

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО УЧЕНИК МОЖЕТ БЫТЬ ВОВЛЕЧЕН В ОПАСНЫЕ ГРУППЫ

Внимание!

Только совокупность признаков укажет, что ребенок может нанести вред себе и другим

1 Успеваемость ученика резко снижается

Подросток прогуливает занятия. Не хочет учиться, развиваться, работать. Может говорить, что хочет быть «худшим из худших».

2 Подросток избегает ответственности

Ученик отказывается брать на себя ответственность, отвечать за свои поступки. Ищет или пропагандирует идеологию с четким алгоритмом действий, чтобы передать ответственность за свою жизнь другому.

3 Взрослые не могут повлиять на ребенка

Школьник считает родителей, учителей, знакомых взрослых глупыми, отстающими, ниже себя в развитии. Может травить и запугивать учителей и одноклассников.

4 Ученик обесценивает нормы морали

Подросток стремится нарушать правила, бороться против них и их уничтожать. Действует активно, проявляет агрессию, силу.

5 Выражает симпатии к антигероям и насилию

Ученик считает, что насилие, смерть, пытки, издевательства могут сделать жизнь насыщенной и яркой. С восхищением говорит о массовых убийствах, маньяках, насилию. Может высказывать прямые угрозы «скоро вы у меня получите», «смейся, пока можешь», «я все припомню», «недолго вам осталось».

6 Стремится разрушать

Ученик проявляет разрушительные наклонности на всех уровнях – своей психики, тела, окружения, вещей, идей, культуры, морали.

7 Проявляет нервозность

Подросток постоянно чешется, поправляет волосы и одежду, кусает губы, оглядывается по сторонам. Неадекватно реагирует на события. Например, смеется без повода или над трагедиями.

8 Держится обособленно от других учеников

Ученик демонстративно держится отдельно от одноклассников, не общается с ними ни вживую, ни в социальных сетях. Другие ребята тоже стараются не пересекаться с ним.