

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"

РЕЗОЛЮЦИЯ

научно-практической конференции учителей МБОУ "СОШ №6"  
«Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования:  
опыт, проблемы, пути их преодоления»

28 марта 2016 года

В работе ежегодной научно-практической конференции учителей МБОУ "СОШ №6" по теме «Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования: опыт, проблемы, пути их преодоления» приняли участие 42 педагога МБОУ "СОШ №6". Круг вопросов для обсуждения направлен на выработку мер, направленных на повышение эффективности реализации ФГОС общего образования, усиления воспитательного потенциала и создания педагогических условий, способствующих развитию личности учащихся и их социализации. Перечень вопросов включает:

- формирование личностных универсальных учебных действий учащихся в процессе освоения предметного материала (в соответствии с рабочей программой)
- реализация принципа признания решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся
- экологическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности
- система работы учителя/классного руководителя по патриотическому воспитанию/формирование гражданской позиции учащихся
- профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
- особенности организации учебной деятельности учащихся с ОВЗ (или со слабо мотивированными учащимися)
- педагогические условия для культурного развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации.

Ф.И.О. докладчика	Тема
Корниенко С.Г.	Актуальные направления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования
Нижегородова О.Б. Филатова С.Б.	Формирование метапредметных УУД на уроках математики с использованием ЦОР на уровне НОО.
Живова Е.Э.	Применение компьютерных тренажеров на уроках математики
Аликина О.А.	Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках «Окружающий мир» (на примере исследовательской работы учащихся «Дом, открой свою тайну»).
Лазарева С.Ю.	Проектная деятельность в начальной школе на уроках литературного чтения
Быкова Г.Б.	Проектная деятельность при изучении словарных слов.
Клименко О.В.	Использование активных форм обучения на уроках математики.
Афанасенко Н.В.	Процесс оценивания как инструмент управления качеством результатов обучения.
Бут Л.Е.	Учет результатов психолого-педагогической диагностики дошкольников в планировании методической работы учителей начальных классов
Калашникова Л.Н.	Вопросы обеспечения преемственности на уроках английского языка на

	уровне начального и основного общего образования.
Хромова С.В.	Педагогические условия для культурного развития личности на уроках английского языка
Рудковская В.Н.	Индивидуальная работа учителя со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности
Шабалина А.П.	Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий младших школьников.
Тилина Ю.А.	Формирование регулятивных УУД на уроках русского языка и литературы в 5х классах
Глухенькая Т. Ю.	Педагогические условия для культурного развития личности на уроках литературы
Подобрей С.М.	Активные приемы обучения как средство формирования техники чтения
Ибрагимов В.Н.	Приемы работы учителя русского языка и литературы по патриотическому воспитанию учащихся.
Ланчакова Т.Н.	Приемы работы классного руководителя по патриотическому воспитанию учащихся
Закирова Г.Л.	Организационно-педагогические условия гражданско-патриотического воспитания учащихся полицейского класса.
Медведева С.И.	Приемы работы классного руководителя по гражданско-правовому воспитанию учащихся полицейского класса.
Подберезин Н.В.	Реализация учебного курса «Служу Отечеству» в классе полиции
Наумова Т.В.	Система профориентационной работы в школе
Аксененко К.А.	Экологическое воспитание на уроках иностранного языка.
Каличкина И.С.	Экологическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
Козлова Ю.Б.	Проектная деятельность по экологии на уроках и во внеурочной деятельности
Наумкин М.В	Влияние физических упражнений на развитие физических качеств личности учащихся
Лашкова Е.Ю.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
Михеев В.В.	Комплексный подход к формированию здоровью учащихся на уроках физической культуры
Воробьева Л.Х.	Сочетание игровых форм работы на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе
Ахметшин Д.Р.	Планирование деятельности учителя на основе /технологических карт урока
Лавецкая И.В.	Выполнение проектов на уроках истории и обществознания в 6-х классах.
Сотниченко Л.Г.	Решение экспериментальных задач на уроках физики в условиях реализации ФГОС
Скударнова ТГ.	Выполнение проектов на уроках математики
Индина С.В.	Использование регионального компонента как способ формирования гражданской позиции на уроках технологии
Шунайлова Е.В.	Профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагога
Клименко Д.С.	Социализация учащихся на уроках обществознания
Деревянко М.В.	Формирование информационной среды в условиях школьной библиотеки
Сарина Т.В.	Опорный конспект как способ формирования информационной культуры учащихся на уроках химии

Представленные доклады обсуждались по тематическим секциям:

- современные воспитательные технологии (организация образовательной деятельности в достижении целей личностного и социального развития учащихся, профориентация, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, здоровьесберегающие технологии)
- (сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий при реализации ФГОС)

- педагогические условия развития метапредметных УУД учащихся (учебные проекты, решение экспериментальных задач)
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования

По результатам дискуссии участники отметили готовность учителей к организации учебной исследовательской деятельности и организации выполнения проектов в учебной и внеурочной деятельности. Кроме того, приняли следующие рекомендации:

1. Методическому объединению классных руководителей включить в план работы МО на 2016-2017 уч год мероприятия по методике Г.Б. Рязпкиной, направленные на профориентацию учащихся
2. В классах полиции пролонгировать учебную программу «Служу Отечеству», в 6б приоритетным направлением спланировать профилактическую воспитательную работу по формированию безопасного поведения пешеходов на дорогах
3. Изучить программные документы Российской Федерации по патриотическому воспитанию молодежи
4. Включить в план работы МБОУ "СОШ №6" на апрель общешкольную утреннюю гимнастику 07.04.2016 г. в поддержку Всемирного Дня здоровья
5. Организовать выставку экологических проектов в день проведения научно-практической конференции учащихся «Школьный университет» в апреле, подготовить доклады учащихся представить учебные проекты, связанные с темами докладов учителей на прошедшей НПК.