

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Круглый стол
заседания молодых специалистов
31.10.2016.

Тема: Учёт результатов Всероссийской проверочной работы за год в 4х классах при анализе эффективности адаптации учащихся в 5м классе

Круг вопросов для обсуждения направлен на сравнительный анализ ВПР, результатов работ за 2016г, критериев результатов ВПР, требования к ВПР – 2017г и результатов контроля, а так же заполнения технологических карт.

Выступающие сделали акцент так же на обеспечении преемственности начального и основного общего образования.

Дайджест выступлений учителей на круглом столе:

Филатова С.Б., учитель начальных классов

Участники ВПР по русскому языку продемонстрировали хороший уровень освоения базовых учебно-языковых опознавательных умений: умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, умениераспознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Наиболее успешно сформированы следующие умения:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- соблюдать нормы орфоэпии;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Наиболее низкие результаты продемонстрированы при выполнении заданий, в которых учащиеся должны были:

- определять тему и основную мысль текста;
- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- проводить морфологический разбор глаголов по предложенному алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Лазарева С.Ю., учитель начальных классов

По математике у учащихся не вызвало затруднений выполнение заданий на «проверку умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями», «умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки и угольника», «умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)».

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (задание предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости).

3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- -низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Лапкина Е.Ю., Аликина О.А., учителя начальных классов

Диагностическая работа проводится в рамках национального исследования качества образования для анализа состояния математического образования в основной школе, в том числе с учетом принятия Концепции развития математического образования в РФ, а также введения двухуровневой модели ЕГЭ. Ознакомили с рекомендациями:



1. Внимательно изучать материалы по ВПР: инструкции, порядок проведения ВПР, инструкции по заполнению и загрузке форм – отчетов в систему СтатГрад;
2. Не использовать при заполнении материалов шариковые ручки, карандаши, ручки с цветными пастами – используется только черная гелевая ручка;
3. Не использовать корректирующую жидкость («штрих») при заполнении;
4. При подготовке индивидуальных комплектов (ИК) для учащихся необходимо следить за качеством отпечатанных экземпляров (не пользоваться черновиками, не распечатывать материалы в экономичном режиме и т.п.). ИК должны быть подготовлены с соблюдением высокого качества печати;
5. Качественно сканировать материалы ВПР в формате tiff с разрешением не менее 200 dpi,
6. Обратит внимание на скорость интернета.