «СОШ №6» на 2022 – 2023учебный год

№	Содержание работы	Ответственные
	Август/сентябрь	
	Консультация «Ведение школьной документации. Составление Рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Знакомство с Фондом оценочных средств МБОУ «СОШ №6». Методическая консультация молодому специалисту и вновь прибывшим педагогам «Условия достижения планируемых результатов по рабочей программе» Развитие навыков работы с цифровыми и электронными средствами обучения. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный год и итогов ВПР. Мониторинг качества усвоения учебного материала по теме «Задачи на сравнение с именованными числами».	Руководитель МО УНК
	Методические консультации для молодого специалиста « Реализация требований системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России».	Педагог – наставник
	Изучение нормативных документов по организации учебно- воспитательного процесса, составление рабочей программы, КТП.	Педагог – наставник
	О требованиях по ведению школьных тетрадей (единый орфографический режим).	Педагог – наставник
	Октябрь	
	Индивидуальные консультации по ведению школьной документации и методика анализа урока.	Педагог – наставник
	Предварительная аттестация за 1ю четверть, организация коррекционной работы. Методическая помощь.	Педагог – наставник
	Ноябрь	
	Формирование личностных и метапредметных результатов через	Педагог – наставник

	технологию уроков при реализации ОС «Школа России». Методические консультации для молодого специалиста и вновь прибывших педагогов «Система работы учителя над «западающими» темами». «Круглый стол» для УНК «Формы организации, система контроля и приемы коррегирующей работы со слабо мотивированными учащимися».	
	Круглый стол: «Результаты проверки качества оформления школьной документации». Справка на совещании при директоре.	Педагог - наставник
	Декабрь	
	Методические консультации для молодого специалиста «Применение в работе педагогов современных интерактивных педтехнологий». Внесение дополнений в КТП (примечание)	Руководитель МО УНК
	Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда (анкета). Протокол заседания МО.	Руководитель МО УНК
	Предварительная аттестация, организация коррекционной работы методическая помощь Справка на совещании при директоре.	Педагог - наставник
	Январь	
	Особенности реализации ОС «Школа России», через возможности методического аппарата учебника. Достижения, трудности, перспективы. Мини-консилиум по индивидуальным планам работы УНК со слабо мотивированными учащимися. Взаимопосещение уроков и методические консультации для молодых и вновь прибывших специалистов по теме «Использование цифровых инструментов для оценивания предметных достижений учащихся». Выявление и поддержка одаренных учащихся	Педагог - наставник
	Февраль	
	Круглый стол: ведение мониторинга учебных достижений в соответствии с ФГОС НОО.	Педагог - наставник
	Март	
	Организация дистанционного обучения молодым специалистом и вновь прибывшими педагогами. Видеоконференция по обмену опытом.	Педагог – наставник
	Организация и проведение промежуточной аттестации. Работа с школьной документацией. Консультация.	Педагог – наставник
	Предварительная аттестация, организация коррекционной работы.	Педагог – наставник.
	Апрель	
	«Круглый стол» на базе дистанционной платформы «Учи.ру» для молодых специалистов по теме «Использование интерактивных методов для формирования предметных УУД на онлайн занятиях».	Руководитель МО УНК
	Предварительный анализ выполнения годового учебного плана, рабочих программ. Протокол заседания МО.	Руководитель МО УНК
	Предварительная аттестация, организация коррекционной работы Справка на совещании при директоре.	Руководитель МО УНК
	Май	
	Анализ результатов работы за год. Презентация продуктивного опыта работы молодых специалистов. Протокол заседания МО	Руководитель МО УНК
	Консультирование молодых специалистов по инд. запросам. Контроль ведения технологических карт по предмету (ФГОС НОО)	Руководитель МО УНК