

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 09.12.2020 г.

Утверждено
приказом МБОУ "СОШ №6"
от 09.12.2020 г. № 380о
от 27.08.2021 №327о

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся (далее – положение) в МБОУ «СОШ №6» разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
- Уставом МБОУ «СОШ №6»
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №6»;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №6»:
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №6»
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №6»;
- Положением о портфолио учащихся;
- Порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №6».

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №6», а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ «СОШ №6» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных

программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №6», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений учащихся;

– устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных учащихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

– личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;

– портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

– поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

– ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

– ООП – основная образовательная программа;

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №6» принимается педагогическим советом, на заседании управляющего совета проходит процедуру учета мнения представительных органов учащихся и родителей (законных представителей), утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №6».

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №6»

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися МБОУ «СОШ №6» является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

– определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;

– установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

– контроль и оценка качества образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»;

– выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

– индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

– объединение воспитательного потенциала семьи и МБОУ «СОШ №6» в интересах развития учащихся;

– содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ №6» учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор педагогически целесообразных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №6» положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность;

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в МБОУ «СОШ №6»

3.1. В МБОУ «СОШ №6» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- личностные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;

– результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

– полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;

– толерантность в отношении других культур, народов, религий;

– ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

– самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;

– опыт проектирования своей социальной роли;

– осознание и развитие личностных смыслов учения;

– готовность и способность к самообразованию;

– участие в работе органов ученического самоуправления;

– осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

– личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

– рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

– познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

– коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующим Правилам внутреннего распорядка для учащихся (п.11).

3.4. Учащимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в МБОУ «СОШ №6»

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

– внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности, результаты внеурочной деятельности и т. д.);

– внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО, ФИС ОКО, региональных контрольных процедур .

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

– на бумажных носителях;

– на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №6» относятся личные дела учащихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №6» относятся электронный журнал «Школа 2.0».

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений учащихся включены/входят в состав номенклатуры дел МБОУ «СОШ №6».

4.3.4. К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ «СОШ №6» относятся: электронные журналы внеурочных занятий, элективных курсов, факультативных занятий; портфолио учащихся (электронное или на бумажных носителях).

4.3.5. Наличие/использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ определяется классным руководителем по согласованию с учащимися класса. Кроме того классный руководитель может формировать портфолио класса в т.ч. с носителями индивидуального учета результатов учащихся класса.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана осуществляется в следующем:

- классных электронных журналах;
- электронных журналах курсов по выбору;
- электронных журналах элективных курсов;
- дневниках учащихся;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- электронных журналах внеурочных занятий;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков, курсах;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так

и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);

– выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся, оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений учащихся в МБОУ «СОШ №6».

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО регламентируется соответствующим локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №6»

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №6»

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБОУ «СОШ №6» исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся (п.11).

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям порядка хранения на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел МБОУ «СОШ №6».

Положение разработано Воробьевой Л.Х., заместителем директора по УВР.

Положение действительно до принятия нового.